

FIȘA DISCIPLINEI
PSIHOPEDAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI DE AUZ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHOPEDAGOGIA PERSOANELOR CU DIZABILITĂȚI DE AUZ						
2.2 Cod disciplină	PPS3102						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	5	2.7 Tipul de evaluare	ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	100 (42 + 58)				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și operarea cu termenii sintagmele de bază din domeniul psihopedagogiei speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Evaluarea complexă și intervenție educativ-compensator-terapeutică a persoanelor cu dizabilități auditive
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Înțelegerea fenomenului disfuncției auditive și în consecință formarea unei atitudini corecte față de această categorie de persoane cu dizabilități. 2. Cunoașterea și folosirea aparatului modern (proteze auditive, implant cochlear, audiometre) în vederea optimizării procesului demutizării / dezvoltării comunicării verbale 3. Cunoașterea specificului dezvoltării psihice la persoanele cu dizabilitate auditivă 4. Cunoașterea aspectelor legate de demutizare. Înțelegerea aspectelor legate de labiolectura pentru receptia corectă a mesajului verbal. Ortofonia și importanța ei în compensarea auzului deficitar 5. Dobândirea unor cunoștințe și deprinderi privind specificul învățării limbajului verbal și a celui mimico-gestual, a relației dintre imagine - gest - cuvânt în procesul demutizării. 6. Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare consilierii părinților copiilor cu dizabilitate de auz

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Noțiuni fundamentale ale psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități auditive: - normalitate versus anormalitate ca dificultate existentială - psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive în contextul științelor actuale - perspective istorice - actualitatea cercetărilor teoretico - aplicative în psihopedagogia persoanelor cu dizabilități auditive	Prezentare orală + multimedia (expunerea, demonstrația, problematizarea)	2 ore
2. Dizabilităților auditive în contextul taxonomiei dizabilităților umane - clarificări conceptuale - încercări de depășire a limitelor și de unificare terminologică - auzul ca sistem funcțional; anatomia și fiziologia analizatorului auditiv		2 ore
3. Tipologia și etiologia dizabilităților auditive - etiologia dizabilităților auditive - tipologia dizabilităților auditive		2 ore

<ul style="list-style-type: none"> - importanta cunoasterii dizabilităților auditive - gradele dizabilităților auditive 		
<p>4. Depistare, diagnosticare, preventie si interventie precoce</p> <ul style="list-style-type: none"> - depistarea precoce a disfuncției auditive - diagnosticul tipului si gradului dizabilității auditive - testarea auzului - prevenirea instalării consecințelor negative ale deficiențelor de auz asupra dezvoltării psiho-fizice a copilului - învățarea si exersarea comunicării in familie, modalitate eficienta de interventie precoce la varsta micii copilarii - consolidarea vorbirii copilului mic cu dizabilități auditive 		2 ore
<p>5. Problematika dezvoltării copilului cu dizabilități auditive</p> <ul style="list-style-type: none"> - dezvoltarea fizica a copilului cu dizabilități auditive - dezvoltarea psihica a copilului cu deficiente de auz - rolul limbajului si consecințele asupra structurii personalitatii copilului cu dizabilități auditive 		2 ore
<p>6. Compensarea deficiențelor de auz</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea compensării - tipuri de compensare - compensarea in cazul dizabilităților auditive 		2 ore
<p>7. Compensare tehnica: protezarea auditiva</p> <ul style="list-style-type: none"> - definitie, rol, tipuri de protezare auditiva - tehnica protezării; indicatii si contraindicatii - masuri pentru utilizarea corectă a protezei auditive - implantul cohlear 		2 ore
<p>8. Elemente de surdodidactica</p> <ul style="list-style-type: none"> - definitie; obiective; concepte de baza - relatia surdologie - didactica moderna - proiectarea activitatii in invatamantul special pentru elevii cu dizabilități auditive - principiile surdodidacticii 		2 ore
<p>9. Metodologia specifica in surdodidactica</p> <ul style="list-style-type: none"> - definitia metodei, taxonomie si functii - învățarea precoce a limbajului si a comunicării - limbajul verbal - instrument principal al gândirii - particularitati ale limbajului persoanelor cu dizabilități auditive - principalele metode ale surdodidacticii 		2 ore
<p>10. Demutizarea din perspectiva clasica si moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> - structurarea limbajului, obiectiv principal si activitate specifica in procesul demutizării - învățarea citit-scrisului - scrierea si vorbirea orala - structura gramaticala a limbajului verbal al copilului cu dizabilități auditive - intelegerea contextului comunicării - metode moderne de evaluare a limbajului 		2 ore
<p>11. Problematika ortofoniei</p> <ul style="list-style-type: none"> - definirea ortofoniei - rolul respiratiei si fonatiei corecte 		2 ore

12. Labiolectura - definirea si specificul labiolecturii in contextul metodologic al surdodidacticii - perceperea fonemelor pe cale labiala - principiile labiolecturii - receptarea vorbirii pe cale labiovizuala si intelegerea mesajelor verbal-orale - tehnica labiolecturii		2 ore
13. Surdocecitatea si problematica ei speciala - definirea surdocecitatii - etiologia surdocecitatii - structurarea unor programe speciale pentru stimularea dezvoltarii copilului cu surdocecitate		2 ore
14. Integrarea socioprofesionala a persoanelor cu dizabilități auditive - normalizarea si calitatea vietii persoanelor cu dizabilități auditive - abilitare / reabilitare, protectie si integrare socială - tendinte actuale in abilitarea / reabilitarea persoanelor cu dizabilități auditive in Romania si in lume - legislatie specifica		2 ore
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Totolan. D. (2023). <i>Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz</i>. Suport de curs. 2. Gherguț. A. (2023). <i>Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice – ed. a IV-a</i>. Iași: Ed. Polirom. 3. McCormick, B. (1994). <i>Teste screening pentru deficiența de auz la copiii mici</i>. Bucuresti. 4. Popa, M., Stanica, I., Popovici D.V. (2001). <i>Psihopedagogie speciala. Deficienta de auz</i>. Bucuresti: Ed. PRO HUMANITATE. 5. Popa, M. (2001). <i>Comunicare si personalitate la deficientul de auz</i>. București: Ed. Fundatiei Humanitas. 6. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. 7. Rozorea, A. (2003). <i>Deficiențele senzoriale din perspectiva psihopedagogiei speciale. Psihopedagogia deficienților de auz</i>. Constanța: Ed. Ex. Ponto. 8. Stanica, I., Ungar, E., Benescu, C. (1983). <i>Probleme metodice de tehnica vorbirii si labiolectura</i>. București. E.D.P. 9. Tucker, I., Powell, C. (1993). <i>Copilul cu deficiențe de auz și școala</i>. București: E.D.P. 10. Virole B. (2000). <i>Psychologie de la surdite</i>. De Boeck&Larcier. 11. Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. 12. Vrăsmaș, T. (2007). <i>Psihopedagogia deficienților de auz</i>. Constanța: Ovidius University Press. 13. Vrăsmaș, T. (2007). <i>Metodologia educării și instruirii deficienților de auz</i>. Constanța: Ovidius University Press. 14. *** (trad. 2004). <i>Surditate și comunicare</i>. Ministerul Educației din Ontario. Canada. 1992. Asociația RENINCO România. 15. *** (2003). <i>Manual de limbaj gestual românesc</i>. Asociația Nationala a Surzilor din România. Bucuresti: Editura Mega. 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Clarificări conceptuale în domeniul psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități auditive	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	1 oră
2. Auzul ca sistem functional; anatomia si fiziologia analizatorului auditiv		1 oră
3. Etiologia și formele disfuncțiilor auditive		1 oră

4. Elemente de depistare și testare a auzului.		1 oră
5. Dezvoltarea psihică a persoanei cu dizabilități auditive		1 oră
6. Compensarea psihopedagogică a dizabilităților auditive		1 oră
7. Compensare tehnică		1 oră
8. Principiile surdodidacticii		1 oră
9. Principalele metode ale surdodidacticii		1 oră
10. Terapii specifice de compensare (Demutizarea)		1 oră
11. Principiile ortofoniei		1 oră
12. Tehnica labiolecturii		1 oră
13. Surdocecitatea ca polihandicap senzorial		1 oră
14. Integrarea socioprofesională a tinerilor cu dizabilități auditive		1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul Psihopedagogiei persoanelor cu dizabilități de auz, să cunoască specificul dezvoltării psihice a persoanelor cu dizabilități auditive, etiologia, depistarea, psihodiagnoza și compensarea dizabilității auditive. Să cunoască principalele metode și tehnici de demutizare

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare scrisă	60%
10.5 Aplicații	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă și orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea definiției, etiologiei și formele dizabilităților auditive. Cunoașterea unor modalități de realizare a demutizării persoanelor cu dizabilități auditive.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activității de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei