

FIȘA DISCIPLINEI

ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI EXPERTIZA CAPACITĂȚII DE MUNCĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ ȘI EXPERTIZA CAPACITĂȚII DE MUNCĂ					
2.2 Cod disciplină		PPS3209.2					
2.3 Titularul activităților de curs		LECT. UNIV.DR. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA					
2.4 Titularul activităților de aplicative		LECT. UNIV.DR. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA					
2.5 Anul de studiu	III	2.6 Semestrul	6	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					1
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține cărți de specialitate în limba română și engleză, în format electronic pentru o mai bună înțelegere a materiei.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Sală de seminar, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). - Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține teste, materiale utile pentru realizarea lucrărilor de seminar, temele de seminar, tratate de specialitate în limbile română și engleză pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Familiarizarea cu teoria și metodologia specifică domeniului orientării școlare și profesionale</i>
7.2 Obiectivele specifice	1. Analiza conceptelor și teoriilor specifice domeniului 2. Analiza principalelor modalități de abordare a activităților de OSP pentru persoanele cu sau fără cerințe educative speciale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Delimitări conceptuale – orientare școlară și profesională, selecție profesională, reorientare școlară și profesională	Prelegere	4 ore
2. Principii și obiective ale OSP; o perspectivă asupra OSP a persoanelor cu CES	Prelegere	4 ore
3. Teorii privind dezvoltarea carierei	Prelegere	4 ore

4.	Etapele OSP	Prelegere Dezbateri	2 ore
5.	Factori implicați în OSP	Prelegere Dezbateri	2 ore
6.	Specificul activităților de orientare școlară și profesională a persoanelor cu CES	Prelegere Dezbateri	4 ore
7.	Expertiza capacității de muncă – aspecte specifice	Prelegere Dezbateri	6 ore
8.	Codul deontologic al profesiei de consilier școlar	Dezbateri	2 ore

Bibliografie:

1. Alba A., Balaci, I., Ildiko, E., Harasemiuc, O., Velciov, N. (2003). *Cinci pași pentru cariera mea. Ghid pentru elevi*, București: Editura BIC ALL.
2. Andrei, S., Belcin, M., *Consiliere și orientare. Concepte moderne și idei practice*, Editura Crizon, Constanța, 2007.
3. Băban, Adriana, *Consiliere educațională*, Cluj-Napoca, 2001.
4. Drăgan, I., Ozunu, D., Tomșa, G. (1996). *Dicționar de orientare școlară și profesională*, București: Editura Afelin.
5. Dumitru, I. Al. (2008). *Consiliere psihopedagogică*, Iași: Editura Polirom.
6. Dumitru, I. Al. (2000). *Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă*, Timișoara: Editura de Vest.
7. Gherguț, A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe educative speciale: strategii de educație integrată*, Iași: Editura Polirom.
8. Holban, I., *Cunoașterea elevilor – o sinteză a metodelor*, EDP, București, 1978
9. Ivey, A. E., Gluckstern, N., Ivey, M. B., *Abilitățile consilierului. Abordare din perspectiva microconsilierii*, Cluj-Napoca, 1999.
10. Jigău, M., *Consilierea carierei*, Sigma, București, 2001.

8.2 Seminar / (Laborator/Proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Vocație versus carieră. Semnificații psihopedagogice	Dezbateri	2 ore
2. Metode de cunoastere a elevului cu CES	Dezbateri	2 ore
3. Relația reușită / nereușită școlară – reușită / nereușită profesională	Dezbateri Aplicații	2 ore
4. Planificarea carierei – etapă esențială a procesului decizional	Aplicații Dezbateri	2 ore
5. Rolul familiei în reușita școlară și profesională	Dezbateri Aplicații	2 ore
6. Prevenirea accidentelor de muncă	Dezbateri	2 ore
7. Stresul la locul de muncă – modalități de prevenire și combatere	Dezbateri Aplicatii	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile și teoriile fundamentale ale OSP ca disciplină psihopedagogică, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul științelor educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral.	50%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea unui portofoliu de seminar care să conțină: 1) prezentarea unui plan de dezvoltare a carierei; 2) o evaluare, prin diferite metode specifice O.S.P., a unui elev și recomandări de carieră; 3) un referat pe o temă de seminar.	Evaluare orală a portofoliului.	40%
Punct din oficiu			10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Cunoașterea conținutului cursului și participarea activă la activitățile de seminar. Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral și obținerea minimum a notei 5 la seminar. Definirea și caracterizarea orientării școlare și profesionale ca domeniu al științelor educației, analiza problematicii orientării școlare și profesionale, utilizând noțiunile specifice.</i>			

Data completării, Titular activități de curs,
25.09.2024 Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector Univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Silvia Matei