

FIȘA DISCIPLINEI

NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	PSIHOPELAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul de studii	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei -	NEUROȘTIINȚE COGNITIVE ȘI CLINICE						
2.2 Cod disciplină	PPS3109.2						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV. DR. FLORENTINA OLIMPIA AVRAM						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD. FLORENA ANTONESCU						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	V	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	3.2 din care: curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	3.5 din care: curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	50	(3.4+3.7)			
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	*
4.2 de competențe	*

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține cursuri, cărți în format electronic în limbile română și engleză, capturi pentru o mai bună înțelegere a materiei.
--------------------------------	---

	▪ Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS).
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	▪ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare). ▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține tratate de neuroanatomie, biologie aplicată în psihologie, cursuri în limbile română și engleză de neuroștiințe cognitive și clinice în format pdf pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea relației creier-comportament și a metodelor de studiu din neuroștiințele cognitive
7.2 Obiectivele Specifice	1. Cunoașterea localizării cerebrale și a proceselor neurobiologice care susțin procesările de informație (de ex., emoție, memorie, limbaj, atenție) 2. Să înțeleagă modul de funcționare a creierului corelat cu grupa de vârstă și să faciliteze învățarea în acest sens 3. Să recunoască principalele afecțiuni, să înțeleagă particularitățile 4. Să stăpânească și să folosească procese de transfer din memoria de scurtă durată în memoria de lungă durată

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Introducere în domeniul neuroștiințelor cognitive și clinice, obiect de studiu, tehnici de imagistică și de stimulare a creierului, metode de studiu in vivo al creierului uman	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Structura creierului uman. Citoarhitectonica cortexului cerebral. Neuroanatomie și neuroplasticitate.	Prezentare orală + multimedia	1 oră

3. Neuroștiințele emoțiilor	Prezentare orală + multimedia	2 ore
4. Stres și sănătate. Stres și axa hipotalamo-hipofizară, sindroamele generale de adaptare la stres. Stresul și efectele stresului asupra sistemului imunitar. De la frică la anxietate clinică: corelate neurobiologice.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
5. Corelate neurobiologice ale unor tulburări psihice.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
6. Corelate neurobiologice ale adicțiilor		2 ore
7. De la frică la anxietate clinică – corelate neurobiologice.	Prezentare orală + multimedia	2 ore
8. Neuroștiința proceselor decizionale și a comportamentului social.	Prezentare orală + multimedia	1 oră

Bibliografie:

1. Delacour, J., *Introducere în neuroștiințele cognitive*, Editura Polirom, 2002.
2. Cretu, R. Z., *Evaluarea personalității. Modele alternative*, Editura Polirom, 2005.
3. David D.I., *Metodologia cercetării clinice. Fundamente*, Editura Polirom, 2006.
4. David D., Benga O., . Rusu Alina S, *Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică. Integrări ale psihologiei și biologiei*, Polirom, 2007.
5. Opre A., *Inconștientul cognitiv: modele teoretice, suport experimental și aplicații* (ediția a II-a revăzută și adăugită), Editura Polirom, 2012.
6. Poeppel D., Mangun G.R., M.S., Gazzaniga, *The Cognitive Neurosciences*, ed. a 6-a), Editura MIT Press, 2020.
7. Pinker, S., *Cum funcționează mintea*, Editura Alpha, 2009.
8. Carlson, N. R., *Psychology of behavior (ed. a 7-a)*, Editura Allyn and Bacon, USA. 2001.
9. Squire, L. R., & Schacter, D. L., *Neuropsychology of memory (ed. a 3-a)*. Editura Guilford Press, USA, 2002.
10. Kalat J.W. ,*Biological Psychology (ed. 13)*, Editura Cengage Learning, 2019.
11. Banich M.T., Compton R.J., *Cognitive Neuroscience (ed. a-3-a)*, Editura Cambridge University Press, 2018.
12. Bright P., *Neuroimaging-Cognitive and Clinical Neuroscience*, Editura InTech, Rijeka, Croatia, 2012.
13. Pfaff D.W., Volkow N.D., *Neuroscience in the 21st Century, From basic to Clinical*, (ed. a-2-a), Editura Springer, New York 2016.
14. Lisa L. Weyandt, *Clinical Neuroscience, Foundations of Psychological and Neurodegenerative Disorders*, ed. a- 2-a), Editura Routledge Taylor & Francis Group, New York and London, 2019.
15. Young P.A., Young P.H., Tolbert D.L., *Basic Clinical Neuroscience*, Editura Wolters Kluwer, (ed. a -3-a), 2015.
16. Bear M.F., ConnorsB.W., Paradiso M.A., *Neuroscience, Exploring the Brain*, (ed. -a -4 a), Editura Wolters Kluwer, 2016.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1.Dezvoltarea neuroștiințelor cognitive și clinice Metode în neuroștiințele cognitive și clinice	Dezbateri	2 ore
2. Metode de studiere in vivo a creierului – corespondențe neurobiologice	Dezbateri	2 ore
3. Neuroștiințele emoțiilor	Prezentari de caz	2 ore

4. Stres, dispoziție afectivă și reglare emoțională	Aplicatii	2 ore
5. Corelate neurobiologice ale tulburărilor psihice	Aplicatii	2 ore
6. Mecanisme neuronale ale emoțiilor	Dezbattere Aplicatii	2 ore
7. Corelate neurobiologice ale comportamentului social	Aplicatii	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea așteptărilor reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	In funcție de specificul disciplinei	Examen oral.	50%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Evaluarea de la seminar se va face printr-un portofoliu care să conțină trei elemente: a) recenzia unei cărți alese din bibliografie; b) sinteza unui articol de specialitate; c) o temă dintre cele propuse la seminar, pe baza căreia să realizeze un referat.	Evaluare scrisă, portofoliu pe baza tematicii de seminar.	40%
Punct din oficiu	10%		
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea conținutului cursului și participarea activă la activitățile de seminar. Obținerea minimum a notei 5 la examenul oral și obținerea minimum a notei 5 la seminar.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Asist.Univ.dr.d. Florena Antonescu

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei