

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOPEDAGOGIA COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar 2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHOPEDAGOGIA COPIILOR CU DIFICULTĂȚI DE ÎNVĂȚARE							
2.2 Codul disciplinei PPS 1206							
2.2 Titularul activităților de curs – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Lector Univ. Dr. BARBAROS TATIANA							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10				
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10				
Tutorial	1				
Examinări	2				
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	33				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4 Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiective generale: Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare</i>
7.2 Obiectivele Specifice	* Analiza caracteristicilor dificultăților de învățare și a modalităților de intervenție * Cunoașterea de către student a principalelor manifestări ale difclutăților de învățare * Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de intervenție în cadrul dificultăților de învățare

8. Conținuturi

metode de

8.1 Curs

1. Dificultăți de învățare. Definiție de-a lungul timpului	prezentare orală + multimedia	2
2. Teoriile difclutăților de învățare	prezentare orală	2
3. Caracteristicile dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
4. Etiologia dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
5. Tipurile dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
6. Caracteristicile elevilor cu dificultăți de învățare	prezentare orală	2
7. Forme de manifestare a dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
8. Modalități de depistare a dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
9. Modalități de intervenție în cadrul dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
10. Rolul cadrului didactic în activitatea cu elevul cu dificultăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2
11. Consilierea părinților copiilor cu dificultăților de învățare	prezentare orală + multimedia	2
12. Elaborarea planului de acțiune individualizat pentru copilul cu dificultăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2
13. Intervenția specialiștilor în asistența copilului cu difclutăți de învățare	prezentare orală + multimedia	2

14. Comportamentul caracteristic elevilor cu dificultăți de învățare nediate diagnosticate	prezentare orala + multimedia	2
BIBLIOGRAFIE: - Costello, J. , Holland A., (1986), Handbook of Speech and Language Disorders, San Diego, CA, College Hill Press. - DSM-5: manual de diagnostic și clasificare statistic a tulburărilor mintale, (2016) –Ed. A 5-a.- Editura Medicală Callisto, București. - Enăchescu , E.,(2008), Comunicarea în mediul educațional, Editura Aramis Print, București. - Floyd, K., (2013), Comunicarea interpersonală, Editura Polirom, Iași. - HedgeM.N., (1991), Introduction to Communication Disorders, Austin, TX. - Ionescu M. (coord.), (2010), Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani, Editura Vanemond, Bucuresti. - Muntean A., (2006), Psihologia dezvoltării umane, Editura Polirom, Iași. - Reid, K., (1988), Teaching the Learning Disabled: A Cognitive Developmental Approach, Boston, MA: Allyn and Bacon. - Swanson, H.L., Carson, C., & SachesLee, C.M., A selective synthesis of intervention research for students with learning disabilities. School Psychology Review, 25 , 1996 - Verza, E., (1983), Disgrafia și terapia ei, Editura Didactică și Pedagogică, București		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Analiza definițiilor dificultăților de învățare	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
2. Analiza comparativă a principalelor teorii	Dezbateri, aplicații	1
3. Analiza caracteristicilor tulburărilor de învățare	Aplicații	1
4. Analiza comparativă a principalelor cauze	Dezbateri, aplicații	1
5. Clasificare dificultăților de învățare	Dezbateri, aplicații	1
6. Indicii diagnostici și simptomatologia dificultăților de învățare	Aplicații	1
7. Comportamente caracteristici copiilor cu tulburări de învățare	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8. Modalități de intervenție în tulburările de învățare	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. Analiza de bune practici ale integrării copiilor cu dificultăți de învățare	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
10. Relația cadrului didactic cu copilul cu dificultăți de învățare	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11. Specificul consilierii părinților copiilor cu dificultăți de învățare	Exemplul demonstrativ	1
12. Planul individualizat de intervenție-Studiu de caz	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
13. Rolul echipei multidisciplinare în asistența copiilor cu dificultăți de învățare	Dezbateri. aplicații	1
14. Implicații practice	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1

9. . Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității , să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale	
10.Evaluare	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate			

Data completării
25.09.2024

Semnătura titularului de curs
Lector dr.Barbaroș Tatiana

Semnătura titularului de seminar
Lector dr.Barbaroș Tatiana

Data avizării în Departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lector Univ.dr.Mariana Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei