

FIȘA DISCIPLINEI
STATISTICĂ APLICATĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		STATISTICĂ APLICATĂ						
2.2 Cod disciplină		PPS1210.1						
2.3 Titularul activităților de curs		LECT.UNIV.DR.CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.4 Titularul activităților aplicative		LECT.UNIV.DR.CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	DS/DO	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					21
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe transversale	CT 1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT 3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Statistică aplicată</i> și formarea abilităților de prelucrare statistică a datelor de cercetare în științele educației
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea aparatului conceptual al statisticii aplicată în Științele Educației; 2. Formarea abilităților de calcul al indicilor de start necesari oricărei cercetări în Științele Educației; 3. Aplicarea procedurilor statistice necesare în prelucrarea și interpretarea datelor de cercetare; 4. Formarea capacității de a utiliza tehnica de calcul (programul SPSS); 5. Formarea competențelor de organizare a unor investigații proprii; 6. Formarea competențelor necesare analizei și argumentării rezultatelor unei cercetări în științele educației.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Organizarea colecției de date: evaluarea și măsurarea în Științele Educației • colecția de date brute • ordonarea și gruparea datelor 1. condensarea datelor în tabele și grafice	Prezentare orală + multimedia	4 ore
2. Forme ale distribuției. Proprietățile distribuției normale: • tipuri de distribuții • proprietățile distribuției normale • verificarea normalității distribuției		4 ore
3. Indici statistici de start: • determinarea "valorii centrale" sau a "tendinței centrale" • determinarea indicilor de dispersie • semnificația abaterii standard a. frecvența		4 ore

4. Inferența statistică: • probleme de estimare • sarcini sau probleme de comparații		4 ore	
5. Comparația eșantioanelor. Metode parametrice: • comparația eșantioanelor independente • comparația eșantioanelor perechi comparația a două eșantioane		4 ore	
6. Comparația eșantioanelor. Metode neparametrice: • comparația eșantioanelor independente • comparația eșantioanelor perechi • comparația a două eșantioane		4 ore	
7. Corelația: • noțiunea de corelație • norul de puncte • interpretarea unui coeficient de corelație		4 ore	

Bibliografie

Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,

Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,

Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică

Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,

Howitt, D., Cremer, D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Ed. Polirom, Iași,

Jaba, E., Grama, A., (2004), *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Ed Polirom, Iași

Popa, M., (2010), *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Ed. Polirom, Iași,

Popa, M., (2000), *Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Ed. Polirom, Iași

Sîntion, F., Călin M. F., *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metod
1. Măsurarea în psihologie. Măsurarea nominală, ordinală, de interval și de raport;	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore	
2. Colecția de date brute; ordonarea și gruparea datelor, tabele și grafice; aplicații SPSS;		2 ore	
3. Calculul indicatorilor statistici de start; semnificația abaterii standard; aplicații SPSS;		2 ore	
4. Proprietățile distribuției normale;		1 ora	
5. Inferența statistică		2 ore	
6. Estimarea indicilor populației plecând de la eșantion;		1 ora	
7. Comparații între eșantioane; metode parametrice; aplicații SPSS;		2 ore	
8. Corelația		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului	
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice.	

10.Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui caiet de probleme în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	10%
	Realizarea unui portofoliu de probleme SPSS verificate la seminarii	Evaluare orală	20%
	Testare scrisă din materia predată	Evaluare scrisă	20%
	Rezolvare de probleme din teoria predată	Colocviu	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea tipurilor de măsurare în științele educației, utilizarea programului SPSS pentru calcularea indicatorilor statistici specifici fiecărui tip de cercetare, argumentarea și explicarea rezultatelor statistice ale unei cercetări.			

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

15.09.2022

Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica

Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica