

FIȘA DISCIPLINEI PSIHOPEDAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI DE AUZ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI DE AUZ						
2.2 Cod disciplină	PPS3102						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST.DR. ELENA CRIȘAN						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100 (42 + 58)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	• Cunoașterea și operarea cu termenii sintagmele de bază din domeniul psihopedagogiei speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea complexă și intervenție educativ-compensator-terapeutică a persoanelor cu dizabilități auditive
7.2 Obiectivele specifice	1. Înțelegerea fenomenului disfuncției auditive și în consecință formarea unei atitudini corecte față de această categorie de persoane cu dizabilități. 2. Cunoașterea și folosirea aparaturii moderne (proteze auditive, implant cohlear, audiometre) în vederea optimizării procesului demutizării / dezvoltării comunicării verbale 3. Cunoașterea specificului dezvoltării psihice la persoanele cu dizabilitate auditivă 4. Cunoașterea aspectelor legate de demutizare. Înțelegerea aspectelor legate de labiolectura pentru receptia corectă a mesajului verbal. Ortofonia și importanța ei în compensarea auzului deficitar 5. Dobândirea unor cunoștințe și deprinderi privind specificul învățării limbajului verbal și a celui mimico-gestual, a relației dintre imagine - gest - cuvânt în procesul demutizării. 6. Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare consilierii părinților copiilor cu dizabilitate de auz

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni fundamentale ale psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități auditive: - normalitate versus anormalitate ca dificultate existențială - psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive în contextul științelor actuale - perspective istorice - actualitatea cercetărilor teoretico - aplicative în psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive	Prezentare orală + multimedia (expunerea, demonstrația, problematizarea)	2 ore
2. Dizabilităților auditive în contextul taxonomiei dizabilităților umane - clarificări conceptuale - încercări de depășire a limitelor și de unificare terminologică - auzul ca sistem funcțional; anatomia și fiziologia analizatorului auditiv		2 ore
3. Tipologia și etiologia dizabilităților auditive - etiologia dizabilităților auditive		2 ore

- tipologia dizabilităților auditive - importanța cunoașterii dizabilităților auditive - gradele dizabilităților auditive		
4. Depistare, diagnosticare, prevenire și intervenție precoce - depistarea precoce a disfuncției auditive - diagnosticul tipului și gradului dizabilității auditive - testarea auzului - prevenirea instalării consecințelor negative ale deficitelor de auz asupra dezvoltării psiho-fizice a copilului - învățarea și exersarea comunicării în familie, modalitate eficientă de intervenție precoce la vârsta micii copilării - consolidarea vorbirii copilului mic cu dizabilități auditive		2 ore
5. Problematica dezvoltării copilului cu dizabilități auditive - dezvoltarea fizică a copilului cu dizabilități auditive - dezvoltarea psihică a copilului cu deficiențe de auz - rolul limbajului și consecințele asupra structurii personalității copilului cu dizabilități auditive		2 ore
6. Compensarea deficitelor de auz - definirea compensării - tipuri de compensare - compensarea în cazul dizabilităților auditive		2 ore
7. Compensare tehnică: protezarea auditivă - definiție, rol, tipuri de protezare auditivă - tehnica protezării; indicații și contraindicații - măsuri pentru utilizarea corectă a protezei auditive - implantul cohlear		2 ore
8. Elemente de surdodidactică - definiție; obiective; concepte de bază - relația surdologie - didactică modernă - proiectarea activității în învățământul special pentru elevii cu dizabilități auditive - principiile surdodidacticii		2 ore
9. Metodologia specifică în surdodidactică - definiția metodei, taxonomie și funcții - învățarea precoce a limbajului și a comunicării - limbajul verbal - instrument principal al gândirii - particularități ale limbajului persoanelor cu dizabilități auditive - principalele metode ale surdodidacticii		2 ore
10. Demutizarea din perspectiva clasică și modernă - structurarea limbajului, obiectiv principal și activitate specifică în procesul demutizării - învățarea citit-scrisului - scrierea și vorbirea orală - structura gramaticală a limbajului verbal al copilului cu dizabilități auditive - înțelegerea contextului comunicării - metode moderne de evaluare a limbajului		2 ore
11. Problematica ortofoniei - definirea ortofoniei		2 ore

