

FIȘA DISCIPLINEI ISTORIA PSIHOLOGIEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA PSIHOLOGIEI						
2.2 Cod disciplină	P1102						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT. UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT. UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	examen	2.8. Regimul disciplinei	DD, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					11
Tutorial					4
Examinări					4
Alte activități					
3.8. Total ore pe semestru	75 (curs + seminar + studiu individual)				
3.9. Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</p> <p>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</p> <p>C4. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</p> <p>C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p> <p>La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihologie și competențele necesare pentru a intra în programele de supervizare profesională, în raport cu prevederile Legii 213 și reglementărilor Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>Supervizarea, în vederea obținerii atestatului de liberă practică autonomă, se realizează prin studii masterale, cursuri postuniversitare sau formări profesionale oferite de instituții agreate de Colegiul Psihologilor din România.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <i>Istoria psihologiei</i> oferă studenților din anul I, de la specializarea Psihologie, informațiile teoretice necesare înțelegerii complexității problematicei domeniului, a momentelor de continuitate și discontinuitate înregistrate înainte și după nașterea psihologiei ca știință de-sine-stătătoare, respectiv rolul avut de principalele școli de gândire în fundamentarea teoretică și practică a domeniului.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Însușirea celor mai importante idei ale filosofilor antici prin care s-au pus bazele unor explicații moderne ale domeniului. ✓ Studiarea ideilor psihologice aparținând fiecărei etape de evoluție a domeniului . ✓ Identificarea și diferențierea ideilor și teoriilor promovate de școlile de gândire în domeniu, a avantajelor oferite , dar și a limitelor înregistrate de fiecare dintre ele. ✓ Familiarizarea studenților cu școlile de gândire românească, a cunoștințelor valoroase promovate de ele în și din gândirea europeană a domeniului psihologiei . ✓ Conexarea cunoștințelor reperate în istoria domeniului, la concepte și noțiuni întâlnite la alte obiecte studiate în programa specifică acestui an de studiu și nu numai(ex: Psihologie experimentală, Psihologie socială , Fundamentele psihologiei etc.)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
1. Studiul istoriei psihologiei 1.1.Contextul social-istoric al apariției Psihologiei 1.2.Locul Psihologiei în sistemul științelor	Prezentare orală + multimedia	1
2.Studiul istoriei psihologiei 2.1.Obiectul Istoriei Psihologiei 2.2.Evoluția psihologiei în Grecia clasică	Prezentare orală + multimedia	1
3. Influențe ale filosofiei asupra psihologiei 3.1. Începuturile științei moderne 3.2. Fundamentele filosofice ale noii psihologii: pozitivismul, materialismul și empirismul.	Prezentare orală + multimedia	1
4. Noua psihologie 4.1. Începuturile psihologiei experimentale. 4.2. Părintele fondator al psihologiei moderne – Wilhelm Wundt. Hermann Ebbinghaus	Prezentare orală + multimedia	1
5. Structuralismul 5.1. Edward Bradford Titchener (1867 – 1927). 5.2. Contribuțiile structuralismului	Prezentare orală + multimedia	1
6. Funcționalismul 6.1. Influențe anterioare: Charles Darwin. 6.2. Diferențe individuale: Francis Galton. 6.3. Psihologia comparată: George John Romanes.	Prezentare orală + multimedia	1
7. Funcționalismul 7.1. Psihologia animală: Conwy Lloyd Morgan. 7.2. Progres și întemeiere.	Prezentare orală + multimedia	1
8. Psihologia aplicată. 8.1. Influențe economice asupra psihologiei aplicate. 8.2. Testarea psihologică. 8.3. Psihologia clinică.	Prezentare orală + multimedia	1
9. Psihologia aplicată. 9.1. Psihologia industrială și organizațională. 9.2. Psihologia judiciară.	Prezentare orală + multimedia	1
10. Behaviorismul 10.1. Influența psihologiei animale asupra behaviorismului 10.2. Începuturile - John B. Watson. După întemeiere. 10.3. Sociobehaviorismul.	Prezentare orală + multimedia	1
11. Psihologia cognitivă Psihologia formei 12.1. Max Wertheimer, Kurt Koffka, Wolfgang Köhler, Kurt Lewin	Prezentare orală + multimedia	1
12.Psihanaliza 13.1.Dezvoltarea psihanalizei-Freud Psihanaliza după întemeiere A.Freud, M. Klein, H. Kohut, C. Jung, A. Adler, K. Horney.	Prezentare orală + multimedia	1
13.Psihologia umanistă 14.1. Psihologia umanistă: A. Maslow, C. Rogers 14.2. Evoluții contemporane în psihologie.	Prezentare orală + multimedia	1

Bibliografie		
Sandu Mihaela Luminița, (2019). <i>Introducere în istoria psihologiei</i> , Ed Sitech, Craiova		
Schultz, D. P; Schulz, S.E. (2012), <i>O istorie a psihologiei moderne</i> , Editura Trei, București		
Anitei, M., (2008). <i>Istoria Psihologiei</i> , Editura Credis, Bucuresti.		
Parot, F.; Richelle, M. (2005), <i>Introducere în psihologie. Istoric și metode</i> , Editura Humanitas, București		
Mânzat, I. (2003), <i>Istoria universală a psihologiei. Istoria modernă și contemporană 1860-1994</i> , Editura Universității „Titu Maiorescu”, București.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Seminar introductiv: prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor specifice (ex. referate), a bazei materiale care va fi folosită. Argumente în favoarea studierii istoriei psihologiei.	Prezentare power point; discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
2. Obiectul psihologiei și evoluția ei în Grecia antică.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
3. Sinteza cunoștințelor. Dezbateri pe tema curentelor psihologice (pozitivism, empirism și materialism) și a reprezentanților. Prezentarea unor teme de referat pentru lucrul în echipă.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
4. Pragurile de măsurare a senzației. Părintele fondator al psihologiei moderne – Wilhelm Wundt. Hermann Ebbinghaus.	Prezentare de referat – discuții pe marginea tematicii expuse.	1
5. Critici și controverse la adresa structuralismului -Titchener și experiența conștiinței	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	1
6. Dezbateri pe tema: -influența ideilor lui Darwin asupra psihologiei -limitările dezvoltării mentale (Galton)	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple.	1
7. Dezbateri pe tema: -inteligența animală vs. inteligența umană	Lucru pe grupe de studenți.	1
8. Dezbateri pe tema importanței testării psihologice în domeniul psihologiei clinice	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
9. Dezbateri pe tema importanței testării psihologice în domeniul psihologiei muncii și organizaționale și psihologiei judiciare	Documentare la biblioteca virtuală asupra unei teme propuse	1
10. Dezbateri pe tema behaviorismului lui Watson versus Tolman, Hull și Skinner	Brainstorming cu privire la direcțiile de evoluție ale psihologiei în diferite contexte.	1
11. Implicațiile lui Max Wertheimer, Kurt Koffka, Wolfgang Köhler, Kurt Lewin în psihologia formei.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru. Prezentare de referat și discuții	1
12. Sigmund Freud și dezvoltarea psihanalizei Relațiile dintre psihanaliză și psihologie	Lucru în echipă. Prezentarea referatelor.	1
13. Contribuția lui Rogers asupra psihologiei umaniste	Lucru în echipă. Prezentarea referatelor. Evaluarea prezentării referatelor.	1

14. Sinteza materiei predate, clarificări cu privire la modalitatea de evaluare a studenților	Răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
Bibliografie 1.Bejat, M. (2008), <i>Istoria științelor în România. Psihologia</i> , Editura Academiei, București. 2.Mânzat, I. (2003), <i>Istoria universală a psihologiei. Istoria modernă și contemporană 2.1860-1994</i> , Editura Universității „Titu Maiorescu”, București. 3.Freud, S. (2007), <i>Viața mea și psihanaliza</i> , Editura Moldova, Iași. 4.Nicola, Gr. (2004), <i>Istoria Psihologiei</i> , Editura Fundației „România de mâine”, București.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim 50% dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect pe o tema dată/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Evaluare finală pe baza biletelor de examen	Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Cunoașterea principalilor promotori ai psihologiei în România.			

Data completării
25.09.2024

Titular activități de curs,
Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Titular aplicații,
Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Data avizării în Departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei