

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA ENGLEZĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTE ALE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclu de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA ENGLEZA IV		
2.2 Cod disciplină	P2207		
2.3 Titularul activităților de curs	-		
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf .univ.dr. Popescu Alina		
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II
		2.7 Tipul de evaluare	C
		2.8 Regimul disciplinei	DC/DI.
			*/**

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						1	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						14	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										
Distribuția fondului de timp										36
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										9
Tutorial										-
Examinări										1
Alte activități										-
3.8 Total ore pe semestru						3.4. + 3.7				50
3.9 Numărul de credite						2				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-limba engleză nivel B1 după cadrul european de referință

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	• Nu este cazul

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și cu deprinderi de studiu academic, informare și comunicare pe profilul psihologie.</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui limbaj de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate.</i> <i>C3 Relaționarea și comunicarea interpersonală în limba engleză asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.</i>
Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnici/or de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i> <i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei de psiholog</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</i>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și din specialitatea psihologie) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil
7.2 Obiectivele specifice	1. Formarea de deprinderi și strategii de lectură, de dezbateri/comentarii și dezvoltarea și fixarea limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și din specialitatea psihologie. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game variate de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Bibliografie			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Psychology and computers. Using computers to develop cognitive models. computers and diagnosis of mental illnesses.	Aplicații practice, studii de caz.	Manual, suport de curs ; fișe cu	1

2. Mental health: modern compulsions. Internet addiction. body image and eating disorders.		exercitii de vocabular	1
3. Health Psychology. Asking for an explanation			1
4. The Scientific Method. Expressing hope/desire			1
5. Developmental Psychology. Providing reassurance/Giving a reminder			1
6. Cultural Psychology. Politely interrupting Social Psychology and Groups. Introducing an example.			1
7. Mid-term Examination: Written assessment			1
8. Research and Experiments. Stating a preference/Asking about experience/ Talking about experience	Discutii, joc de rol, brainstorming, prezentare, exercitii interactive	prezentarea unor texte originale videoproiector, calculator.	1
9. Mental Disorders 1. Making a realization/ Asking for an opinion			1
10. Mental Disorders 2. Expressing confusion/ Making a prediction			1
11. Applications. Making a recommendation			1
12. Career Options. Expressing interest			1
13. End-term Revision			1
14. End-term Examination: Written assessment			1
Bibliografie			
1. Gilliland, T. and Dooley, J., <i>Career Paths: Psychology. Student's Book</i> , Express Publishing 2015			
2. Short, J., <i>English for Psychology in Higher Education Studies: Course Book</i> , Garne Education, 2010			
3. https://ed.ted.com/			
4. Scott-Barrett, F., <i>New Proficiency - Use of English</i> , Pearson Education Limited, 2002.			
5. Side, R. and Wellman, G., <i>Grammar and Vocabulary for Cambridge Advanced and Proficiency</i> , Pearson Education Limited, 2002.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile propuse sunt în coerență cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleza pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică limbii vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	- Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual	a. Observația sistematica, proiecte, studii, teste.	30%
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	- Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, în susținerea unor argumentări etc - Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi-și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă.	b. Evaluare finala: test scris	70%
10.6 Standard minim de performanță			
• Minim nota 5 la examenul scris Pentru a obtine nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie sa: -Frecventeze minimum 50% din cursuri ; -Sa aiba contributii sporadic si doar satisfacatoare in discutiile de la seminar; -Sa stapaneasca limitat limbajul de specialitate din domeniul psihologiei in limba engleza; -Sa obtina 25 puncte din 50 la verificarea finala, sub forma de lucrare scrisa.			

Data completării,
22 sept. 2024

Titular activități de curs,

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Popescu Alina

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

30.09.2024

Decan,

Conf. Univ. dr. Raluca Silvia Matei