- rolul respirației și fonatiei corecte		
12. Labiolectura - definirea și specificul labiolecturii în contextul metodologic al surdodidacticii - perceperea fonemelor pe cale labială - principiile labiolecturii - receptarea vorbirii pe cale labiovizuală și înțelegerea mesajelor verbal-orale - tehnica labiolecturii		2 ore
13. Surdocecitatea și problematica ei specială - definirea surdocecității - etiologia surdocecității - structurarea unor programe speciale pentru stimularea dezvoltării copilului cu surdocecitate		2 ore
14. Integrarea socioprofesională a persoanelor cu dizabilități auditive - normalizarea și calitatea vieții persoanelor cu dizabilități auditive - abilitare / reabilitare, protecție și integrare socială - tendințe actuale în abilitarea / reabilitarea persoanelor cu dizabilități auditive în România și în lume - legislație specifică		2 ore
Bibliografie: 1. Totolan, D. (2023). <i>Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz</i>. Suport de curs. 2. Gherguț, A. (2023). <i>Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice - ed. a IV-a</i>. Iași: Ed. Polirom. 3. McCormick, B. (1994). <i>Teste screening pentru deficiența de auz la copiii mici</i>. București. 4. Popa, M., Stanica, I., Popovici D.V. (2001). <i>Psihopedagogie specială. Deficiența de auz</i>. București: Ed. PRO HUMANITATE. 5. Popa, M. (2001). <i>Comunicare și personalitate la deficientul de auz</i>. București: Ed. Fundației Humanitas. 6. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. 7. Rozorea, A. (2003). <i>Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz</i>. Constanța: Ed. Ex. Ponto. 8. Stanica, I., Ungar, E., Benescu, C. (1983). <i>Probleme metodice de tehnica vorbirii și labiolectura</i>. București. E.D.P. 9. Tucker, I., Powell, C. (1993). <i>Copilul cu deficiențe de auz și școala</i>. București: E.D.P. 10. Virole B. (2000). <i>Psychologie de la surdité</i>. De Boeck&Larcier. 11. Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. 12. Vrăsmaș, T. (2007). <i>Psihopedagogia deficienților de auz</i>. Constanța: Ovidius University Press. 13. Vrăsmaș, T. (2007). <i>Metodologia educării și instruirii deficienților de auz</i>. Constanța: Ovidius University Press. 14. *** (trad. 2004). <i>Surditate și comunicare</i>. Ministerul Educației din Ontario. Canada. 1992. Asociația RENINCO România. 15. *** (2003). <i>Manual de limbaj gestual românesc</i>. Asociația Națională a Surzilor din România. București: Editura Mega.		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clarificări conceptuale în domeniul psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități auditive	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	1 oră
2. Auzul ca sistem funcțional; anatomia și fiziologia analizatorului auditiv		1 oră

3. Etiologia și formele disfuncțiilor auditive		1 oră
4. Elemente de depistare și testare a auzului.		1 oră
5. Dezvoltarea psihică a persoanei cu dizabilități auditive		1 oră
6. Compensarea psihopedagogică a dizabilităților auditive		1 oră
7. Compensare tehnică		1 oră
8. Principiile surdodidacticii		1 oră
9. Principalele metode ale surdodidacticii		1 oră
10. Terapii specifice de compensare (Demutizarea)		1 oră
11. Principiile ortofoniei		1 oră
12. Tehnica labiolecturii		1 oră
13. Surdocecitatea ca polihandicap senzorial		1 oră
14. Integrarea socioprofesională a tinerilor cu dizabilități auditive		1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul Psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități de auz, să cunoască specificul dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități auditive, etiologia, depistarea, psihodiagnoza și compensarea dizabilității auditive. Să cunoască principalele metode și tehnici de demutizare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare scrisă	60%
10.5 Aplicații	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă și orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea definiției, etiologiei și formele dizabilităților auditive. Cunoașterea unor modalități de realizare a demutizării persoanelor cu dizabilități auditive.			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Asist.drd. Crișan Elena

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica