

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia Familiei

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea Ovidius din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială Și Științe Ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe sociale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7.An universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei –	Psihologia Familiei					
2.2 Cod disciplină	P3207.1					
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Matei Silvia Raluca					
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. Univ. Dr. Matei Silvia Raluca					
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore de studiu individual	58				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	_____
4.2 de competențe	_____

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	• Cursul se desfășoară față în față
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1 operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • C2 proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • C3 evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • C4 proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • C5 relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transverșale	• CT1 exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • CT2 aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • CT3 autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei Psihologia familiei și <i>Psihosexologie</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Analizarea și compararea noțiunilor specifice psihosexologiei normale versus patologie psihosexuală. 2. Cunoașterea domeniului /sferei antropologiei psihosexuale. 3. Cunoașterea principalelor modalități de evaluare, educare și terapie a tulburărilor psihosexuale. 4. Formarea capacității de analiza critică a teoriilor existente în domeniul psihologiei familiei 5. Conștientizarea aspectelor implicate în dezvoltarea armonioasă a mediului familial 6. Identificarea surselor de apariție a disfuncțiilor familiale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Domeniul psihosexologiei si psihologiei de familie.	Predare sincronă online TEAMS	2
2. Activitatea erotică infantilă. Erotismul și viața sexuală la pubertate și în adolescență	Predare sincronă online TEAMS	2
3. Crearea sistemului terapeutic: crearea unui mediu propice terapiei. Etapele terapiei de familie; finalul terapiei.	Predare sincronă online TEAMS	2
4. Procesele interpersonale si calitatea relatiei intime.	Predare sincronă online TEAMS	2
5. Rolurile conjugal-parentale. Disfunctii de rol conjugal-parental	Predare sincronă online TEAMS	2
6. Psihosexologia cuplului marital.	Predare sincronă online TEAMS	2
7. Manifestările psihosexuale la granița dintre normal și patologic.	Predare sincronă online TEAMS	2
8. Tulburări de dinamică sexuală în cadrul cuplului marital	Predare sincronă online TEAMS	2
9. Relații intime. Atracția interpersonală, calitatea și menținerea relațiilor intime.	Predare sincronă online TEAMS	2
10.Patologia psihosexuală. Terapeutica tulburărilor psihosexuale.	Predare sincronă online TEAMS	2
11. Evaluarea Familiei. Terapia de familie cu probleme specifice prezentate	Predare sincronă online TEAMS	2
12. Factorii de stress care afectează familia modernă	Predare sincronă online TEAMS	2
13. Familia in Romania contemporana. Criza familiei.	Predare sincronă online TEAMS	2
14. Afilierea și relațiile intime. Atracție interpersonală și inițierea relațiilor intime.	Predare sincronă online TEAMS	2

Bibliografie:

American Psychiatric Association (2013) – *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders*. Fifth Edition, DSM – 5.

Bălan, G. (2002), *Celălalt eros*, Editura Cartier, Chișinău.

Bălan, G. (2001), *Iubirea interzisă*, Editura Cartier, Chișinău.

Bălan, M. (2003), *Istoria prostituției*, Editura Burostampa, Timișoara.

Boncu, Șt., Turliuc, M.,N., (coord.), (2016), *Relațiile intime. Atracție interpersonală și conviețuire în cuplu*, Editura Polirom, București.

Desprats-Pèguignot, C. (2001), *Psipatologia vieții sexuale*, Editura de Vest, Timișoara.

Enăchescu, C. (2000), *Psihosexologie*, Editura Universal-Dalsi, București.

Enăchescu, C. (2003), *Tratat de psihosexologie morală*, Editura Tehnică, București.

Enăchescu, C. (2005), *Fenomenologie trupului. Locul și semnificația trupului carnal în psihologia persoanei*, Editura Paideia , București.

Enăchescu, C. (2008), *Tratat de psihosexologie*, Editura Polirom, București.

Janda, L. (2014), *24 de teste despre iubire și sexualitate*, Editura Trei, București.

Lupu, V. (2021), *Abordarea cognitiv-comportamentală în sexologie*, Ed. ASCR, ASCRED, Cluj-Napoca

Friday, N. (2006), *Fantasmele erotice ale bărbaților*, Editura Trei, București.

Macavei, E. (2005), *Prostituția. Între ignorare și mistificare*, Editura Antet, București.

Marica, M.A. (2007), *Erosul. O istorie filosofică a iubirii*, Editura Muntenia, Constanța.

Martin, L.E. (2006), *Cartea gesturilor erotice*, Editura Trei, București.

Miller, A. (2006), *Revolta trupului*, Editura Nemira, București.

Minuchin, S. & Fishman, H. C. (2004). *Family Therapy Techniques*. Harvard University Press: Cambridge.

Mitrofan, I., Vasile, D. (2001) *Terapii de familie*, Bucuresti: Ed. Sper.

Mitrofan I., Ciuperca C. (2002) *Psihologia vietii de cuplu*, Bucuresti: Ed. SPER.

Schaeffer, B. (2012), *Dragoste sau dependență? Cum să recunoști iubirea sănătoasă*, Editura Trei, București.

Satir, V. (2011), *Terapia familiei*, Editura Trei, București.

Tudose, F., Marian, A. (2014), *Alfabetar de sexologie 2.0*, Editura Trei, București.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Dorința sexuală. Satisfacția sexuală.	Dezbateri	1
2. Tipologiile psihosexuale.	Dezbateri, aplicații	2
3. Internetul și educația sexuală timpurie.	Dezbateri, Prezentari de caz	1
4. Clasificarea tulburărilor psihosexuale.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
5. Cuplul sexual. Emoții feminine și rațiuni masculine.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
6. Semnificație modelelor psihosexuale.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
7. Aspectele sexualității în societatea modernă și posmodernă.	Dezbateri Analiză de caz	1
8. Menținerea relațiilor intime și dificultățile relaționale.	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
9. Violenta în familie – un fenomen cu impact psiho-social major	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
10. Divortul și consecințele divorțialității asupra copiilor	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
11. Gelozia – între normal și patologic	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
12. Cuplul sexual. Emoții feminine și rațiuni masculine	Dezbateri Prezentare studii de caz	1
13. Relații constructive/vs. Relații distructive	Dezbateri Prezentare studii de caz	1

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei familiei.

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	40%
		Din oficiu	10%
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea si caracterizarea psihologiei ca știință, analiza metodelor psihologiei, analiza structurii si caracteristicilor sistemului psihic uman, analiza statutului psihologului în România			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Conf. Univ. Dr. Matei Raluca

Data avizării în departament
29.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,

Conf. Univ. Dr. Matei Raluca