

FIȘA DISCIPLINEI LIMBA MODERNĂ II - ENGLEZĂ - APLICATĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	LIMBA MODERNĂ II - ENGLEZĂ - APLICATĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI						
2.2 Cod disciplină	PPS1207						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. OANA TĂTARU						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					36
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	•
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs/seminar dotată cu calculator și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p> <p>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</p> <p>C4 Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</p> <p>C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice, relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Formarea de deprinderi și strategii de lectură, de dezbateri/comentarii și dezvoltarea și fixarea limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate. Înșușirea corespunzătoare a modalității de exprimare în scris conform cu registru de limbă, a formulelor adecvate necesare nivelului de studiu, asumarea unui prezentări coerente, fluente și corecte din punct de vedere gramatical.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		

14.		
<p>Bibliografie: BLASS, Laurie, FRIESEN, Hannah, Block, Kathy, <i>Creating Meaning</i>, Oxford University Press, 2008 CHILĂRESCU, Mihaela, DIACONIȚA, Roxana, <i>Challenges: limba engleză-Exerciții de vocabular</i>, Iași: Polirom, pp.29-47, 2012 CHILTON, Helen & EDWARDS, Lynda, <i>C1 Advanced FORMULA COURSEBOOK</i>, Pearson Practice English App Cunningham, Sarah, Moor, Peter, Bygrave, Jonathan and Williams, Damian, <i>Cutting Edge-Student's Book</i>, Pearson Education Limited 2014 GAIRNS, Ruth, Redman, Stuart, <i>Oxford Word Skills-Learn and practice English vocabulary</i>, Oxford University Press, 2009 GORDON, Marshall, <i>Dictionary of Sociology</i>, Oxford University Press, 1994 <i>Active Grammar</i>, Cambridge University Press, 2011 HARMER, Jeremy, <i>Teaching and Learning Grammar</i>, Longman Group UK 1987 HARMER, Jeremy, <i>The practice of English Language Teaching</i>, Pearson Education Limited, England, 2015 MAYBIN, Janet, MERCER, Neil, HEWINGS, ANN, <i>Using English</i>, Routledge, 2007 SEELY, John, <i>Oxford Guide to Effective Writing and Speaking</i>, Oxford University Press, 2005 VIZENTAL, Adriana, <i>Metodica Predării Limbii Engleze- Strategies of teaching and testing English as a foreign language</i>, Iași: POLIROM, 2007 THOMSON, A.J., MARTINET, A.V., <i>A Practical English Grammar</i>, Oxford University Press, 1986 WILLIAMS, Damian, <i>SPEAKOUT-Advanced Teacher's Book</i>, Pearson Education Limited, 2016</p>		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. <i>How you come across & social behaviour</i> – language live: communication and images, register of language-levels of formality, patterns with abstract nouns and relative clauses	Activități de comunicare, întrucât scopul predării limbii modern permite dezvoltarea compe	2h
2. <i>Writing an academic paper</i> . Features of specialized texts: structure, vocabulary and related issues	tențelor de comunicare, competențe pe care studenții le vor folosi în	2h
3. Revising grammar. Comparing perspectives	context socio-	2h
4. <i>Vygotsky and Piaget: thought and language</i> -identifying subject-verb-object in long sentences, approaching specialized literature, complex sentences	profesional. Materialele didactice utilizate vizează dezvoltarea competenței lingvistice, prin activități de	2h
5. <i>Modern addictions</i> - internet addiction, body image-expressing confidence/tentativeness by means of images, "neutral" and "marked" words, inferring implicit ideas	receptare și producere a mesajelor scrise și orale, precum și prin activități de interacțiune și de	1h
6. <i>Mental disorders: popular myths</i> - common myths about mental illness; the media and stereotypes-reading, essay types, complex sentences with passives, definitions, understanding new words	mediere. Metodele de predare, comunicative și acționale, sunt adaptate nevoilor studenților. Materialele de studiu	1h
7. <i>Personality</i> -fixed phrases, psychological terms, understanding source references	implica texte specializate, studiu de caz, argumentare	2h

8. <i>With the future in mind-referring back, introducing quotations/paraphrases, linking ideas in a text; research reports, questionnaires, findings and discussion</i>	<i>for and against, dar și proiecție de situații.</i>	2h
--	---	----

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metodele tradiționale coexistă cu cele moderne în predarea limbii engleze, fiecare având avantajele ei, elemente ce pot fi oricând folosite cu succes, întrucât acordarea eclectică este cea mai eficientă în ceea ce privește asimilarea de concepte și noțiuni noi.

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice; - sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; - formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc.	Evaluare orală-Colocviu	30%
		Prezența activă în cadrul activităților de seminar, implicarea în rezolvarea task-urilor corespunzătoare materialului de studiu	60%
		Punctaj Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Folosirea structurilor lexicale și gramaticale ale limbii engleze (limbaj general și de specialitate), înțelegerea și discutarea unui text de specialitate și de interes general, capacitatea de a iniția o conversație, de a răspunde fără dificultate la întrebări adresate în limba engleză, de a vorbi despre sine, despre activitatea personală, de a comunica fluent în situații de socializare, de a exprima opinii, idei etc 			

Data completării,
22.09.2023

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lector univ.dr. Oana Tătaru

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica