

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul PSIHOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.4 Domeniul de studii: PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOLOGIE
1.7. An universitar 2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - GENETICA COMPORTAMENTULUI UMAN							
2.2. Cod disciplina P1208							
2.3 Titularul activităților de curs - CSII DR. COZARU GEORGETA CAMELIA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp - CSII DR. COZARU GEORGETA CAMELIA							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	OBL

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
<b>3.4 Total ore din planul de învățământ</b>	<b>28</b>	<b>din care: 3.5 curs</b>	<b>14</b>	<b>3.6 seminar/laborator</b>	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități .....					0
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>47</b>				
<b>3.9 Total ore pe semestru</b>	<b>75</b>				
<b>3.10 Număr de credite</b>	<b>3</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

<b>5.1. de desfășurare a cursului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursurile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, acces la Internet, la clipuri video.</li> </ul>
<b>5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminariile se desfășoară cu ajutorul unor aplicații de tip PowerPoint, cu acces la Internet, la clipuri video și alte metode, tehnici și instrumente specifice disciplinei.</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C1-</b> Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>• <b>C1.1.-</b> Utilizarea corectă și cu sens a conceptelor specifice geneticii comportamentului</li> <li>• <b>C 1.2-</b> Explicarea fenomenelor și proceselor cerebrale și comportamentale din perspectiva geneticii comportamentului</li> <li>• <b>C1.4.-</b> Analiza comparativă a geneticii comportamentului cu alte ramuri ale psihologiei și domenii conexe (ex. psihologia clinică, psihologia dezvoltării, neuropsihologia, neuroștiințele, psihiatria, psihologia socială, etc.)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea principalelor concepte, modele și teorii specifice ale geneticii și psihologiei
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Cunoaștere și înțelegere:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să identifice și explice conceptele specifice geneticii.</li> <li>• Să integreze conceptele specifice geneticii comportamentului cu alte concepte și teorii psihologice.</li> <li>• Să înțeleagă și metodele și tehnicile de investigare și cercetare în domeniul neuroștiințelor.</li> </ul> </li> <li><b>2. Explicare și interpretare:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să explice și să interpreteze conceptele specifice neuroștiințelor.</li> <li>• Să explice modul în care neuroștiințele integrează concepte, teorii, metode etc. din alte ramuri ale psihologiei și din domenii conexe.</li> </ul> </li> <li><b>3. Instrumental-aplicative:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobândească și dezvolte abilități cognitive necesare specialistului în domeniile psihologiei.</li> <li>• Să proiecteze design-uri experimentale adecvate obiectivelor concrete ale cercetării.</li> </ul> </li> <li><b>4. Atitudinale:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să adopte o atitudine proactivă și pozitivă în învățarea teoriilor geneticii comportamentului.</li> <li>• Să internalizeze aspectele deontologice necesare aplicării noilor metode, tehnici și instrumente specifice noilor abordări în psihologie.</li> <li>• Să cultive dorința de autorealizare în plan profesional și personal prin implicare în parteneriate de cercetare, prin publicarea de articole și participarea la evenimente științifice, educaționale și culturale în domeniul psihologiei și în cele conexe.</li> </ul> </li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
<b>Introducere în Genetica comportamentului uman.</b> Definierea geneticii comportamentului uman. Istoria și dezvoltarea domeniului. Importanța studiului geneticii comportamentului.	Prelegere interactivă	1
<b>Genomul uman:</b> date generale, genomul nuclear, genomul mitocondrial, cromosomul ca unitate genomică, setul cromosomal uman, schița secvenței genomului uman.	Idem	1
<b>Structura și organizarea celulară a ADN.</b> ADN este substratul molecular al eredității. Structura ADN: structura primară și secundară a ADN-ului.	Idem	1
<b>Acizii ribonucleici.</b> Structura ARN. Tipuri de ARN.	Idem	1
<b>Structura, analiza și localizarea genelor.</b> Concepția clasică despre structura genei, gena - unitate de structură a materialului genetic; concepția actuală despre structura genei.	Idem	1
<b>Aparatul genetic al celulei. Cromatina. Cromozomii.</b>	Idem	1
<b>Introducere în patologia genetică umană.</b> Rolul factorilor genetici în producerea bolilor. Clasificarea bolilor, etiopatogenie, impactul și consecințele bolilor genetice. Consultul genetic. Sfatul genetic.	Idem	1
<b>Bolile cromosomice autosomale. Anomalii ale cromosomilor sexuali.</b>	Idem	1
<b>Genetica inteligenței și a abilităților cognitive</b> <b>Retardul mintal de cauză genetică.</b>	Idem	1
<b>Genetica tulburărilor de personalitate.</b> Bazele genetice ale personalității. Tulburările de personalitate.	Idem	1
<b>Genetica tulburărilor pervazive de dezvoltare.</b> Cauze. Autismul. Tulburarea Asperger. ADHD.	Idem	1
<b>Genetica tulburărilor neurodegenerative.</b> Demența Alzheimer. Boala Parkinson. Boala Huntington.	Idem	1
<b>Genetica comportamentului alimentar și a dependenței de substanțe.</b>	Idem	1
<b>Bioetica geneticii comportamentului.</b> Reflecții bioetice asupra testării genetice. Confidențialitatea datelor genetice. Discriminarea genetică.	Idem	1
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I (sub redacția), (2017), <i>Tratat de genetică medicală</i>, Ediția a III-a, Polirom, Iași</li> <li>Dordea, M., Coman, N., Crăciunaș, C., Andraș, C. (2003) <i>Genetică Generală și Moleculară – abordare practică</i>, Presa Universitară Clujeană</li> <li>Gorduză EV. (2007), <i>Compendiu de Genetică Umană și Medicală</i>. Editura Tehnopress, Iași</li> <li>Twyman R.M. (2004), <i>Principles of Proteomics</i>, Bios Scientific Publishers, Taylor &amp; Group</li> <li>Akay M., (2007), <i>Genomics and Proteomics Engineering in Medicine and Biology</i>, John Wiley &amp; Son Inc.</li> <li>O'Connors C.D., Hames B.D., (2008), <i>Proteomics</i> (Methods Express), Scion Publishing Ltd</li> <li>Maximilian C., (1986), <i>Genetica medicala</i>, Ed. Medicala, București</li> <li>Stefanescu D., (1998) <i>Genetica medicala</i>, Ed. Tehnica, București</li> <li>Cîrnești, D. (2016). <i>Bazele genetice ale comportamentului uman. Curs în tehnologia IFR</i>. Editura Fundației România de Măine, București.</li> <li>Stanciu, C. (20120). <i>Genetica comportamentului uman. Sinteză de curs</i>. Fundației România de Măine</li> </ol>		
8.2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<b>Transmiterea informației ereditare de la o celulă la celulele „fiice”.</b> Ciclul celular. Diviziunea celulară: mitoza.	Discuții libere, prezentarea de referate, explicația, demonstrația, studiul de caz, exemplificarea, prezentări în Power Point,	Studentilor li se comunică la fiecare curs și de la începutul anului universitar pe platforma temeile seminariilor pentru a le putea pregăti sub forma unor referate și eseuri.

