

FIȘA DISCIPLINEI

Limba modernă II – engleză – aplicată în Științele Educației

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: STIINTE ALE EDUCATIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIPEDAGOGIE SPECIALA
1.7 Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - Limba modernă II – engleză – aplicată în Științele Educației							
Cod disciplină PPS1207							
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- LECT. UNIV. DR. HABIL. COSTEL COROBAN							
2.4 Anul de studii	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DC, DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs		3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs		3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					4
Tutorial					
Examinări					8
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	22				
3.9 Total ore pe semestru	50				
3.10 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de curs/seminar dotată cu calculator și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă în limba engleză (limbaj general și de specialitate) precum și a deprinderilor de studiu academic, informare și comunicare de profil.
7.2 Obiectivele Specifice	1. Formarea de deprinderi și strategii de lectură, de dezbateri/comentariu și dezvoltarea și fixarea limbajului de specialitate prin exploatarea textelor de interes general și de specialitate. 2. Formarea competențelor specifice de înțelegere și utilizare a unei game destul de vastă de structuri lexicale și gramaticale ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană și domeniul de specialitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
8.2 Seminar Cursul este structurat pe trei secțiuni parcurse concomitent: I. Vocabular general / specializat II. Structuri gramaticale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare III. Acte de limbaj	Metode de predare	Observații

I. Vocabularul general / specializat cuprinde : 1. The world around us (8 ore) - 1.1. City life/Country life; 1.2. Transport and public services; 1.3. The natural world and the environment; 1.4. Top universities 2. Work (6 ore) - 2.1. Careers and job requirements; 2.2. Business and commerce; 2.3. Teamworking; 2.4. Managers and leaders 3. Banking and finance (6 ore) - 3.1. Money matters; 3.2. Buying and selling; 3.3. Negotiating tactics; 3.4. Investing in development 4. Travel and tourism (8 ore) - 4.1. Travel agencies and tour operators; 4.2. Hotel reservations and facilities; 4.3. Dealing with guests; Water cities and cruise holidays	Discutii, joc de rol, brainstorming, prezentare, exercitii interactive	
II. Structuri gramaticale pentru dezvoltarea abilităților de comunicare : 1. Diateza pasivă , verbe frazale și locuțiuni prepoziționale, limbaj metaforic (8 ore) 2. Verbele modale : prezent și viitor, emfaza/retorica(6 ore) 3. Sensurile cuvintelor – anafora ; propoziția relativă, propoziția condițională (6 ore) 4. Prezentul perfect și trecutul simplu, viitorul simplu și continuu, vorbirea indirectă, gradele de comparație (8 ore)	Prezentare si aplicatii	
III. Acte de limbaj 1. a, întreținerea și încheierea unui dialog/conversații 2. exprimarea opiniei 3. exprimarea preferințelor, inițieretențiilor 4. exprimarea acordului/dezacordului față de păreriile altora 5. exprimare refuzului/argumentarea refuzului 6. solicitarea de informații și de sugestii 7. oferirea și confirmarea de informații 8. exprimarea de condiții 9. formularea de sfaturi 10. formularea de invitații 11. exprimarea de mulțumiri	Studii de caz, aplicatii, discutii, exercitii interactive	
Bibliografie: 1. Clare, Antonia& J.J. Wilson. 2006. <i>Total English Students' Book – Intermediate</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 2. Dubicka, Iwonna, Margaret O'Keeffe. 2003. <i>English for International Tourism – Pre-Intermediate Students' Book</i>, Harlow: Pearson Education Limited. 3. Evans, David. 2000. <i>Powerhouse – An Upper Intermediate Business English Course</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 4. McGavigan, Patrick, John Reeves. 1999. <i>First Certificate – Reading</i>. Harlow: Pearson Education Limited . 5. Paidos, Constantin, Cristina Dana Paidos. 2014. <i>Improve Your English: Vocabulary Practice</i>. Iasi: Editura Polirom. 6. Scott-Barrett, Fiona. 2002. <i>New Proficiency – Use of English</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 7. Strutt, Peter. 2003. <i>English for International Tourism – Intermediate Students' Book</i>. Harlow: Pearson Education Limited. 8. Trappe, Tonya, Graham Tullis. 2006. <i>Intelligent Business</i>. Harlow: Pearson Education Limited.		

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice structurile lexicale și gramaticale de baza ale limbii engleze pentru a comunica eficient și a-și exprima punctul de vedere asupra unor subiecte privind existența cotidiană si domeniul de specialitate.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Finală colocviu	- utilizarea logică și creativă a notiunilor teoretice; - sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; - formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc.	Evaluare orală	50%
10.5 Seminar	- Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Proiecte powerpoint si prezentarea lor	40%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Folosirea structurilor lexicale si gramaticale ale limbii engleze (limbaj general si de specialitate), intelegerea si discutarea unui text de specialitate si de interes general, capabilitatea de a initia o conversatie , de a raspunde fara dificultate la intrebari adresate in limba engleza, de a vorbi despre sine, despre activitatea personala, de a comunica fluent in situatii de socializare, de a exprima opinii , idei etc			

Data completării
27.09.2022

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr.habil. Costel Coroban

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica