

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii               | PSIHOLOGIE                                             |
| 1.7 Anul universitar                  | 2021-2022                                              |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                       |               |   |                       |
|----------------------------------------|---------------------------------------|---------------|---|-----------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | ISTORIA PSIHOLOGIEI                   |               |   |                       |
| 2.2 Cod disciplină                     | P1102                                 |               |   |                       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECT. UNIV DR. MIHAELA LUMINIȚA SANDU |               |   |                       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | LECT. UNIV DR. MIHAELA LUMINIȚA SANDU |               |   |                       |
| 2.5 Anul de studii                     | I                                     | 2.6 Semestrul | I | 2.7 Tipul de evaluare |
|                                        |                                       |               |   | examen                |
|                                        |                                       |               |   | Regimul disciplinei   |
|                                        |                                       |               |   | DD, DI                |

#### 3. Timpul de ore estimat

|                                                                                                |                                          |                    |    |                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------|----|--------------------------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | 2                                        | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar / laborator (lp) /stagii | 1   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | 28                                       | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar / laborator (lp) /stagii | 14  |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                                          |                    |    |                                      | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                                          |                    |    |                                      | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                          |                    |    |                                      | 18  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                                          |                    |    |                                      | 14  |
| Tutorial                                                                                       |                                          |                    |    |                                      | 4   |
| Examinări                                                                                      |                                          |                    |    |                                      | 6   |
| Alte activități                                                                                |                                          |                    |    |                                      |     |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             | 72                                       |                    |    |                                      |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | 100 (curs + seminar + studiu individual) |                    |    |                                      |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | 4                                        |                    |    |                                      |     |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 4.1 de curriculum | Nu sunt |
| 4.2 de competențe | Nu sunt |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a cursului.</li> </ul>                               |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, studii de caz, pentru o mai bună înțelegere a materiei prezentate.</li> </ul> |

*Handwritten signature*

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei.</li> <li>- Definirea și utilizarea corectă a conceptelor specifice istoriei psihologiei.</li> <li>- Utilizarea conținuturilor teoretice și conceptuale specifice istoria psihologiei într-o manieră mai largă pentru explicarea și interpretarea fenomenelor asociate acesteia.</li> <li>- Utilizarea corectă și cu sens a aparatului conceptual specific istoriei psihologiei.</li> <li>- Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice din istoria psihologiei.</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice profesiei.</li> <li>- Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>- Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul educațional;</li> <li>- Utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.</li> </ul>         |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina <i>Istoria psihologiei</i> oferă studenților din anul I, de la specializarea Psihologie, informațiile teoretice necesare înțelegerii complexității problematicei domeniului, a momentelor de continuitate și discontinuitate înregistrate înainte și după nașterea psihologiei ca știință de-sine-stătătoare, respectiv rolul avut de principalele școli de gândire în fundamentarea teoretică și practică a domeniului.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Însușirea celor mai importante idei ale filosofilor antici prin care s-au pus bazele unor explicații moderne ale domeniului.</li> <li>✓ Studiarea ideilor psihologice aparținând fiecărei etape de evoluție a domeniului .</li> <li>✓ Identificarea și diferențierea ideilor și teoriilor promovate de școlile de gândire în domeniu, a avantajelor oferite , dar și a limitelor înregistrate de fiecare dintre ele.</li> <li>✓ Familiarizarea studenților cu școlile de gândire românească, a cunoștințelor valoroase promovate de ele în și din gândirea europeană a domeniului psihologiei .</li> <li>✓ Conexarea cunoștințelor reperate în istoria domeniului, la concepte și noțiuni întâlnite la alte obiecte studiate în programa specifică acestui an de studiu și nu numai( ex: Psihologie experimentală, Psihologie socială , Fundamentele psihologiei etc.)</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                       | Metode de predare                | Nr. ore |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
| <b>1. Studiul istoriei psihologiei</b><br>1.1. Contextul social-istoric al apariției Psihologiei<br>1.2. Locul Psihologiei în sistemul științelor                                              | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>2. Studiul istoriei psihologiei</b><br>2.1. Obiectul Istoriei Psihologiei<br>2.2. Evoluția psihologiei în Grecia clasică                                                                    | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>3. Influențe ale filosofiei asupra psihologiei</b><br>3.1. Începuturile științei moderne<br>3.2. Fundamentele filosofice ale noii psihologii:<br>pozitivismul, materialismul și empirismul. | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>4. Noua psihologie</b><br>4.1. Începuturile psihologiei experimentale.<br>4.2. Părintele fondator al psihologiei moderne –<br>Wilhelm Wundt. Hermann Ebbinghaus                             | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>5. Structuralismul</b><br>5.1. Edward Bradford Titchener (1867 – 1927).<br>5.2. Contribuțiile structuralismului                                                                             | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>6. Funcționalismul</b><br>6.1. Influențe anterioare: Charles Darwin.<br>6.2. Diferențe individuale: Francis Galton.<br>6.3. Psihologia comparată: George John Romanes.                      | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>7. Funcționalismul</b><br>7.1. Psihologia animală: Conwy Lloyd Morgan.<br>7.2. Progres și întemeiere.                                                                                       | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>8. Psihologia aplicată.</b><br>8.1. Influențe economice asupra psihologiei aplicate.<br>8.2. Testarea psihologică.<br>8.3. Psihologia clinică.                                              | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>9. Psihologia aplicată.</b><br>9.1. Psihologia industrială și organizațională.<br>9.2. Psihologia judiciară.                                                                                | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>10. Behaviorismul</b><br>10.1. Influența psihologiei animale asupra<br>behaviorismului<br>10.2. Începuturile - John B. Watson. După întemeiere.<br>10.3. Sociobehaviorismul.                | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>11. Psihologia cognitivă</b><br><b>Psihologia formei</b><br>12.1. Max Wertheimer, Kurt Koffka, Wolfgang Köhler,<br>Kurt Lewin                                                               | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>12. Psihanaliza</b><br>13.1. Dezvoltarea psihanalizei-Freud<br><b>Psihanaliza după întemeiere</b><br>A. Freud, M. Klein, H. Kohut, C. Jung, A. Adler, K.<br>Horney.                         | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |
| <b>13. Psihologia umanistă</b><br>14.1. Psihologia umanistă: A. Maslow, C. Rogers<br>14.2. Evoluții contemporane în psihologie.                                                                | Prezentare orală +<br>multimedia | 1       |

*gand*

**Bibliografie**

Sandu Mihaela Luminița, (2019). *Introducere în istoria psihologiei*, Ed Sitech, Craiova

Schultz, D. P; Schulz, S.E. (2012), *O istorie a psihologiei moderne*, Editura Trei, București

Anitei, M., (2008). *Istoria Psihologiei*, Editura Credis, Bucuresti.

Parot, F.; Richelle, M. (2005), *Introducere în psihologie. Istoric și metode*, Editura Humanitas, București

Mânzat, I. (2003), *Istoria universală a psihologiei. Istoria modernă și contemporană 1860-1994*, Editura Universității „Titu Maiorescu”, București.

