

FIȘA DISCIPLINEI PPS1102 FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul de Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7. Anul universitar: 2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI							
2.2 Cod disciplină: PPS1102							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.4 Titularul activităților de seminar - CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA							
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DD / DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100 (3.4+3.7)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

--

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</p> <p>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</p> <p>C4 Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</p> <p>C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</p> <p>C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p>
Competențe transverabile	<p>CT 1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<i>Cunoașterea și operarea cu conceptele specifice disciplinei FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI, ca disciplină fundamentală în cadrul Științelor educației.</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza conceptelor specifice. 2. Explicarea fenomenului educațional din perspectiva formelor și dimensiunilor sale. 3. Organizarea și utilizarea informațiilor specifice domeniului educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore alocate
1. Introducere	Prelegere	2 ore
2. Pedagogia – știință a educației	Prelegere	4 ore
3. Clasificarea (taxonomia) științelor educației	Prelegere	2 ore
4. Educația – obiect de studiu al pedagogiei	Prelegere	2 ore
5. Caracteristicile și funcțiile educației. Structura educației	Prelegere	4 ore
6. Formele generale ale educației	Prelegere	4 ore
7. Dimensiunile/Conținuturile generale ale educației	Prelegere	4 ore
8. Educația permanentă. Autoeducația. „Noile educații”	Prelegere	4 ore

9. Recapitulare	Conversație euristică	2 ore
-----------------	--------------------------	-------

Bibliografie:

1. Albulescu, I. (2007). *Doctrine pedagogice*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
2. Bocoș, M., Jucan D. (2019). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editura Paralela 45.
3. Cucos, C. (2006). *Informatizarea în educație. Aspecte ale virtualizării formării*. Iași : Editura Polirom.
4. Cucos, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*. Ediția a III-a. Iași : Editura Polirom.
5. Cucos, C. (2009). *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*. Iași : Editura Polirom.
6. Cucos, C. (2013). *Educația. Experiențe, reflecții, soluții*. Iași : Editura Polirom.
7. Cucos, C. (2014). *Educația estetică*. Iași : Editura Polirom.
8. Cucos, C. (2014). *Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași : Editura Polirom.
9. Cucos, C. (2017). *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*. Iași : Editura Polirom.
10. Cucos, C. (2017). *Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări*. Iași : Editura Polirom.
11. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2020). *Educația digitală*. Iași : Editura Polirom.
12. Cristea, S. (2008). *Pedagogie generală*. București : EDP.
13. Cristea, S. (2008). *Curriculum pedagogic*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
14. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași : Editura Polirom.
15. Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie. Vol. I (A-C)*. București : Editura Didactica Publishing House.
16. Frunză, V. (2013). *Probleme de pedagogie contemporană*. București : Editura Universitară.
17. Jinga, I., Istrate, E. (1998). *Manual de pedagogie*.
18. Momanu, M. (2002). *Introducere în teoria educației*. Iași : Editura Polirom.
19. Moraru, M. (2008). *Pedagogia experimentală în România*. București : Editura Didactică și Pedagogică, R.A.
20. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). *Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii*. Iași : Editura Polirom.
21. Negreț-Dobridor, I. (2008). *Teoria generală a curriculumului educațional. O abordare diacronică și hermeneutică a întemeierii ca știință*. Iași: Editura Polirom.
22. Nicola, I. (2003). *Tratat de pedagogie școlară*. București : Editura Aramis.
23. Păun, E., Potolea, D. (2002). *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași : Editura Polirom.
24. Păun, E. (2017). *Pedagogie : provocări și dileme privind școala și profesia didactică*. Iași : Editura Polirom.
25. Popa, N. L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași : Editura Polirom.
26. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*. Iași : Editura Polirom.

8.2 Aplicații (Seminar / Laborator/Proiect)	Metode de predare	Nr. ore alocate
---	-------------------	-----------------

1. Vocația pedagogică astăzi (eseu).	Dezbateri	2 ore
2. Aptitudinea pedagogică. Calități și competențe ale profesorului.	Dezbateri	2 ore
3. Pedagogia – știință și artă a educației (eseu).	Dezbateri	2 ore
4. Relația pedagogiei cu alte științe – psihologie, sociologie, filosofie, biologie etc.	Dezbateri	2 ore
5. Relația dintre educația formală, educația nonformală, educația informală.	Dezbateri	2 ore
6. Conținuturile generale ale educației și relația dintre acestea.	Dezbateri	2 ore
7. „Noile educații”.	Dezbateri	2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Științelor Educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului față în față	10%
10.5 Aplicații	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	față în față	10%
	Realizarea și prezentarea unei lucrări în timpul orelor de seminar	Evaluare orală față în față	20%
	Prezentarea unui eseu structurat	Examen scris	50%
	Punct din oficiu		10%
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Definirea educației ca obiect de studiu al Pedagogiei. Caracterizarea succintă a formelor și dimensiunilor educației și integrarea acestora în sistemul educației permanente.</i>			

Data completării
22.IX.2022

Semnătura titularului de curs
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Semnătura titularului de seminar
Conf. Univ. Dr. Monica Moraru

Data avizării în Departament
30.09.2022

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica