

## FIȘA DISCIPLINEI PSIHLOGIA PERSONALITĂȚII

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea PSIHLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul DE PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7. Anul universitar 2023-2024

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - PSIHLOGIA PERSONALITĂȚII							
2.2 Cod disciplină PPS 1209							
2.3 Titularul activităților de curs – Lector dr. BARBAROS TATIANA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp – Asist.dr. ANTONESCU FLORENA							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DS/DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					8
Alte activități					
3.9 Total ore pe semestru	100 (42+58)				
3.10 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihologiei
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sala de seminar dotată cu laptop și videoproiector

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</li> <li>• Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</li> <li>• Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT 1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT 3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu teoriile clasice ale personalității, modelele explicative și conceptele fundamentale necesare descrierii și explicării modul de structurare, dezvoltare și funcționare a personalității
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezvoltarea abilității de a conceptualiza personalitatea conform principalelor abordări</li> <li>• Cunoașterea de către student a principalelor teorii și abordări ale personalității</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de analiză comparativă a fiecărei abordări teoretice a personalității sub aspectele lor descriptive, explicative și predictive</li> <li>• Dezvoltarea competențelor de a opera în practică cu modalități diferite de înțelegere a personalității</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1 Concepte în psihologia personalității. Definierea personalității. Modalități de abordare a personalității. Niveluri de organizare și cercetare a personalității	Prezentare orală + multimedia	2
2. Alternative metodologice de cercetare a personalității –nomotetic și ideografic	Prezentare orală + multimedia	2
3. Abordarea psihodinamică a personalității. Teoria psihanalitică a lui S.Freud	Prezentare orală + multimedia	2
4. Abordări psihanalitice post-freudine (Teoria lui C.G.Jung, A.Adler)	Prezentare orală + multimedia	2
5. Abordarea psihometrică. Modelul clasic dispozițional. Teoria lui G.Allport și R.Cattell)	Prezentare orală + multimedia	2
6. Abordarea psihometrică. Teoria lui H.Eysenck, modelul BIG –FIVE	Prezentare orală + multimedia	2
7. Abordarea psihometrică. Modelul interacționist. Modelul condițional- dispozițional	Prezentare orală + multimedia	2
8. Abordarea comportamentală. Concepția lui I.P.Pavlov și B.F.Skinner	Prezentare orală + multimedia	2
9. Abordarea social- cognitivă. Concepțiile lui J.Rotter, A. Bandura și W. Mischel	Prezentare orală + multimedia	2
10. Abordarea fenomenologică. Concepția lui C.Rogers. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orală + multimedia	2

11. Abordarea fenomenologică. Concepția lui A. Maslow	Prezentare orala + multimedia	2
12. Temperament- latura dinamico- energetică a personalității	Prezentare orala + multimedia	2
13. Aptitudini- latura instrumentală a personalității	Prezentare orala + multimedia	2
14. Caracter- latura relațional-valorică a personalității	Prezentare orala + multimedia	2

**BIBLIOGRAFIE:**

Cretu, R. Z., (2012), *Perspective clasice în psihologia personalității*, București, Ed. Trei  
Ewen, R., (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Ed. Trei  
Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, Ed. Tehnică SA (11th ed.)  
Birch, A., & Hayward, S. (1999), *Diferențe interindividuale*, București: Ed. Tehnică.  
Hayes, N., & Orrell, S. (1997), *Introducere în psihologie*, București: All.(Facultativ)  
Opre, A. (2002), *Noi tendințe în psihologia personalității*, Vol I. Modele teoretice, Cluj-Napoca: ASCR.  
Opre, A., (2006), *Introducere în teoriile personalității*, Ed. ASCR, Cluj Napoca  
Opre, A., Boroș, S. (2006), *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Ed. ASCR, Cluj Napoca

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Modalități de abordare a personalității. Analiza definițiilor personalității, structura compozită a personalității	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
2. Nomotetic și ideografic în abordarea personalității. Avantaje și dezavantaje	Dezbateri, aplicații	1
3. Modelul structural al personalității. Mecanisme de apărare ale Eului, dezvoltarea psihosexuală. Dezvoltarea anxietății primare	Aplicații	1
4. Tipuri psihologice – implicații practice și evaluarea personalității. Sentimentul de inferioritate -studii de caz	Dezbateri, aplicații	1
5. Modelul dispozițional-implicații practice pentru evaluarea personalității	Dezbateri, aplicații	1
6. Analiza comparativă a modelelor factoriale ale personalității	Aplicații	1
7. Analiza funcțională a comportamentului. Implicații pentru psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
8. Abordarea experimentală a comportamentului agresiv a lui A. Bandura. Măsurarea autoeficacității și importanța ei pentru starea de bine a persoanei	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
9. Conceptul de Sine. Implicații pentru evaluare și psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
10. Nevoi umane fundamentale și meta-motivații. Implicații pentru psihoterapie	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
11. Temperament. Tipuri temperamentale. Importanța temperamentului în structura personalității	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
12. Aptitudini. Importanța aptitudinilor în structura personalității.	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1
13. Caracter. Importanța caracterului în structura personalității	Dezbateri, aplicații	1
14. Înțelegerea integrată a personalității. Implicații practice	Dezbateri, exemplul demonstrativ	1

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale teoriilor personalității , să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologie			
<b>10.Evaluare</b>	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui referat/ proiect	Evaluare scrisă	30%
		Examen	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea structurii , modului de aplicare și interpretarea celor mai reprezentative inventare de personalitate			

Data completării  
22.09.2023

Semnătura titularului de curs  
Lectro dr. Barbaroș Tatiana

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în Departament  
29. 09.2023

Semnătura directorului de departament  
Lector univ.dr.Călin Mariana

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica