

FIȘA DISCIPLINEI

EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE INTERCULTURALĂ						
2.2 Cod disciplină	PPS3207.2						
2.3 Titularul activităților de curs	CONF. DR. GIURGIU LAURA RODICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	CONF. DR. GIURGIU LAURA RODICA						
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• NU ESTE CAZUL
4.2 de competențe	• NU ESTE CAZUL

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea teoriilor educației interculturale - Transmiterea unor cunoștințe privind elaborarea programelor educaționale în domeniul educației interculturale
7.2 Obiectivele specifice	1. Transmiterea unor cunoștințe de bază privind educația interculturală 2. Identificarea factorilor care influențează comportamentul uman din perspectivă interculturală 3. Formarea abilităților de elaborare a cercetărilor în domeniul educației interculturale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1.Ce este Educația Interculturală? Definirea, problematica și obiectul de studiu	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea interactivă, conversația euristică, problematizarea	2
2.Cultură, Societate, Rasă, Etnie. Tradiții și obiceiuri. Background cultural și simțul apartenenței		2
3. Conceptele de colectivism și individualism din perspectivă interculturală. Leadership, cooperare și competiție		2
4.Gândirea critică în educația Interculturală; Valorile culturale ale cogniției. Disonanța cognitivă		2
5. Influența culturii asupra percepției. Percepția timpului, a muzicii și a esteticului. Percepția sinelui		2
6. Atribuirea socială. Locul controlului succesului și eșecului în diferite culturi		2
7. Metodologia cercetării interculturale. Cercetarea calitativă și cantitativă din perspectivă transculturală		2

Bibliografie:

- Berry, J. W., Poortinga, Segall, M. H., Dasen, P. R. (1992). Cross-cultural psychology: Research and application. New York, Cambridge: Cambridge University Press
- Berry, J. W., Segall, M. H., Kagitcibasi, C. (1997). Handbook of cross-cultural psychology: vol. 3. Social
- Dasen, P., Perregaux, C., Rey, M. (eds.). (1999). Educația interculturală. Iași: Polirom.
- Hofstede, G. (1991/1996). Managementul structurilor multiculturale. Software-ul gândirii. București
- Kagitcibasi, C. (eds.). (1997). Handbook of cross-cultural psychology, 2nd ed. Boston:
- Ladmiral, J. R., Lipiansky, E. M. (1989/1991). La communication interculturelle. Paris: Armand Colin.
- Segall, H. M., Dasen, P., Berry, J. W., Poortinga, Y. H. (1999). Human behavior in global perspective.
- Shiraev, E., Levy, D. (2004). Cross-cultural psychology. Critical thinking and contemporary applications.

9.Smith, E. R., Mackie, D. (2000). Social psychology. Philadelphia, Levittown: Taylor&Francis.		
10.Smith, P. B., Bond, M. H. (1998). An introduction in Cross-Cultural Psychology. Boston: Allyn&Bacon.		
11.Triandis, H. C. (1995). Individualism – collectivism. Boulder, CO: Westview		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Emoții și expresivitate; Universalitatea, sau unicitatea emoțiilor?	Exercițiul de reflecție, Dezbaterea, Problematizarea	2
2. Stereotipurile și puterea generalizărilor. Simțul datoriei și fair-play-ul.		2
3. Norme culturale și obiceiuri în îngrijirea copiilor; Valori parentale și expectanțe.		2
4. Spiritualitate, știință și sănătate în diferite culturi		2
5. Sindroamele culture-bound și abuzul de substanțe din perspectivă multiculturală		2
6. Interacțiunile sociale și conformismul.		2
7. Migrația și integrarea într-o societate diferită cultural. Sentimentul dezrădăcinării și lucrul cu migranții/refugiații de război		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu specificul domeniului educațional, cu politicile educaționale specifice facultăților de profil și cu cerințele pieței muncii

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Gradul de corectitudine și completitudine a cunoștințelor, coerența logică a expunerilor, utilizarea limbajului de specialitate	Evaluare scrisă - Examen	40%
		Participarea activă la cursuri	10%
10.5 Aplicații	Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate Atitudinea corespunzătoare, conștiinciozitatea și interesul pentru ocupația de psihopedagog	Participare activă la seminarii	20%
		Realizarea sarcinilor de lucru	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru promovarea disciplinei este nevoie de obținerea a minimum 50% din punctajul alocat cursului, laolaltă cu însușirea elementelor fundamentale din conținutul disciplinei și îndeplinirea unui număr minim de prezențe la activitățile de curs și seminar			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
GIURGIU RODICA LAURA

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
GIURGIU RODICA LAURA

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei