

FIȘA DISCIPLINEI FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI						
2.2 Cod disciplină: PPS1102						
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA						
2.4 Titularul activităților de seminar - LECT. UNIV. DR. AVRAM FLORENTINA						
2.5 Anul de studii	2.6 Semestrul	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DD / DI	

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	- Pentru perioada de pandemie, cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie, seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C3 Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă.
Competențe transverale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației. CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și operarea cu conceptele specifice disciplinei FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI , ca disciplină fundamentală în cadrul Științelor educației.
7.2 Obiectivele Specifice	- Analiza conceptelor specifice. - Explicarea fenomenului educațional din perspectiva formelor și dimensiunilor sale. - Organizarea și utilizarea informațiilor specifice domeniului educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore alocate
----------	-------------------	-----------------

2. Clasificarea (taxonomia) științelor educației	Predare sincronă online webex	2 ore
3. Educația – obiect de studiu al pedagogiei	Predare sincronă online webex	4 ore
4. Caracteristicile și funcțiile educației. Structura educației	Predare sincronă online webex	4 ore
5. Formele generale ale educației	Predare sincronă online webex	4 ore
6. Dimensiunile/Conținuturile generale ale educației	Predare sincronă online webex	6 ore
7. Educația permanentă. Autoeducația. „Noile educații”	Predare sincronă online webex	4 ore

Bibliografie:

1. Albulescu, I. (2007). *Doctrine pedagogice*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
2. Bocoș, M., Jucan D. (2019). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editura Paralela 45.
3. Cucuș, C. (2006). *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*. Iași : Editura Polirom.
4. Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Ediția a III-a. Iași : Editura Polirom.
5. Cucuș, C. (2009). *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*. Iași : Editura Polirom.
6. Cucuș, C. (2013). *Educația. Experiențe, reflecții, soluții*. Iași : Editura Polirom.
7. Cucuș, C. (2014). *Educația estetică*. Iași : Editura Polirom.
8. Cucuș, C. (2014). *Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași : Editura Polirom.
9. Cucuș, C. (2017). *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*. Iași : Editura Polirom.
10. Cucuș, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Iași : Editura Polirom.
11. Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2020). *Educația digitală*. Iași : Editura Polirom.
12. Cristea, S. (2008). *Pedagogie generală*. București : EDP.
13. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
14. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași : Editura Polirom.
15. Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie. Vol. I (A-C)*. București : Editura Didactica Publishing House.
16. Frunză, V. (2013). *Probleme de pedagogie contemporană*. București : Editura Universitară.
17. Jinga, I., Istrate, E. (1998). *Manual de pedagogie*.
18. Momanu, M. (2002). *Introducere în teoria educației*. Iași : Editura Polirom.
19. Moraru, M. (2008). *Pedagogia experimentală în România*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
20. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). *Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii*. Iași : Editura Polirom.
21. Negreș-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință*. Iași: Editura Polirom.
22. Nicola, I. (2003). *Tratat de pedagogie școlară*. București : Editura Aramis.
23. Păun, E., Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași : Editura Polirom.
24. Păun, E. (2017). *Pedagogie : provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași : Editura Polirom.
25. Popa, N. L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași : Editura Polirom.
26. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași : Editura Polirom.
27. Stanciu, I. Gh. (1977). *O istorie a pedagogiei universale și românești până la 1900*. București : Editura Didactică și Pedagogică.
28. Stanciu, I. Gh. (1995). *Școala și doctrinele pedagogice în secolul XX*. București : Editura Didactică și Pedagogică.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Nr. ore alocate
---	-------------------	-----------------

1. Vocația pedagogică astăzi. Eseu.	Dezbateri online webex	2 ore
2. Aptitudinea pedagogică. Calități și competențe ale profesorului.	Dezbateri online webex	2 ore
3. Pedagogia – știință și artă a educației.	Dezbateri online webex	2 ore
4. Relația pedagogiei cu alte științe.	Dezbateri online webex	2 ore
5. Relația dintre educația formală, educația nonformală, educația informală.	Dezbateri online webex	2 ore
6. Educabilitatea. Factorii dezvoltării personalității.	Dezbateri online webex	2 ore
7. Conținuturile generale ale educației.	Exercițiu Dezbateri online webex	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul științelor educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea educației ca obiect de studiu al Pedagogiei. Caracterizarea succintă a formelor și dimensiunilor educației și integrarea acestora în sistemul educației permanente.</i>			

Data completării
27.IX.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru



Semnătura titularului de seminar
Lect. Univ. Dr. Florentina Avram



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

