

FIȘA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Date despre program

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	MASTERAT
1.6 Programul de studii:	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN INSTITUȚIILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT						
2.2 Cod disciplină	MME212						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR. MIHAELA RUS						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	III	2.7.Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DAP/DI

3.Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	1	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	1
Distribuția fondului de timp					122
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					10
Examinări					7
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual					
3.9 Total ore pe semestru	150 (curs + seminar + studiu individual)				
3.10 Numărul de credite	6				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev</p> <p>C2 Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale</p> <p>C3 Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale</p> <p>C4 Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale</p> <p>C5 Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională.</p> <p>C6 Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională.</p> <p>CT2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- înțelegerea rolului teoriilor și modelelor în analiza, interpretarea și evaluarea realității organizaționale din perspectiva MRU
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Înțelegerea organizației ca sistem complex și dinamic; - Cunoașterea sistematică a teoriilor și principiilor care fundamentează evaluarea și intervenția la nivel individual, de grup și organizațional - Explicarea rolului MRU în optimizarea performanței organizaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
Notiuni introductive in MRU	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	1
Orgaizatia: structura organizationala		1
Descrierea si analiza posturilor		1
Elemente de psihologie ce influenteaza recrutarea si selectia R U in institutiile de invatamant		1
Recrutarea si selectia		1
Procesul de selectie a resurselor umane		1
Examenul de selectie profesionala		1
Instrumente utilizate pentru selectia resurselor umane		1
Analiza muncii		1
Planificarea analizei muncii		1
Observatia si interviul		1
Descrierea sarcinilor si identificarea functiilor		1
Identificarea KSAO		1
Colectarea si analiza datelor. Prezentarea rezultatelor analizei muncii		1

Bibliografie:			
Burlouiu, P., 1997. Managementul resurselor umane, Editura Lumina Lex, București			
Cole, G.A., 2000. Managementul personalului, Editura CODECS, București			
Lefter, V., Deaconu A., 2008. Managementul resurselor umane, Editura Economică, București			
Pânișoară G, Pânișoară I.O., 2004. Managementul resurselor umane, Editura Polirom, București			
Ionescu S., 2001. Management educațional pentru îndetituțiile de învățământ, Tipografia Press, București			
8.2. Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate	
Evoluția MRU Definiția conceptului MRU	Analiza critică/dezbaterea unor informații științifice	1	
Conceptul de organizație Structura organizațională Funcțiile organizației Principii de organizare Componentele structurii organizatorice		1	
Definiția și descrierea posturilor Importanța analizei posturilor Schema procesului de analiză Analiza sistemică a postului Atitudinile salariaților față de descrierea postului		1	
Omul- componenta a organizației Individ-personalitate-persoană		1	
Recrutarea- repere generale Strategia de recrutare a RU Tipologia strategiilor de personal Procesul planificării și etapele acestuia Competența profesională și implicațiile ei Necesitatea activității de recrutare a RU		Elaborarea/prezentarea unor studii de caz/ modele de practică	1
Procesul de selecție a RU Definiția și rolul interviului inițial Formularul de cerere de angajare Scrisoarea de intenție Interviul de selecție Evaluarea interviului		1	
Examenul de selecție profesională Importanța și utilitate		1	
Instrumente utilizate pentru selecția RU		1	
Analiza muncii și utilitatea ei în dezvoltarea RU		1	
Planificarea analizei muncii Surse de informare despre post Selecția experților Estimarea duratei procesului de analiză a muncii		1	
Observarea și interviul Pregătirea pentru interviu: observația și interviul în analiza muncii	1		
Descrierea sarcinilor și identificarea funcțiilor Descrierea unei sarcini de muncă Identificarea rolului postului de muncă	1		
Definiția și utilitatea KSAO Metode de descriere a KSAO	1		
Colectarea și analiza datelor. Prezentarea rezultatelor analizei muncii	1		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască principalele aspecte ale managementului resurselor umane

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	fizic	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	10%
	Prezentare proiect	Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoasterea principalilor promotori ai psihologiei în România.			

Data completării
22.09.2022

Semnătura titularului de curs
Prof. univ.dr. Mihaela Rus

Semnătura titularului de seminar
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica