

FIȘA DISCIPLINEI METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei		METODOLOGIA CERCETĂRII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI					
2.2 Cod disciplină		PPS2102					
2.3 Titularul activităților de curs		LECT. UNIV. DR. FLORICICA MARIANA CĂLIN					
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp		ASIST DRD. CHENDREAN SEBASTIAN					
2.5 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	28
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					23
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125 (3.4 + 3.7)				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogie specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe transversale	CT 1 Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei CT 2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT 3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Metodologia cercetării în Științele Educației</i>
7.2 Obiectivele Specifice	1. Să asigure cunoașterea aparatului conceptual și de prelucrare statistică a datelor empirice; 2. Să familiarizeze studenții cu varietatea metodelor și tehnicilor de investigare și cercetare psihologică; 3. Să formeze capacitatea de a utiliza tehnica de calcul cu aplicații în domeniul specific disciplinei studiate; 4. Să dobândească abilități și competențe de organizare a unor investigații proprii; 5. Să dobândească abilități și competențe necesare analizei și argumentării rezultatelor obținute din cercetările empirice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Cercetarea științifică în științele educației. Particularități și obiective. Cunoașterea științifică versus cunoașterea cotidiană	Prezentare orală + multimedia	1 oră
2. Metodologia cercetării. Strategii și metode de cercetare. Clasificarea și caracterizarea metodelor de cercetare în psihopedagogia – specială. Etapele cercetării	Prezentare orală	2 ore

3. Tehnici de eşantionare. • tehnici de eşantionare probabilistă • tehnici de eşantionare nonprobabiliste	Prezentare orală	2 ore
4. Amenințări la adresa validității unei cercetări. Cerințe etice ale cercetărilor psihopedagogice	Prezentare orală + multimedia	1 oră
5. Metoda observației. Caracteristicile unei bune observații.	Prezentare orală	1 oră
6. Chestionarul. Definiție, clasificare. (4 ore) – • etapele elaborării unui chestionar • Clasificarea întrebărilor unui chestionar	Prezentare orală + multimedia	4 ore
7. Metode calitative în cercetarea psihopedagogică. Studiul de caz.	Prezentare orală	+ multimedia 3 ore

Bibliografie

Sălceanu, C., Călin M.F. (2022). *Elemente de metodologie a cercetării în sfera educațională. Teorie și aplicații*, București: Ed. Universitară

Sîntion, F., Călin, M.F. (2012). *Metodologia cercetării în psihologie*, Constanța: Ovidius University Press

Sîntion, F., Călin M. F. (2013). *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Constanța: Ed. Ovidius University Press,

Sîntion, F., Călin M. F. (2015). *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Constanța: Ed. Ovidius University Press.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea științifică versus cunoașterea naivă în psihopedagogie. Stereotipuri și prejudecăți.	Dezbateri	1 oră
2. Particularitățile cunoașterii științifice în psihopedagogie	Dezbateri. Aplicații	1 oră
3. Etapele cercetării științifice	Dezbateri. Aplicații	2 ore
4. Algoritmi de eşantionare probabilistă	Aplicații	2 ore
5. Algoritmi de eşantionare non-probabiliste	Aplicații	2 ore
6. Observația – exemple. Studiu de caz.	Dezbateri. Aplicații	2 ore
7. Organizarea și desfășurarea anchetelor psihopedagogice prin interviu	Dezbateri	2 ore
8. Organizarea și desfășurarea anchetelor psihologice prin chestionar	Dezbateri. Aplicații	2 ore

9. Etapele elaborării unui chestionar, conținuturi.	Aplicatii	2 ore
10. Realizarea chestionarului	Aplicatii	4 ore
11. Interpretarea chestionarului	Aplicatii	6 ore
12. Amenințări la adresa validității cercetărilor experimentale.	Dezbatare	1 oră
13. Cerințe etice în cercetarea psihopedagogică.	Dezbatare. Studii de caz	1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihopedagogice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihopedagogiei speciale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
	Realizare proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	30%
	Prezentare proiect	Evaluare orală	20%
	Testare scrisă din materia predată	Evaluare scrisă	40%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor metode de eșantionare. Analiza etapelor cercetării psihopedagogice, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în psihopedagogie.			

Data completării

22.09.2023

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Chendrean Sebastian

Data avizării în Departament
29.09.2023

Semnătura directorului de departament
Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica