

FIȘA DISCIPLINEI
STATISTICĂ APLICATĂ ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENȚA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	STATISTICĂ APLICATĂ				
2.2 Cod disciplină	PPS1210.1				
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR.CĂLIN MARIANA FLORICICA				
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR.CĂLIN MARIANA FLORICICA				
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu
				Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3. Timpul total estimat					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format

	electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegere a materiei. • Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
--	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Evaluarea complexa (psiho-socio-pedagogica) a copiilor, tinerilor si adultilor cu CES C2 Interventia psihopedagogica specifica (compensare – abilitare / reabilitare – Terapie educațională) pentru persoanele cu CS C3 Proiectarea unor programe educationale adaptate pentru diverse diverse niveluri si grupuri tinta C4 Consilierea , orientarea si asistarea psihopedagogica a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) C5 Autoevaluarea si ameliorarea continua a practicilor profesionale si a evolutiei în cariera
	C6 Facilitarea incluziunii scolare, profesionale si sociale a persoanelor cu CS
Competențe transversale	CT1 Aplicarea principiilor si a normelor de deontologie profesionala fundamentate pe optiuni valorice explicite in relatie cu drepturile si demnitatea persoanelor cu dizabilități.
	CT2 Cooperarea eficienta în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfasurarii proiectelor si programelor din domeniul stiintelor educatiei
	CT3 Utilizarea metodelor si tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vietii, în vedere formarii și dezvoltarii profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Statistică aplicată în Științele Educației</i> și formarea abilităților de prelucrare statistică a datelor de cercetare în științele educației
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea aparatului conceptual al statisticii aplicată în Științele Educației; 2. Formarea abilităților de calcul al indicilor de start necesari oricărei cercetări în Științele Educației; 3. Aplicarea procedurilor statistice necesare în prelucrarea și interpretarea datelor de cercetare; 4. Formarea capacității de a utiliza tehnica de calcul (programul SPSS); 5. Formarea competențelor de organizare a unor investigații proprii; 6. Formarea competențelor necesare analizei și argumentării rezultatelor unei cercetări în științele educației.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea colecției de date: evaluarea și măsurarea în Științele Educației • colecția de date brute • ordonarea și gruparea datelor	Prezentare orală + multimedia	4 ore
1. condensarea datelor în tabele și grafice		
2. Forme ale distribuției. Proprietățile distribuției normale: • tipuri de distribuții • proprietățile distribuției normale • verificarea normalității distribuției		4 ore

3. Indici statistici de start: - determinarea "valorii centrale" sau a "tendinței centrale" - determinarea indicilor de dispersie - semnificația abaterii standard a. frecvența		4 ore	
4. Inferență statistică: - probleme de estimare - sarcini sau probleme de comparații		4 ore	
5. Comparația eșantioanelor. Metode parametrice: - comparația eșantioanelor independente - comparația eșantioanelor perechi - comparația a două eșantioane		4 ore	
6. Comparația eșantioanelor. Metode neparametrice: - comparația eșantioanelor independente - comparația eșantioanelor perechi - comparația a două eșantioane		4 ore	
7. Corelația: - noțiunea de corelație - norul de puncte - interpretarea unui coeficient de corelație		4 ore	

Bibliografie

Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,

Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,

Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică

Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,

Howitt, D., Cremer, D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Ed. Polirom, Iași,

Jaba, E., Grama, A., (2004), *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Ed Polirom, Iași

Popa, M., (2010), *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Ed. Polirom, Iași,

Popa, M., (2000), *Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Ed. Polirom, Iași

Sîntion, F., Călin M. F., *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metode d
1. Măsurarea în psihologie. Măsurarea nominală, ordinală, de interval și de raport;	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore	
2. Colecția de date brute; ordonarea și gruparea datelor, tabele și grafice; aplicații SPSS;		2 ore	
3. Calculul indicatorilor statistici de start; semnificația abaterii standard; aplicații SPSS;		2 ore	
4. Proprietățile distribuției normale;		1 ora	

5. Inferența statistică		2 ore	
6. Estimarea indicilor populației plecând de la eșantion;		1 ora	
7. Comparații între eșantioane; metode parametrice; aplicații SPSS;		2 ore	
8. Corelația		2 ore	
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului			
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice.			

10. Evaluare

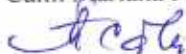
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata în fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar online/fata în fata		10%
	Realizarea unui caiet de probleme în timpul orelor de seminar online/fata în fata	Evaluare orală	20%
	Realizarea unui portofoliu de probleme SPSS verificate la seminariile online/fata în fata	Evaluare orală	20%
		Colocviu	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea tipurilor de măsurare în științele educației, utilizarea programului SPSS pentru calcularea indicatorilor statistici specifici fiecărui tip de cercetare, argumentarea și explicarea rezultatelor statistice ale unei cercetări. Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin extragerea unui bilet de examen ce va conține o problemă de statistică descriptivă și o aplicație pe calculator. Rezultatele vor fi încărcate în platformă.			

Data completării

17.09.2021
Florica

Titularul activităților de curs

Lect.univ.dr. Călin Mariana Florica



Titular aplicații

Lect.univ.dr. Călin Mariana



Data avizării în Departament,

01.10.2021

Director de Departament
Lect.univ.dr. Călin Mariana Florica

