

FIȘA DISCIPLINEI
ETICĂ APLICATĂ ÎN PSIHLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea	DE PSIHLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHLOGIE
1.7. Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ APLICATĂ ÎN PSIHLOGIE						
2.2 Cod disciplină	P1210.1						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.4 Titularul activităților de seminar	PROF. UNIV. DR. MARICA MIRCEA ADRIAN						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					5
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	47				
3.9 Total ore pe semestru	75				
3.10 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de curs dotată cu laptop și videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul eticii și deontologiei profesionale</i> <i>C2 Cunoașterea și aplicarea exigențelor codului deontologic al psihologilor</i> <i>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor dezirabile în practica psihologică</i> <i>C4 Identificarea și soluționarea dilemelor profesionale</i> <i>C5 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</i>
--------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Competențe transversale	<p><i>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i></p> <p><i>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</i></p> <p><i>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continua în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica socială.</i></p>
------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și aplicarea normelor deontologice în practica psihologică
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formarea capacității de definire și analiză a unei probleme de deontologie profesională 2. Identificarea principiilor și valorilor implicate în practica profesională 3. Soluționarea unor dificultăți de decizie profesională prin apel la reglementările codului deontologic și la metodele nivelului critic de analiză

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore
<p>1. ETICA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI</p> <p>1.1. Etică, morală și deontologie profesională – delimitări conceptuale</p> <p>1.2. Teorii etice fundamentale</p> <p>1.3. Caracteristici ale eticii contemporane</p>	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	4 h
<p>2. ETICA APLICATĂ</p> <p>2.1. Apariția și obiectul eticii aplicate</p> <p>2.2. Maniere de operare în etica aplicată</p> <p>2.3. Specificul eticii psihologice</p>		2 h
<p>3. DIMENSIUNI ETICE ALE PARADIGMEI PROFESIONALE</p> <p>3.1. Profesie și profesionalizare</p> <p>3.2. Componentele paradigmei profesionale</p> <p>3.3. Structura și atribuțiile Colegiului Psihologilor din România</p> <p>3.4. Managementul etic al profesiei</p>		2 h
<p>4. CODURILE DE ETICĂ PROFESIONALĂ</p> <p>4.1. Funcțiile codurilor de etică profesională</p> <p>4.2. Structura codurilor de etică</p> <p>4.3. Principiile de bază și reguli aferente</p> <p>4.4. Tipologia codurilor de etică</p>		2 h
<p>5. CODUL DEONTOLOGIC AL PROFESIEI DE PSIHOLOG</p> <p>5.1. Structura codului deontologic</p> <p>5.2. Principiile și regulile derivate</p> <p>5.3. Standarde etice generale și specifice</p> <p>5.4. Procesul de luare a deciziei etice</p> <p>5.5. Codul de procedură disciplinară</p> <p>5.6. Reglementări internaționale</p>		4 h

Bibliografie

- Bersoff, Donald N., 2008, *Ethical conflicts in psychology*, Ed. American Psychological Association.
- Colang, G., (coord), 2021, *Deontologie academică și etică aplicată*, Eikon, București.
- Iftode, C., 2021, *Viața bună. O introducere în etică*, Editura Trei, București.
- Francis, Ronald D., 2009, *Ethics for Psychologists*, Ed. John Wiley and Sons.
- Koene, C, F. Lang, G. Lindsay (ed.), 2008, *Ethics For European Psychologists*, Hogrefe & Huber Pub
- Koocher Gerald P.; Keith-Spiegel, Patricia, 2007, *Ethics in psychology and the mental health professions*, Ed. Oxford University Press.
- Knapp, S.; VandeCreek, 2006, *Practical ethics for psychologists*, Ed. American Psychological Association.
- Knapp, S., Gottlieb, M.C, Handelsman M.M., 2016, *Dileme etice în psihoterapie. Abordări pozitive ale procesului decizional*, București: Trei.
- Marica, M.A., 2014, *Philosophical assumptions of psychotherapeutic paradigms*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014792>
- Marica, M.A., 2013, *On the ethical management of the teaching profession*, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006927>
- Marica, M.A., Soare, G., 2013, *Ethical dilemmas in the practice of the romanian psychologist*, in Frunză, V., Căprioară, D., (coord), *Man – a perpetual challenge. Psychological pedagogical and social dimensions*, Craiova: Sitech, 2013, pp. 170-174.
- Marica, M.A., 2010, *Erosul. Ipostaze contemporane ale iubirii*, Ed. Muntenia, Constanța.
- Miroiu, A., 1995 (ed.), *Etică aplicată*, Alternative, București
- Miroiu, M., Blebea, G., 2001, *Introducere în etica profesională*, Editura Trei, București
- Olaru, Bogdan (coord.), 2008, *Controverse etice în epoca biotehnologiilor*, Ed. Univ. „Al. I. Cuza”, Iași.
- Olaru, B.; Holman, A., 2015, (coord.), *Contribuții la psihologia morală: evaluări ale rezultatelor și noi cercetări empirice*, Pro Universitaria, București.
- Pope, Kenneth, S., 2007, *Ethics in Psychotherapy and Counseling: A Practical Guide*, Jossey-Bass.
- Singer, Peter, 2006, (ed), *Tratat de etică*, Polirom, Iași.
- Stevens, J.M, Gielen, U.P., 2007 (ed), *Toward a Global Psychology*, Laerance Erlbaum Associates, Publishers, Mahwah, New Jersey, London
- Stevens, J.M., 2015, ”Etica evaluării psihologice”, în Ciorbea I. (coord.), *Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice*, București: Trei.
- *** Legea nr. 213 privind exercitarea profesiei de psiholog cu drept de liberă practică
- *** Statutul profesiei de psiholog cu drept de liberă practică
- *** Codul etic al APR/CPR (2019)

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr ore
1. Între fiul risipitor și fratele său. Despre viața cu sens, fericire, plăcere și datorie. Teoriile etice fundamentale și psihologia pozitivă	Exercițiu de reflecție, conversație euristică, dezbateri, analiză de text, problematizare	2 h
2. Etica pozitivă și psihologia pozitivă; datorie profesională și fericire personală		2 h
3. Managementul etic al profesiei de psiholog; codul etic și celelalte instrumente formative		2 h
4. Consimțământ informat, confidențialitate și păstrarea datelor		2 h
5. Relațiile duale și competențele		2 h
6. Dileme ale practicii psihologice		2 h
7. Reglementări internaționale pentru profesia de psiholog		2 h
9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul		
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice normele codului etic în întreaga sa activitate profesională		

10.Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- cunoașterea codului	Evaluare orală	40%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	- realizarea portofoliului	Evaluarea portofoliului	30%
	- prezență activă seminar		20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea și aplicarea normelor codului etic în situații concrete ale practicii psihologice			

Data completării
25.09.2024

Titularul activităților de curs
Mircea Adrian Marica

Titular aplicații
Mircea Adrian Marica

Data avizării în Departament,
30.09.2024

Director de Departament
Lect. univ. dr. Mariana Călin

Decan
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei