

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN DELINCVENȚA JUVENILĂ						
2.2 Cod disciplină	P3206.1						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV. DR. MIOARA PARASCHIV						
2.4 Titularul activităților de seminar	LECT.UNIV. DR. MIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					5
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	28				
3.9 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala dotată cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Sala dotată cu laptop și videoproiector Platformă colaborativă online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu conceptele specifice domeniului psihologiei delincvenței</i> <i>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în problematica delincvenței juvenile</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în problematica delincvenței</i> <i>C4 Evaluarea psihologică a persoanelor cu comportament delincvent</i> <i>C5 Inițierea unor programe de prevenire a delincvenței juvenile</i>
-------------------------	--

Competențe transversale	<i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipe multidisciplinare de cercetare și prevenire a delincvenței juvenile</i> <i>CT2 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială.</i>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea cauzelor delincvenței juvenile și a măsurilor de prevenire, recuperare și integrare socială a delincvenților minori
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea capacității de analiză a complexului cauzal generator de devianțe comportamentale 2. Identificarea principalelor categorii de factori generatori de conduite delincvente în diverse contexte 3. Analiza particularităților psihice ale minorului delincent 4. Proiectarea unor modele de intervenție (diagnoza, prevenire, recuperare, integrare)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
I. Delincvența juvenilă – formă a devianței penale adolescente 1. Devianță, delincvență, delincvență juvenilă – clarificări conceptuale 2. Multidisciplinaritatea domeniului 3. Răspunderea penală și sistemul sancționator pentru minori 4. Evoluția delincvenței juvenile în România	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
II. Scenarii epistemologice asupra delincvenței juvenile 1. Semnificația modelelor teoretice 2. Teorii și modele etiologice 2.1. Teorii biologice 2.2. Teorii psihologice 2.3. Teorii psihosociale 2.4. Teorii sociologice 3. Teorii comprehensive 4. Evaluarea teoriilor privind delincvența juvenilă		6 h
III. Socializare și delincvență 1. Socializare, model normativ, conformitate și devianță 2. Paradigme ale socializării privind sursele sursele devianței 3. Variabile ale socializării familiale și delincvența 4. Variabile ale socializării școlare și delincvența		2 h
IV. Evaluarea, predicția și prevenirea delincvenței juvenile 1. Evaluare și predicție 2. Programe de prevenire		4 h

Bibliografie

Banciu, D.; Rădulescu, S. M., (2002), *Evoluții ale delincvenței juvenile în România. Cercetare și prevenire socială*, Editura Lumina Lex, București.

Berindei, A.,R., (2006), *Criminalitatea juvenilă*, Editura Lumen, Iași.

Blându, CV, (2012), *Psihopedagogia comportamentului deviant*, Ed. Aramis Print, București

Boncu, Șt., (2000), *Devianța tolerată*, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași.

Ciuchi, O., (2011), *Devianță și criminalitate într-o societate în tranziție*, Editura Lumen, Iași.

Cusson, M., (2006-a), “La délinquance, une vie choisie”, în *Revue internationale de criminologie et de police technique et scientifique*, vol 54, avril-juin 2006, pp. 131-148, Genève.

Cusson, M., (2006-b), *Prevenirea delincvenței*, Editura Gramer, București.

Dobrică, P., (2011), “Normalitate, conformare și devianță socială”, în Vlăsceanu, L., (coord), *Sociologie*, Editura Polirom, Iași.

Gagnon, F. (2004). *La gravité de la délinquance : mesure, évolution et prédiction*, Mémoire de maîtrise, Faculté des études supérieures, Université de Montréal, École de criminologie.

Grecu, F.; Rădulescu S., (2005), *Delincvența juvenilă în societatea contemporană. Studiu comparativ între Statele Unite și România*,Editura Lumina Lex, București.

Kensei, A., (2007), *Prisons et récidive*, Armand Collin, Paris.

Marica, M., A., (2007), *Introducere în problematica delincvenței juvenile*, Editura Ovidius University Press, Constanța.

Neamțu, C., (2003), *Devianța școlară*, Editura Polirom, Iași.

Thornberry, T. P. ; Krohn, M. D. ; Lizotte A. T. ; Smith, C.A. (2003), *Gangs and Delinquency in Developmental Perspective*, Cambridge University Press, Cambridge.

Turliuc, M.,N., (2007), *Psihosociologia comportamentului deviant*, Editura Institutul European, Iași.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
1. Teorii cauzale și comprehensive asupra delincvenței juvenile	conversație euristică, dezbateri, problematizare	2h
2. Factori individuali în geneza delincvenței juvenile		2h
3. Factori familiali în geneza delincvenței juvenile		2h
4. Factori școlari în geneza delincvenței		2h
5. Influența grupului de egali asupra comportamentului minorului		2h
6. Prevenirea, recuperarea și inserția socială delincventului		2h

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască etiologia delincvenței și implicit metodele de prevenție pentru a putea interveni eficient în consilierea copilului și a familiei, în instituțiile de control social, în cele de asistență socială, în diverse organizații guvernamentale sau neguvernamentale

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor fundamentale	Portofoliu	70%
10.5 Seminar	Capacitate de analiză	Dezbateri de seminar	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Analiza etiologică a unui caz de delincvență juvenilă folosind corect teoriile asimilate			

Data completării
20.09.2024

Titularul activităților de curs
Mioara Paraschiv

Titular aplicații
Mioara Paraschiv

Data avizării în Departament
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei