

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.4 Domeniul de studii	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii	PSIHOLOGIE
1.6 Programul de studii	LICENȚĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		PSIHOLOGIE JUDICIARA						
2.2 Cod disciplină		P2108						
2.3 Titularul activităților de curs		Lect. Univ. Dr. Gheorghe Lucian						
2.4. Titularul activităților aplicative								
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	Col.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS	

* LICENȚĂ: DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară,

MASTERAT: DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă, DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25 ore
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20 ore
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6 ore
Tutoriat					5 ore
Examinări					2 ore
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

***S-seminar; L-laborator; P-proiect.

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	• Cunostinte de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs dotată cu mijloace multimedia- online – <i>platforma Webex, Teams (pe perioada pandemiei)</i>
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului/proiectului* *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	• Sala de curs dotată cu mijloace multimedia online – <i>platforma Webex, Teams (pe perioada pandemiei)</i>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Însusirea notiunilor fundamentale de psihologie judiciara și a mecanismelor care determina actul infraccional;Cunoasterea si înțelegerea dominantelor personalitatii infractorului; - Explicarea felului în care studiul personalitatii infractorului permite explicarea diferentelor individuale; - Explicarea dezvoltarii personalitatii infractorului, asa cum apare în cadrul teoriilor fenomenului si comportamentului infraccional. - Dobândirea cunostintelor fundamentale referitoare la victimologie; - Cunoasterea specificului activitatilor din mediul penitenciar. - Stimularea interesului pentru cercetarea stiintifica în domeniul judiciar ;
-------------------------	--

Competențe transversale	• Cunoașterea și prezentarea avantajelor și limitelor teoriilor explicative ale comportamentului deviant de tip infracțional • Dezvoltarea abilităților de comunicare; Utilizarea gândirii creative, a raționamentului inductiv și analogic; Capacitatea de a lua decizii ferme și rapide; • Capacitatea de a face predicții referitoare la evoluția fenomenului infracțional
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice din psihologia personalității infractorului, modalitățile de evaluare și aplicațiile lor în practica judiciară
7.2 Obiectivele Specifice	• Sa cunoască principalele teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional; • Sa explice relația dintre fiecare teorie a personalității infractorului și modalitatea specifică de evaluare • Sa demonstreze utilitatea modelelor teoretice în practica judiciară; • Familiarizarea studenților cu perspectiva psihologică asupra actului infracțional și asupra personalității infractorului; • Sa poată defini noțiunile de devianță, infracționalitate, comportament infracțional, dimensiunile infracționalității

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere în psihologia judiciară. Noțiuni fundamentale de Psihologie Judiciară. Obiect, definiție, concepte; Relația psihologiei judiciare cu alte discipline (psihologice și juridice);	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online - Webex, Teams,	1 oră
2. Etiogeneza fenomenului infracțional. Teorii ale fenomenului și comportamentului infracțional	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
3. Analiza psihologică a actului infracțional	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
4. Profilul personalității infractorului	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	2 ore
5. Tulburări de personalitate și comportamentul antisocial	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
6. Problematika psihologică a anchetei judiciare. Delimitări conceptuale; Coordonate psihologice ale activității în ancheta judiciară; Etapele ascultării inculpatului; Calitățile psiho-sociale ale anchetatorului; Tipuri de anchetatori	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	2 ore
7. Detectarea minciunii în procesul judiciar	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
8. Particularități psihologice ale mărturiei și martorului. Definirea juridică a conceptelor de martor și mărturie; Analiza psihologică a mărturiei; Tipuri de martori; Surse de eroare în depoziția martorului; Factori și condiții ce influențează acuratețea mărturiei; Criterii de identificare a mărturiei de rea credință	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
9. Contaminarea psihologică în practica judiciară. Delimitări conceptuale; Condiții ce favorizează apariția contaminării psihologice în context judiciar; Strategii de contracarare a efectelor contaminării psihologice.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
10. Psihologia victimei.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
11. Delincvența juvenilă.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră

12. Privarea de libertate și detenția.	Prelegerea, explicația, studiul de caz, problematizarea, hărți conceptuale, predarea sincronă online prin video-conferință; platformă de învățare colaborativă online – Webex, Teams	1 oră
• Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier. • Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării, Editura Niculescu, București. • Bornstein, B. H., & Wiener, R. L. (Eds.). (2010). Nebraska symposium on motivation: Vol. 56. Emotion and the law: Psychological Perspectives. Springer Science + Business Media. • Brown, J. M., & Campbell, E. A. (Eds.). (2010). The Cambridge handbook of forensic psychology. Cambridge University Press. • Buș, I. (1997). Psihologie judiciară, Editura Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca. • Buș, I. (2000). Psihotecția comportamentului simulat. Editura Ingram, Cluj-Napoca. • Buș, I. (2005). Psihologie și infracționalitate: Fundamente teoretice, Volumul I. Editura ASCR, Cluj- Napoca. • Buș. I., David. D. și Opre. A. (2005-2006). Psihologie judiciară. Curs post-universitar, Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai; • Butoi, T. (2008). Psihologie Judiciară. Tratat universitar, Editura Pinguin, București. • Ciopraga, Al. (1979). Evaluarea probei testimoniale în procesul penal, Editura Junimea, Iași. • Eisen, M. L., Quas, J. A., & Goodman, G. S. (Eds.). (2002). Personality and clinical psychology series. Memory and suggestibility in the forensic interview. • Florian, Gh. (2002). Psihologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București. • Gudjonsson, G. H. (2003). The Psychology of Interrogations and Confessions. London: Wiley • Mitrofan, N., Zdrengea, V., Butoi, T. (1992). Psihologie judiciară, Casa de Editură și Presă “Șansa” S.R.L., București. • Rădulescu, S.M. (1999) Devianță, criminalitate și patologie socială, București: Luminalex. • Turliuc, M.N. (2007). Psihosociologia comportamentului deviant, Institutul European, Iași. • Voicu, C., Olteanu, G., Păun, C., Pletea, C., Lazăr, E., (2008) „Ascultarea persoanelor în cadrul anchetei judiciare”, Editura AIT Laboratories, București, 2008		
8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)* <i>* se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Observații
1. Rolul psihologului în domeniul psihologiei judiciare	Dezbateri, expunere, problematizare/on line– Webex, Teams	1 oră
2. Analiza critică asupra teoriilor fenomenului și comportamentului infracțional	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	1 oră
3. Profilul personalității infractorului – studii de caz	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	2 ore
4. Omuciderea și ucișagii în serie	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	2 ore
5. Relația anchetator-anchetat caracteristicile și tipurile anchetatorilor,	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	1 oră
6. Tehnici de ascultare a învinutului sau inculpatului	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	1 oră
7. Aspectele psihologice ale mărturiei judiciare: prelucrarea și stocarea informațiilor, recunoașterea și reactualizarea informațiilor	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	1 oră
8. Mărturia de rea credință: criteriile de verificare a veridicității mărturiei judiciare suspionate a fi de rea credință	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	2 ore
9. Rolul emoțiilor în contextul judiciar.	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	1 oră
10. Aspectele psihologice și psihosociale ale detenției și recuperare socială a infractorului	Dezbateri, expunere, problematizare, studii de caz/on line– Webex, Teams	2 ore
Bibliografie		

1. Arrigo, B.A., Shipley, S.L. (2005). Introduction in forensic psychology. Issues and Controversies in Crime and Justice. Second Edition, Amsterdam, Boston, London..., Elsevier.
2. Bogdan, T., Sântea, R., Coroianu, D. (1996). Victime și infractori. Cazuri comentate de crime, violuri, tâlhării, Editura Niculescu, București.
3. Bornstein, B. H., & Wiener, R. L. (Eds.). (2010). Nebraska symposium on motivation: Vol. 56. Emotion and the law: Psychological Perspectives. Springer Science + Business Media.
4. Brown, J. M., & Campbell, E. A. (Eds.). (2010). The Cambridge handbook of forensic psychology. Cambridge University Press.
5. Eisen, M. L., Quas, J. A., & Goodman, G. S. (Eds.). (2002). Personality and clinical psychology series. Memory and suggestibility in the forensic interview.
6. Florian, Gh. (2002). Psihologie Penitenciară, Editura Oscar Print, București.
7. Gudjonsson, G. H. (2003). The Psychology of Interrogations and Confessions. London: Wiley

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul tematic este de actualitate; Contribuie la estimarea prejudiciului infracțiunii; Oferă tehnici operative și eficiente de investigare și audiere a infractorilor; Elaborează profilul psihologic al infractorului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea și înțelegerea corectă a problematicei tratate în cadrul cursului Definirea corectă a conceptelor de bază ale fiecărei teme	Evaluare scrisă sau orală/fizic sau on line– Webex, Teams	60 %
10.5 Aplicații* ** se alege tipul de aplicație aferent disciplinei Seminar	Realizarea și prezentarea unui referat	Prezentarea unui proiect: teme /referate /eseuri /traduceri /proiecte fizic sau on line– Webex, Teams	30%
	Participarea activa la seminar	Intervenții pe parcursul întâlnirilor de seminar - fizic sau on line– Webex, Teams	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Nota minimă pentru promovare este 5. Pentru obținerea notei de promovare la partea de curs, studenții trebuie să răspundă la fiecare subiect al evaluării de minim nota 5. Pentru finalizarea seminarului, studenții trebuie să aibă 50% prezență la activitățile de seminar, să obțină minim nota 5 la prezentarea referatului. Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza și în regim on-line pe platforma Webex/Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi încărcate în platforma.

Data completării

Titularul activităților de curs
Nume/prenume/semnătură

Titularul de aplicații
Nume/prenume/semnătură

Lect.univ. dr. Gheorghe Lucian



Data avizării în Departament

Semnătura Directorului de departament
Nume/prenume/semnătură