

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7. Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - TEORIA ȘI METODOLOGIA EVALUĂRII							
2.2 Cod disciplină: PPS2201							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.4 Titularul activităților de seminar - LECT. UNIV. DR. AVRAM FLORENTINA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DD / DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada de pandemie, cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților
--------------------------------	---

	materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Pentru perioada de pandemie, seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic word, pdf ce vor permite o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<i>C3 Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă.</i>
Competențe transverabile	<i>CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități.</i> <i>CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației</i> <i>CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și operarea cu conceptele specifice disciplinei Teoria și metodologia evaluării, ca disciplină fundamentală în cadrul Științelor educației.</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<i>1. Analiza conceptelor specifice.</i> <i>2. Explicarea evaluării din perspectiva formelor și metodelor evaluative.</i> <i>3. Organizarea și utilizarea informațiilor specifice domeniului educațional.</i>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mijloace tehnice
1. Teoria și metodologia evaluării (T.M.E.) – știință a educației. Evaluarea randamentului școlar – componentă a demersului didactic. Delimitări conceptuale. Funcțiile evaluării (4 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
2. Niveluri și ipostaze ale evaluării. Funcțiile evaluării (2 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online

3. Forme/modele de evaluare. Proiectarea evaluării (2 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
4. Metode de evaluare (2 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
5. Metode complementare de evaluare (4 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
6. Testul docimologic – instrument de măsurare a rezultatelor școlare (4 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
7. Notarea școlară. Descriptorii de performanță (4 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
8. Factori ai variabilității aprecierii și notării. Efecte perturbatoare în apreciere și notare (4 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online
9. Recapitulare. Sinteză (2 ore).	Predare sincronă online webex	platformă de învățare colaborativă online

Bibliografie:

1. Bocoș, M. (2002). *Instruirea interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*. Cluj-Napoca : Editura Presa Universitară Clujeană.
2. Cucos, C. (2014). *Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași : Editura Polirom.
3. Cucos, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Ediția a III-a. Iași : Editura Polirom.
4. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2020). *Educația digitală*. Iași : Editura Polirom.
5. Cristea, S. (2008). *Pedagogie generală*. București : EDP.
6. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
7. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași : Editura Polirom.
8. Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie. Vol. I (A-C)*. București : Editura Didactica Publishing House.
9. Frunză, V. (2013). *Probleme de pedagogie contemporană*. București : Editura Universitară.
10. Frunză, V. (2013). *Evaluare și comunicare în activitatea de instruire*. București : Editura Universitară.
11. Holban, I. (1995). *Testele de cunoștințe*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
12. Landsheere, Gilbert de. (1975). *Evaluarea continuă. Examen*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
13. Lisievici, P. (1997). *Calitatea învățământului. Cadru conceptual, proiectare și evaluare*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
14. Jinga, I., Istrate, E. (coord.). (1998). *Manual de pedagogie*. București : Editura ALL.
15. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București : Editura Universitaria.
16. Mayer, Genevieve. (2000). *De ce și cum evaluăm*. Iași : Editura Polirom.
17. Minder, M. (2011). *Didactica funcțională. Obiective, strategii, evaluare. Cognitivismul operant*. Cluj-Napoca : Editura ASCR.
18. Moraru, M. (2015). *Didactica psihologiei*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
19. Neacșu, I., Stoica, A. (coord.). (1996). *Ghid general de evaluare și examinare*. București : Editura Aramis.
20. Nicola, I. (2003). *Tratat de pedagogie școlară*. București : Editura Aramis.
21. Păun, E., Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași : Editura Polirom.
22. Păun, E. (2017). *Pedagogie : provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași : Editura Polirom.
23. Popa, N. L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași : Editura Polirom.
24. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași : Editura Polirom.
25. Radu, I.T. (1981). *Teorie și practică în evaluarea eficienței învățământului*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
26. Radu, I.T. (1999). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
27. Radu, Ioan. (2001). „Elemente de docimologie didactică”, în Ionescu, M.; Radu, I. (coord.). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
28. Stoica, A. (coord.). (2001). *Evaluarea curentă și examenele. Ghid pentru profesori*. București: Editura ProGnosis.
29. Stoica, A. (2000). *Reforma evaluării în învățământ*. București: Editura Sigma.
30. Strungă, C. (1999). *Evaluarea școlară*. Timișoara: Editura de Vest.
31. Ungureanu, Dorel. (2001). *Teroarea creionului roșu. Evaluarea educațională*. Timișoara: Editura de Vest.

32. Vogler, Jean (coord.). (2000). *Evaluarea în învățământul preuniversitar*. Iași: Editura Polirom.
33. Voiculescu, Elisabeta. (2001). *Factorii subiectivi ai evaluării școlare. Cunoaștere și control*. București: Editura Aramis.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Evaluarea – componentă a procesului de învățământ. Funcțiile evaluării.	Dezbateri online webex	2 ore
2. Formele evaluării: evaluarea inițială, evaluarea formativă, evaluarea finală (sumativă)	Dezbateri online webex	2 ore
3. Metodele evaluării. Avantaje și limite.	Dezbateri online webex	2 ore
4. Metode complementare de evaluare. Avantaje și limite.	Dezbateri online webex	4 ore
5. Testul de cunoștințe. Avantaje și limite.	Dezbateri online webex	2 ore
6. Subiectivitatea în actul evaluării. Factori perturbatori.	Dezbateri online webex	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Științelor educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online / față în față	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online / față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online / față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen online / față în față	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea evaluării ca componentă a demersului didactic. Caracterizarea succintă a formelor și metodelor evaluative.</i>			

Data completării
seminar
27.IX.2021

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru



Semnătura titularului de
Lect. Univ. Dr. Avram Florentina



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