| 8.2 Seminar / laborator                                                                                                                                                                                                             | Metode de predare                                                                                              | Nr. ore |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Seminar introductiv: prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor specifice (ex. referate), a bazei materiale care va fi folosită. Argumente în favoarea studierii istoriei psihologiei. | Prezentare power point;<br>discuții cu studenții,<br>răspunsuri directe la întrebările studenților.            | 1       |
| 2. Obiectul psihologiei și evoluția ei în Grecia antică.                                                                                                                                                                            | Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.                                                                  | 1       |
| 3. Sinteza cunoștințelor. Dezbateri pe tema curentelor psihologice (pozitivism, empirism și materialism) și a reprezentanților.<br>Prezentarea unor teme de referat pentru lucrul în echipă.                                        | Analiză pe exemple.<br>Studiu de caz. Discuții cu studenții,<br>răspunsuri directe la întrebările studenților. | 1       |
| 4. Pragurile de măsurare a senzației. Părintele fondator al psihologiei moderne – Wilhelm Wundt. Hermann Ebbinghaus.                                                                                                                | Prezentare de referat – discuții pe marginea tematicii expuse.                                                 | 1       |
| 5. Critici și controverse la adresa structuralismului -Titchener și experiența conștiinței                                                                                                                                          | Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții                                | 1       |
| 6. Dezbateri pe tema:<br>-influența ideilor lui Darwin asupra psihologiei<br>-limitările dezvoltării mentale (Galton)                                                                                                               | Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.                                         | 1       |
| 7. Dezbateri pe tema:<br>-inteligența animală vs. inteligența umană                                                                                                                                                                 | Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.                                         | 1       |
| 8. Dezbateri pe tema importanței testării psihologice în domeniul psihologiei clinice                                                                                                                                               | Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.                                                                  | 1       |
| 9. Dezbateri pe tema importanței testării psihologice în domeniul psihologiei muncii și organizaționale și psihologiei judiciare                                                                                                    | Documentare la biblioteca virtuală asupra unei teme propuse. Lucru pe echipe.                                  | 1       |
| 10. Dezbateri pe tema behaviorismului lui Watson versus Tolman, Hull și Skinner                                                                                                                                                     | Brainstorming cu privire la direcțiile de evoluție ale psihologiei în diferite                                 | 1       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                 |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | contexte.                                                                       |   |
| 11. Implicațiile lui Max Wertheimer, Kurt Koffka, Wolfgang Köhler, Kurt Lewin în psihologia formei.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții | 1 |
| 12. Sigmund Freud și dezvoltarea psihanalizei<br>Relațiile dintre psihanaliză și psihologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lucru în echipă<br>Prezentarea referatelor.                                     | 1 |
| 13. Contribuția lui Rogers asupra psihologiei umaniste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Lucru în echipă.<br>Prezentarea referatelor.Evaluarea prezentării referatelor.  | 1 |
| 14. Sinteza materiei predate, clarificări cu privire la modalitatea de evaluare a studenților                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Răspunsuri directe la întrebările studenților.                                  | 1 |
| <b>Bibliografie</b><br>1.Bejat, M. (2008), <i>Istoria științelor în România. Psihologia</i> , Editura Academiei, București.<br>2.Mânzat, I. (2003), <i>Istoria universală a psihologiei. Istoria modernă și contemporană 2.1860-1994</i> , Editura Universității „Titu Maiorescu”, București.<br>3.Freud, S. (2007), <i>Viața mea și psihanaliza</i> , Editura Moldova, Iași.<br>4.Nicola, Gr. (2004), <i>Istoria Psihologiei</i> , Editura Fundației „România de mâine”, București. |                                                                                 |   |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

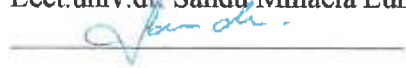
Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

**10. Evaluare**

| Tip activitate                                                 | 10.1 Criterii de evaluare                                             | 10.2 Metode de evaluare                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                      | Cunoașterea noțiunilor fundamentale                                   | Evaluare orală online pe parcursul semestrului | 10%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                             | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei | <b>Condiție de intrare în examen</b>           |                              |
|                                                                | Prezență la toate activitățile de seminar                             | fizic/online                                   | 10%                          |
|                                                                | Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar                   | Evaluare orală                                 | 10%                          |
|                                                                | Prezentare proiect                                                    | Examen                                         | 60%                          |
| 10.6.                                                          |                                                                       | Punct din oficiu                               | 10%                          |
| 10.7. Standard minim de performanță                            |                                                                       |                                                |                              |
| Cunoașterea principalilor promotori ai psihologiei în România. |                                                                       |                                                |                              |

Data completării  
17.09.2021

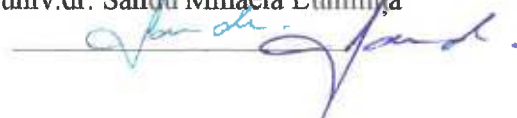
Semnătura titularului de curs  
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița



Data avizării în Departament  
1.10.2021



Semnătura titularului de seminar  
Lect.univ.dr. Sandu Mihaela Luminița



Semnătura directorului de  
departament

