

FIȘA DISCIPLINEI FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI					
2.2 Cod disciplină		PPS1102					
2.3 Titularul activităților de curs		CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA					
2.4 Titularul activităților aplicative		CONF. UNIV. DR. MORARU MONICA					
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E1	2.8 Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual									69	
Distribuția fondului de timp									ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									15	
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri									20	
Tutoriat									10	
Examinări									4	
Alte activități.....										
3.8 Total ore pe semestru						125				
3.9 Numărul de credite						5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4 Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și operarea cu conceptele specifice disciplinei FUNDAMENTELE PEDAGOGIEI , ca disciplină fundamentală în cadrul Științelor educației.
7.2 Obiectivele specifice	1. Analiza conceptelor specifice. 2. Explicarea fenomenului educațional din perspectiva formelor și dimensiunilor sale. 3. Organizarea și utilizarea informațiilor specifice domeniului educațional.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Introducere	Prelegere	2
2. Pedagogia – știință a educației	Dezbateri	4
3. Clasificarea (taxonomia) științelor educației		2
4. Educația – obiect de studiu al pedagogiei		2
5. Caracteristicile și funcțiile educației. Structura educației		4
6. Formele generale ale educației		4
7. Finalitățile educației: ideal, scopuri, obiective		2
8. Dimensiunile/Conținuturile generale ale educației		4
9. Educația permanentă. Autoeducația. „Noile educații”		4

Bibliografie:

1. Bocoș, M., Jucan D. (2019). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editura Paralela 45.
2. Cucos, C. (2014). *Pedagogie. Ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași : Editura Polirom.
3. Cucos, C. (2017). *Istoria pedagogiei. Idei și doctrine pedagogice fundamentale*. Iași : Editura Polirom.
4. Cucos, C. (2009). *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*. Iași : Editura Polirom.
5. Cucos, C. (2014). *Educația estetică*. Iași : Editura Polirom.
6. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pănișoară, I.O. (2020). *Educația digitală*. Iași : Editura Polirom.
7. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*. Iași : Editura Polirom.
8. Frunză, V. (2013). *Probleme de pedagogie contemporană*. București : Editura Universitară.
9. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). *Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii*. Iași : Editura Polirom.
10. Nicola, I. (2003). *Tratat de pedagogie școlară*. București : Editura Aramis.

11. Păun, E. (2017). <i>Pedagogie : provocări și dileme privind școala și profesia didactică</i> . Iași : Editura Polirom. 12. Popa, N. L., Antonesei, L. (coord.), Labăr, A. V. (2009). <i>Ghid pentru cercetarea educației</i> . Iași : Editura Polirom.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Vocația pedagogică astăzi (eseu).	Dezbateri	2
2. Aptitudinea pedagogică. Calități și competențe ale profesorului.	Reflecție	2
3. Pedagogia – știință și/sau artă a educației (eseu).		2
4. Relația pedagogiei cu alte științe – psihologie, sociologie, filosofie, biologie etc.		4
5. Relația dintre educația formală, educația nonformală, educația informală.		4
6. Finalitățile educației: ideal, scopuri, obiective		4
7. Conținuturile generale ale educației și relația dintre acestea.		6
8. Educația și provocările lumii contemporane. „Noile educații”		4

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile pedagogice fundamentale, să utilizeze un limbaj de specialitate în domeniul Științelor educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare din conținutul tematic al cursului și bibliografie	Examinare scrisă	50%
10.5 Aplicații	Utilizarea noțiunilor pedagogice fundamentale	eseu, referat, portofoliu	40%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea educației ca obiect de studiu al Pedagogiei. Caracterizarea succintă a formelor și dimensiunilor educației și integrarea acestora în sistemul educației permanente.			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Moraru Monica

Moraru Monica

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica