

FIȘA DISCIPLINEI

PSIHOTERAPII COMPORTAMENTALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOTERAPII COMPORTAMENTALE						
2.2 Cod disciplină	PPS3206.2						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. FLORENTINA AVRAM						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV. DR. FLORENTINA AVRAM						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	VI	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul.
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, explicațiilor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul psihoterapiei. Studenții trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice studiate în cadrul unor discipline precum Fundamentele Psihologiei, Psihopatologie.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS).
5.2. de desfășurare a seminarului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este familiarizarea și exersarea cu o serie de cunoștințe și abilități necesare în profesia de psihoterapeut, precum și deprinderea anumitor tehnici de lucru în psihoterapiile comportamentale. Disciplina își propune să pună în evidență importanța cunoașterii psihoterapiilor comportamentale pentru pregătirea specialiștilor (psihoterapeuți), prin înțelegerea implicării sistemului psihic uman, aflat în diferite faze de dezvoltare, în cadrul procesului psihoterapeutic. Pe parcursul cursului și a seminarului vor fi prezentate exemple și aplicații care să faciliteze însușirea de informații pentru dezvoltarea unor abilități de lucru cu persoanele care solicită intervenția psihoterapeutică prin intermediul psihoterapiilor comportamentale.
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea studenților cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Psihoterapiei comportamentale. 2. Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită să definească în manieră operațională conceptualizările și paradigmele specifice domeniului psihoterapieilor comportamentale, în contextul cercetărilor noi, actuale (de ex. din domeniul neuroștiințelor) și a datelor factuale pe care știința contemporană le aduce în sprijinul validării acestui domeniu al psihologiei. 3. Să cunoască și să enumere principiile care stau la baza diferitelor tipuri de orientări psihoterapeutice din cadrul psihoterapiilor comportamentale. 4. Să explice statutul actual al psihoterapiei ca știință precum și dovezile care vin în sprijinul validării științifice ale psihoterapiilor comportamentale. 5. Să analizeze corelativ principalele direcții de psihoterapiile comportamentale și specificul fiecăreia dintre acestea precum și tendințele de integrare care au survenit în psihoterapia contemporană. 6. Să abordeze același caz folosind diferite strategii psihoterapeutice din cadrul psihoterapiilor comportamentale. 7. Să identifice și să descrie principalele orientări psihoterapeutice precum și metodele specifice fiecăreia dintre acestea. 8. Să efectueze comparații între tehnicile specifice diferitelor abordări psihoterapeutice precum și să cunoască aspectele care contribuie la eficiența intervențiilor psihoterapeutice.

8. Conținuturi			
8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate	
1. Introducere în Psihoterapiile comportamentale. Analiza comportamentală aplicată, condiționarea operantă și utilizarea acesteia pentru schimbarea terapeutică.	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
2. Modelul neo-behaviorist mediațional stimul-răspuns (Pavlov, Hull, Miller).			
3. Terapia cognitiv-comportamentală (CBT).		2 ore	
4. Terapia cognitiv-comportamentală prin joc		2 ore	
5. Terapia dialectic-comportamentală (DBT)		2 ore	
6. Terapia prin expunere.		2 ore	
7. Terapia Rațional Emotivă (RET) – Albert Ellis și Terapia Cognitivă- A.Back.		2 ore	
8. Teoria Social-Cognitivă (A. Bandura)		2 ore	
9. Noile perspective ale terapiilor cognitiv-comportamentale („al treilea val”) – terapiile acceptării și terapiile bazate pe mindfulness).		4 ore	
10. Tehnici specifice ale terapiilor comportamentale		4 ore	
11. Eficiența și beneficiile terapiilor comportamentale în tratarea tulburărilor psihice.		2 ore	
12. Practica bazată pe evidențe empirice în terapia cognitiv-comportamentală		2 ore	

Bibliografie 1. Chapman A.C., Dikson- Gordon K. (2020). Dialectical Behavior Therapy, Theories of Psychotherapy Series Matt Englar Clarson. 2. Craske M.C., Cognitive-Behavioral Therapy. (2017). Theories of Psychotherapy Series, Matt Englar Clarson. 3. David D. (2017). Tratat de Psihoterapii cognitive și comportamentale, Iași, Editura Polirom. 4. Holdevici, I. (1999). Gândirea pozitivă. Ghid practic de psihoterapie rațional- emotivă și cognitiv-comportamentală, București, Editura Știință și Tehnică. 5. Holdevici, I. (2009). Tratat de psihoterapie Cognitiv-Comportamentală, Iași, Editura Polirom. 6. Knell S.(1995). Cognitive Behavioral Play Therapy, Editura Jason Aronson Inc. 7. Leahy, R.L., (2022). Tehnici de terapie cognitivă, Asociația de Științe Cognitive din România. 8. Magerotte, G., Willaye, E. (2012). Intervenția comportamentală clinică, Cluj- Napoca, Ed. Asociația de Științe Cognitive din România. 9. Orlinsky, D.E., Howard, K.I. (1986). Process and outcome in psychotherapy, în S.L. Garfield & A.E. Bergin (Eds.), Handbook of psychotherapy and behavior change (3rd edition), (pp. 311-381). New York : Wiley . 10. Schaefer Ch.E., Drewes A.A. (2021). Terapia prin joc, Asociația de Științe Cognitive din România. 11. Sudak, D.M. (2006), Cognitive Behavioral Therapy for Clinicians: Psychotherapy in Clinical Practice, (1st Edition), Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 12. Wills, F. (2012). Psihoterapie & Consiliere cognitiv-comportamentală, București, Editura Herald.				
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate		Metod
1. Domeniul de studiu al Psihoterapiei Comportamentale, istoric, definiții ale domeniului, caracterul științific al disciplinei, condiționarea clasică și condiționarea operantă.	Dezbatere. Aplicații. Studii de caz	1 oră		
2. Relația terapeutică în cadrul terapiei cognitiv-comportamentale.		1 oră		
3. Modelul neo-behaviorist mediațional stimul-răspuns (Pavlov, Hull, Miller)- Aplicații.		1 ora		
4. Concepte centrale utilizate în Terapiile cognitiv- comportamentale. Terapiile comportamentale.		2 ore		
5. Terapiile cognitive și principiile care stau la baza acestora- A. Ellis și A. Beck.		1 oră		
6. Procesul terapeutic în terapiile cognitive-comportamentale. Terapiile comportamentale, tehnici de terapie.		2 ore		
7. Procesul terapeutic în terapiile cognitive-comportamentale. Terapia Cognitivă-procedurile de restructurare cognitivă, proceduri de rezolvare de probleme și antrenament asertiv, terapia schemelor cognitive, mecanisme ale schimbării terapeutice.		2 ore		
8. Terapia cognitiv-comportamentală prin joc- Aplicații.		1 ora		
9. Teoria Social- Cognitivă.		1 ora		

10. Eficiența și beneficiile terapiilor comportamentale în tratarea tulburărilor psihice. – Aplicații.		2 ore	
Cursul urmărește asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să facă studenții apti pentru o activitate eficientă în optimizarea umană, tratamentul psihologic și ameliorarea tulburărilor psihice și psihosomatice. Cursul asigură prerechizitele necesare profesiilor de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut, așa cum sunt ele descrise în documentația Colegiului Psihologilor din România.			

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata in fata	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	fata in fata	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală fata in fata	40%
	Prezentare proiect	Examen fata in fata	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Standardul minim admisibil pentru promovarea examenului este obținerea a cel puțin jumătate (50%) din punctaj.			

Data completării

25.09.2024

Titularul activităților de curs

Avram Florentina Olimpia

Titular aplicații

Avram Florentina Olimpia

Data avizării în departament

30.09.2024

Director de Departament

Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei