

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE ÎN PSIHOTERAPIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN PSIHOTERAPIE						
2.2 Cod disciplină	P3102						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. AVRAM FLORENTINA OLIMPIA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST. UNIV. DRD. ANTONESCU FLORENA						
2.5 Anul de studiu III	3	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	EXAMEN	2.8 Regimul disciplinei	DI (disciplină impusă)

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					20
Examinări					5
Alte activități					3
3.8 Total ore pe semestru	125 (3.4 + 3.7)				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Curs de psihopatologie - Evaluarea Personalității - Psihologia Personalității
4.2 de competențe	Utilizarea adecvată a conceptelor, explicațiilor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor din domeniul psihologic. Studenții trebuie să fie inițiați în conceptualizări și explicații științifice studiate în cadrul unor discipline precum Fundamentele Psihologiei, Istoria Psihologiei.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Studenții vor primi cursul, prezentările powerpoint, cărți în format pdf, filmări și link-uri utile ș.a.m.d. aferente temelor predate la curs. • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic pentru o mai bună aprofundare a conținuturilor curriculare. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Studenții vor primi lucrările aferente bibliografiei (sub formă de fișiere word, pdf, jpg) pentru realizarea temelor de seminar, filmări și link-uri utile. • Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare. Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe Profesionale	C1 Cunoaștere și înțelegere • Importanța psihoterapiei în practica psihologică • Principalele orientări psihoterapeutice (psiho-dinamice, cognitive-comportamentale, umanist-experiențiale, psihoterapii scurte strategice și orientate pe soluții, hipnoza clinică clasică și ericksoniană) • Principiile terapeutice specific fiecărei orientări • Mișcarea de integrare în psihoterapie C2 Explicare și interpretare • Mecanismele schimbării în psihoterapie conform principalelor modele de practică • Construirea strategiei terapeutice în funcție de orientarea terapeutică aleasă • Conceptualizarea cazurilor clinice C3 Instrumental aplicative • Dezvoltă prerechizite pentru formarea competențelor de psiholog clinician și psihoterapeut • Exersează abilități de bază în desfășurarea activității de asistare psihologică clinică • Aplicarea conceptelor modelelor teoretice în procesele de autocunoaștere și intercunoaștere C4 Atitudinale • Dezvoltă o atitudine responsabilă față de activitățile de promovare și menținere a sănătății psihice • Dezvoltă și manifestă o atitudine profesională bazată pe principiile și valorile deontologie ale psihologului clinician și psihoterapeut • Manifestă interes pentru dezvoltarea personală și cunoaștere continuă
Competențe transversale	CT1 Abilități de prezentare și comunicare verbală și scrisă CT2 Abilități de cooperare în proiecte de grup CT3 Abilități de analiză critică

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Familiarizarea studenților cu orientările psihoterapeutice principale, achiziția de cunoștințe fundamentale despre procesul psihoterapeutic și principalele mecanisme ale schimbării
7.2 Obiectivele specifice	• Să cunoască conceptele fundamentale ale domeniului psihoterapiei • Să cunoască evoluția psihoterapiei, principalele orientări și aplicative și reprezentării acesteia • Să înțeleagă mecanismele schimbării în psihoterapie • Să analizeze comparativ și integrativ principalele modele teoretice și de intervenție în psihoterapie

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Aspecte generale ale psihoterapiei. Definirea, clasificarea și obiectivele sale. Contribuția neuroștiințelor la validarea psihoterapiei.		3 ore
2. Mișcarea de integrare în psihoterapie. Premisele integrării în psihoterapie. Modelul factorilor comuni în psihoterapie.		3 ore

3. Abordarea psihanalitică și psihodinamică. Evoluția mișcării psihanalitice. Concepte centrale utilizate, procesul terapeutic în psihanaliză, relația terapeutică, rezistențe.	Prelegere interactivă Descoperire ghidată Exemplul demonstrativ Prezentări PowerPoint	2 ore
4. Abordarea experiențial umanistă. Evoluția teoriei umaniste. Terapia centrată pe client. Concepte centrale, procesul terapeutic în terapia centrată pe client.		2 ore
5. Abordarea experiențial umanistă. Analiza tranzacțională. Concepte centrale, procesul terapeutic în analiza tranzacțională. Gestalt terapia. Concepte centrale, procesul terapeutic în gestalt terapie.		2 ore
6. Abordarea experiențial umanistă. Analiza existențială. Concepte centrale, relația terapeutică, procesul terapeutic în analiza existențială.		2 ore
7. Abordarea cognitiv-comportamentală. Mecanismele schimbării în psihoterapia cognitiv-comportamentală. Concepte centrale, relația terapeutică, procesul terapeutic în psihoterapia cognitiv-comportamentală.		2 ore
8. Hipnoterapia. Hipnoza clinică clasică și tehnicile de relaxare. Hipnoza ericksoniană. Istoric, definiții, etapele hipnozei. Diferențe între abordări.		2 ore
9. Psihoterapiile scurte strategice. Școala de la Palo-Alto. Concepte centrale, relația terapeutică, procesul terapeutic în psihoterapia scurtă strategică.		2 ore
10. Psihoterapiile scurte centrate pe soluții. Concepte centrale, relația terapeutică, procesul terapeutic în psihoterapiile scurte centrate pe soluții.		2 ore
11. Psihoterapiile de cuplu și familie. Istoric, concepte centrale, dinamici, rezistențe, relația terapeutică.		2 ore
12. Psihoterapii din cel de al treilea val în psihoterapiile cognitiv-comportamentale. Psihoterapia schemelor cognitive, psihoterapia dialectic-comportamentală, psihoterapia acceptării și angajamentului, mindfulness. Concepte centrale, procesul terapeutic, metode și tehnici.		4 ore

Bibliografie:

1. Bowlby, John (2011). *O bază de siguranță*, Editura Trei, București
2. Berg, Insoo Kim, (April 1991). *Family Preservation - A Brief Therapy Workbook*, BT Press, London
3. Berne, Eric (2006). *Ce spui după Bună ziua*, Editura Trei București
4. Ciorbea, Iulia (2013). *Introducere în psihoterapie*, Editura SITECH, Craiova
5. Dafinoiu, I.; Varga, J.-L., *Hipnoza clinică*, Ed. Polirom, Iași, 2003
6. Dafinoiu, Ion (2002). *Elemente de psihoterapie integrativă*, Editura Polirom, Iași
7. Daniel David, *Tratat de psihoterapii cognitiv-comportamentale*, Editura Polirom, Iași, 2006
Coord. Cristhopher K. Germer, *Mindfulness în psihoterapie*, Editura Trei, București, 2016

8. Ionescu, A (2001) Analiza existențială, Editura SPER, București
9. Ginger, Serge (2002). Gestalt terapia, Editura Herald, București
10. Holdevici Irina, Tratat de psihoterapie cognitiv-comportamentală, Editura Trei, București, 2009
11. Holdevici, Irina, (2011). *Psihoterapii de scurtă durată*, Editura Trei, București.
12. Holdevici, Irina. Hipnoza clinică, Editura Trei, București, 2010
13. Holdevici, Irina, Ion, Andreea, Ion, B., Psihoterapii moderne: Noua hipnoză ericksoniană, Editura I.N.I., București, 1997
14. Geary, Brent, B; Zeyg, Jeffrey, K – The handbook of ericksonian psychotherapy, The Milton H. Erickson Foundation Press, Phoenix, Arizona, 2001
15. Haley, Jay (1985). *Conversation with Milton H. Erickson – changing couples*. Triangle Press, New York, N. Y. 10110
16. Satir, Virginia (2011). *Terapia familiei*. Editura Trei, București
17. Mertens, W (2002). Introducere în terapia analitică, Vol 1 și vol 2, Editura Trei, București
18. Minulescu, Mihaela (2001), Introducere în psihanaliza jungiană, Editura Trei, București
19. Nardone G., Watzlawick, P., 2005, Brief Strategic Therapy, Rowman & Littlefield Publishers Inc, MD, USA
20. Nardone G., Portelli C., 2005 - Knowing Through Changing, The Evolution of Brief Strategic Therapy, Crown House Publishing, Carmarthen UK
21. Young, Jeffrey (2017) – Terapia centrată pe scheme cognitive. Editura ASCR. Cluj
22. Young, Jeffrey (2019) – Cum să-ți reinventezi viața. Editura Trei. București

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Definirea, clasificarea și obiectivele psihoterapiei.	Dezbateri Aplicații Studii de caz	2 ore
2. Modelul factorilor comuni în psihoterapie		2 ore
3. Abordarea psihanalitic/psihodinamică. Metode și tehnici. Conceptualizarea cazului, relație, mecanismele schimbării.		2 ore
4. Abordarea cognitiv-comportamentală. Mecanismele schimbării în psihoterapia cognitiv-comportamentală. Concepte centrale, relația terapeutică, procesul terapeutic în psihoterapia cognitiv-comportamentală.		2 ore
5. Abordarea experiențial umanistă. Analiza tranzațională. Concepte centrale, procesul terapeutic în analiza tranzațională. Gestalt terapia. Concepte centrale, procesul terapeutic în gestalt terapie.		2 ore
6. Hipnoterapia. Hipnoza clinică clasică și tehnicile de relaxare. Hipnoza ericksoniană. Istoric, definiții, etapele hipnozei. Diferențe între abordări.		2 ore
7. Alte forme de psihoterapie		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihoterapiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor Fundamentale predate la curs.	Examen scris.	50%
10.5 Aplicații	Prezentarea unui portofoliu de seminar constituit din: 1) sinteza unei cărți din bibliografie; 2) un referat pe baza tematicii de seminar; 3) prezentarea unui articol științific de referință în domeniu. Portofoliul poate fi prezentat în cadrul orelor de seminar sau/și poate fi trimis spre evaluare pe o adresă de e-mail (pusă la dispoziția studenților), cu cel mult două săptămâni înainte de evaluarea finală.	Prezentare portofoliu.	40%
Punct din oficiu		10%	
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea conceptelor centrale specifice fiecărei orientări terapeutice, cunoașterea conținutului cursului, cunoașterea a minim trei tehnici/strategii de intervenți specifice fiecărei orientări. • Obținerea minimum a notei 5 la examenul scris.			

Data completării,
23.09.2024

Titular activității de curs,

Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Titular aplicații,

Asist.Univ.drd. Florena Antonescu

Data avizării în departament
27.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Matei