

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINTELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2021-2022

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - <b>ASISTENTA SOCIALA A PERSOANELOR VULNERABILE</b>							
2.2 Denumire cod – AS3109							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- ASIST UNIV DRD. CHENDREAN TIBERIU SEBASTIAN							
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					10
Examinări					9
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	60				
3.9 Total ore pe semestru	2 x 14= 28				
3.10 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1. Utilizarea cunoștințelor de bază în explicarea și interpretarea riscurilor sociale de la nivel comunitar</p> <p>C2. Explicarea apariției și menținerii problemelor sociale ale grupurilor vulnerabile, utilizând procedurile specifice</p> <p>C3. Explicarea mecanismelor de intervenție la nivel individual și comunitar</p> <p>C4. Explicarea și interpretarea efectelor diverselor proiecte și programe de asistență socială destinate grupurilor vulnerabile</p> <p>C5. Explicarea și interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor la risc</p>
--------------------------------	---

<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>
--------------------------------	--

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu perspectiva asistenței sociale asupra grupurilor aflate la risc de excludere și/sau marginalizarea în spațiul românesc și european cu aplicații la minorități
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobândirea capacității de a percepe și a identifica în practica asistentială, a riscurilor la care sunt expuse grupurile vulnerabile</li> <li>2. Formarea abilităților de comunicare empatică, toleranță și acceptare a diversității socio-culturale a persoanelor/grupurilor etnic, religios și cultural minoritare</li> <li>3. Dezvoltarea abilităților de realizare a diagnozei sociale în raport cu normele și valorile specifice asistenței sociale</li> </ol>

#### 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definierea și tipologia vulnerabilității. Principalele grupuri vulnerabile din punct de vedere social	Prezentare orală + multimedia	
2. Dependență și vulnerabilitate socială. Tipuri de intervenție asupra grupurilor și comunităților la risc	Prezentare orală	
3. Grupurile minoritare și drepturile acestora; Cadrul legislativ în spațiul european și românesc	Prezentare orală + multimedia	
4. Principalele grupuri și categorii defavorizate și riscul de excludere. Specificul intervenției asistentiale		
5. Discriminarea – un cadru general. Definierea conceptelor asociate	Dezbateri	
6. Asistența socială a grupurilor minoritare etnice. Studiu de caz Dobrogea	Prezentare orală + multimedia	
7. Migrația forței de muncă din România, în Europa, efecte și consecințe în plan social.		
8. Fenomenul migrației internaționale. Statutul solicitanților de azil pe teritoriul românesc		
9. Rolul asistentului social în prevenirea și combaterea discriminării de gen. Traditional și modern în familia actuală	Prezentare orală + multimedia	
10. Asistența socială a minorităților religioase. Dobrogea, spațiu multicultural.	Prezentare orală + multimedia	
11. Minoritățile sexuale (LGBTQ), analiza trendului social actual. Abordări în diagnoza și intervenția socială	Analiză critică	
12. Persoanele cu boli cronice și vârstnicii. Riscurile de discriminare și abuz.	Prezentare orală + multimedia	
13. Comunități sărace aflate la risc de excludere socială. Măsurile și serviciile asistentiale	Prezentare orală + multimedia	
Grupuri vulnerabile din perspectiva educațională.	Dezbateri	

## Bibliografie

- Buzducea D., *Aspecte contemporane în asistența socială*, Polirom, 2005  
Ferreol, G., Neculau, A., *Violenta – aspecte psihosociale*, Polirom, Iasi, 2003  
Howe, D. *Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică*, UNICEF, București, 2001  
Ilut, Petru, *Abordarea calitativa a socioumanului*, Polirom, 1998  
Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., *Practica asistentei sociale. Abordarea participativa*, Ed. Polirom, 2006  
Miftode, V., *Populatii vulnerabile si fenomene de auto-marginalizare – strategii de interventie si efecte perverse*, Polirom, Iasi, 2002  
Miftode, V., *Sociologia populatiilor vulnerabile*, Ed. Universitatii A.I. Cuza, Iasi, 2004  
Neamtu, G., coord., *Tratat de asistenta sociala*, Polirom, 2003  
Neamtu, G., Stan, D., *Asistența socială. Studii și aplicații*, Polirom, 2005  
Roth, A. Rebeleanu, S. Poledna, *Introducere în asistența socială*  
Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) *Enciclopedia dezvoltarii sociale*, Polirom, 2007  
\* \* \* Legea nr. 116 din 2002 privind prevenirea și combaterea marginalizării sociale  
\* \* \* Legea nr. 217 din 2003 pentru prevenirea și combaterea violenței în familie  
\* \* \* Legea nr. 202 pe 2002 privind egalitatea de sanse dintre femei si barbati

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Atribuțiile asistentului social în intervențiile centrate pe grupuri vulnerabile	Dezbateri Analiza critica	
2. Multiculturalismul, valoare fundamentală în practica asistenței sociale.	Dezbateri Prezentari de caz	
3. Operationalizarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale – cu aplicatii anti-discriminare	Analiza critica	
4. Discriminarea rasial-etnică; Efectele asupra integrării sociale și economice	Dezbateri	
5. Implicatiile discriminării la accesul pe piata muncii a grupurilor minoritare	Prezentari de caz	
6. Diversitatea etnic-religioasa, o prezenta tot mai pregnanta in spatiul social european	Prezentari de caz	
7. Realizarea și prezentarea unui studiu de caz din tematica cursului		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**Un absolvent trebuie să cunoască, să respecte și să aplice valorile fundamentale și principiile domeniului asistenței sociale, să-și formeze un limbaj de specialitate.**

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In functie de specificul disciplinei	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	In functie de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță	Cunoasterea și aplicarea legislatiei europene si nationale la cazuistica intalnita in asistenta sociala, exersarea studiului si a managementului de caz in situatiile de discriminare intalnite in practica, dupa criteriile studiate. Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza in regim on-line pe platforma Webex prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului.		

Data completării  
27.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

21.10.2021

Semnătura directorului de departament