	și dezbateră temelor prezentate. 2 seminarii	
<b>Transmiterea informației ereditare de la părinți la descendenți. Gametogeneza.</b>	2 seminarii	Idem
<b>Cromatina sexuală</b>	1 seminar	Idem
<b>Tehnici clasice de analiză cromozomică: culturi celulare, marcaje cromozomice – aplicații practice</b>	1 seminar	Idem
<b>Ancheta familială: arborele genealogic</b>	1 seminar	Idem
<b>Studiul gemenilor. Studiul dermatoglifelor.</b>	1 seminar	Idem
<b>Metode de analiză a acizilor nucleici</b>	1 seminar	Idem
<b>Proiectul genomului uman</b>	1 seminar	Idem
<b>Tulburări ale dezvoltării sexuale. Anomaliile cromozomilor sexuali. Anomalii ale formării sexului gonadic. Anomalii ale diferențierii sexuale.</b>	2 seminarii	Idem
<b>Profilaxia bolilor genetice. Principalele direcții de profilaxie. Screening-ul populational al bolilor genetice. Diagnosticul prenatal.</b>	2 seminarii	Idem
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Covic M, Ștefănescu D, Sandovici I (sub redacția), (2011), Tratat de genetică medicală, Ediția II, Polirom, Iași</li> <li>2. Dordea, M., Coman, N., Crăciunaș, C., Andraș, C. (2003) Genetică Generală și Moleculară – abordare practică, Presa Universitară Clujeană</li> <li>3. Gorduza EV. (2007), Compendiu de Genetică Umană și Medicală. Editura Tehnopress, Iași</li> <li>4. Twyman R.M. (2004), Principles of Proteomics, Bios Scientific Publishers, Taylor &amp; Group</li> <li>5. Akay M., (2007), Genomics and Proteomics Engineering in Medicine and Biology, John Wiley &amp; Son Inc.</li> <li>6. O'Connors C.D., Hames B.D., (2008), Proteomics (Methods Express), Scion Publishing Ltd</li> <li>7. Maximilian C., (1986), Genetica medicala, Ed. Medicala, București</li> <li>8. Ștefănescu D., (1998) Genetica medicala, Ed. Tehnica, București</li> </ol>		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Temele abordate în cadrul disciplinei sunt în concordanță cu fișele de disciplină din alte centre universitare din țară și din străinătate și permit familiarizarea cu domeniului genomicii și proteomicii prin asigurarea unui bagaj de cunoștințe declarative și procedurale care să asigure absolvenților o activitate eficientă în practica psihomedicală.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.1 Curs	Capacitatea de analiză, sinteză și integrare a cunoștințelor teoretice	Examen scris	70%
10.2 Seminar/laborator	Elaborarea și susținerea unui referat în timpul seminarului	Referat	30%
10.3 Standard minim de performanță	dacă studentul nu primește nota minimă de 5 cu ocazia examenului scris, care reprezintă 70% din nota finală, atunci nu promovează examenul în sesiunea respectivă		
10.4 Evaluare finală			100%

Data completării:  
25.09.2024

Semnătura titularului de curs,  
CSII dr. Cozaru Georgeta-Camelia

Semnătura titularului de seminar,  
CSII dr. Cozaru Georgeta-Camelia

Data avizării în Departament,  
30.09.2024

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei