

**FIŞA DISCIPLINEI**  
**INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN PSIHOLOGIE**

**1. Date despre program**

|                                       |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |  |  |  |  |  |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |  |  |  |  |  |
| 1.4 Domeniul de studii:               | PSIHOLOGIE   |  |  |  |  |  |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENTA  |  |  |  |  |  |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHOLOGIE   |  |  |  |  |  |
| 1.7 Anul universitar                  | 2021-2022  |  |  |  |  |  |

**2. Date despre disciplină**

|  |                                      |               |   |                       |          |                     |       |
|--|--------------------------------------|---------------|---|-----------------------|----------|---------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | INFORMATICĂ APLICATĂ ÎN PSIHOLOGIE   |               |   |                       |          |                     |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | P1110.1                              |               |   |                       |          |                     |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECT.UNIV.DR.CĂLIN MARIANA FLORICICA |               |   |                       |          |                     |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | ASIST.UNIV.DRD. CHENDREAN SEBASTIAN  |               |   |                       |          |                     |       |
| 2.5 Anul de studii                     | 1                                    | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7.Tipul de evaluare | Colocviu | Regimul disciplinei | DC/DO |

**3.Timpul total estimat**

|  |                |                    |    |               |    |    |  |  |  |  |  |
|--|----------------|--------------------|----|---------------|----|----|--|--|--|--|--|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână   | 2              | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 aplicații | 1  |    |  |  |  |  |  |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestrul  | 28             | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplcații  | 14 |    |  |  |  |  |  |
| 3.7 Total ore de studiu individual   |                |                    |    |               |    | 22 |  |  |  |  |  |
| <i>Distribuția fondului de timp</i>  |                |                    |    |               |    |    |  |  |  |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                |                    |    |               |    | 5  |  |  |  |  |  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                |                    |    |               |    | 5  |  |  |  |  |  |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                |                    |    |               |    | 10 |  |  |  |  |  |
| Tutorial   |                |                    |    |               |    |    |  |  |  |  |  |
| Examinări  |                |                    |    |               |    | 2  |  |  |  |  |  |
| Alte activități  |                |                    |    |               |    |    |  |  |  |  |  |
| 3.8 Total ore pe semestrul   | 50 (3.4 + 3.7) |                    |    |               |    |    |  |  |  |  |  |
| 3.9. Numărul de credite  | 2              |                    |    |               |    |    |  |  |  |  |  |

**4.Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

**5.Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei.</li> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)</li> </ul> |
|--------------------------------|---|

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegerere a materiei.</li> <li>Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|

## 6. Competențele specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</li> <li>Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> <li>Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</li> <li>Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</li> <li>Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paleier ierarhice</li> <li>Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul>   |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Utilizarea optimă și eficientă a tehnologiilor informaticice și de comunicare   |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea direcțiilor de dezvoltare și perfecționare a învățământului din țara noastră în contextul actual al reformei și asigurării calității în educație;</li> <li>Cunoașterea conceptelor specifice tehnologiei informaționale și comunicătionale;</li> <li>Înțelegerea impactului tehnologiilor informaticice în societate și a conexiunilor dintre tehnologia informațională și comunicatională și alte domenii.</li> <li>Utilizarea corectă și eficientă a tehnologiei informaticice cu scopul găsirii rapide a datelor și pentru comunicarea rapidă și interactivă;</li> <li>Utilizarea unui editor de texte, unui editor de foi de calcul și a unui editor de prezentări.</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare             | Număr ore alocate |
|---|-------------------------------|-------------------|
| 1.Noțiunea de sistem de calcul. Componentele unui sistem de calcul<br>2.Noțiunea de sistem de operare. Caracteristicile sistemului de operare Windows<br>3. Gestionarea fișierelor în sistemul de operare Windows | Prezentare orală + multimedia | 2 ore             |

|  |  |       |  |
|--|--|-------|--|
| 4. Noțiunea de rețea de calculatoare. Rețeaua internet. Serviciile rețelei Internet<br>5. Căutarea informațiilor pe Internet și utilizarea poștei electronice<br>6. Utilizarea forumurilor electronice de discuții și chat-urilor  |  | 2 ore |  |
| 7. Noțiunea de editor de texte. Editorul de texte Microsoft Word (creare, deschidere, vizualizare, salvare document, listare la imprimantă)<br>8. Editorul de texte Microsoft Word (operații de editare: căutare, copiere, mutare, înlocuire, formatare la nivel de caracter, la nivel de paragraf și la nivel de pagină)<br>9. Editorul de texte Microsoft Word (antet și subsol, numerotarea paginilor, inserare de imagini, coloane, ecuații)<br>10. Editorul de texte Microsoft Word (inserarea tabelelor) |  | 4 ore |  |
| 11. Noțiunea de editor de foi de calcul. Editorul de foi de calcul Microsoft Excel (introducerea datelor, sortarea datelor, formatarea unei foi de calcul)<br>12. Editorul de foi de calcul Microsoft Excel (formule, grafice)   |  | 3 ore |  |
| 13. Noțiunea de editor de prezentări electronice. Editorul de prezentări PowerPoint (crearea unei prezentări, design-ul unei prezentări, vizualizarea unei prezentări);<br>14. Editorul de prezentări PowerPoint (efekte de animație, tranziția slide-urilor, introducerea butoanelor) Aplicații practice.   |  | 3 ore |  |

#### Bibliografie

1. Constantin Cucoș – *Informatizarea în educație*, Editura Polirom, Iași, 2006;
  2. Ed Bott, Woody Leonard – *Microsoft Office XP*, Editura Teora, București, 2005;
  3. Steve Johnson – *Microsoft Office - Word 2007*, Editura Teora, București, 2008;
  4. Steve Johnson – *Microsoft Office - Excel 2007*, Editura Teora, București, 2008;
  5. Steve Johnson – *Microsoft Office - PowerPoint 2007*, Editura Teora, București, 2008;
  6. Mariana Miloșescu – *Sisteme de calcul*, Editura Teora, 1998;
  7. Shelley O'Hara - *Windows Vista în imagini*, Editura Teora, București, 2008;
- \*\*\*\*\* *Ghid metodologic. Tehnologia informației și a comunicațiilor în procesul didactic*, București, 2002.

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice   | Metode de predare                  | Număr ore alocate | Met |
|--|------------------------------------|-------------------|-----|
| 1. Noțiunea de sistem de calcul. Componentele unui sistem de calcul              | Dezbateri. Aplicații pe calculator | 1 ora             |     |
| 2. Noțiunea de sistem de operare. Caracteristicile sistemului de operare Windows |                                    |                   |     |
| 3. Gestionarea fișierelor în sistemul de operare Windows                         |                                    |                   |     |

|   |  |       |
|---|--|-------|
| <p>4. Noțiunea de rețea de calculatoare. Rețeaua internet. Serviciile rețelei Internet</p> <p>5. Căutarea informațiilor pe Internet și utilizarea poștei electronice</p> <p>6. Utilizarea forumurilor electronice de discuții și chat-urilor</p>  |  | 1 ora |
| <p>7. Noțiunea de editor de texte. Editorul de texte Microsoft Word (creare, deschidere, vizualizare, salvare document, listare la imprimantă)</p> <p>8. Editorul de texte Microsoft Word (operații de editare: căutare, copiere, mutare, înlocuire, formatare la nivel de caracter, la nivel de paragraf și la nivel de pagină)</p> <p>9. Editorul de texte Microsoft Word (antet și subsol, numerotarea paginilor, inserare de imagini, coloane, ecuații)</p> <p>10. Editorul de texte Microsoft Word (inserarea tabelelor)</p> |  | 4 ore |
| <p>11. Noțiunea de editor de foi de calcul. Editorul de foi de calcul Microsoft Excel (introducerea datelor, sortarea datelor, formatarea unei foi de calcul)</p> <p>12. Editorul de foi de calcul Microsoft Excel (formule, grafice)</p>   |  | 4 ore |
| <p>13. Noțiunea de editor de prezentări electronice. Editorul de prezentări PowerPoint (crearea unei prezentări, design-ul unei prezentări, vizualizarea unei prezentări);</p> <p>14. Editorul de prezentări PowerPoint (efekte de animație, tranziția slide-urilor, introducerea butoanelor) Aplicații practice.</p>   |  | 4 ore |
| <p><b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului</b></p> <p><b>Conținuturile disciplinei asigură fundamentalul practic-aplicativ necesar utilizării tehnologiilor informaționale și comunicaționale, precum și valorificarea cunoștințelor și competențelor formate în viitoarea activitate profesională.</b></p>  |  |       |

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                     | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare       | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|-------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                          | Evaluarea competențelor generale  | Evaluare orală                | 10%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii | Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata | Condiție de intrare în examen |                              |
|                                    | Prezență la toate activitățile de seminar online/fata in fata                             |                               | 10%                          |

|   |   |                  |     |
|---|---|------------------|-----|
|   | Realizarea temelor/proiectelor în timpul orelor de seminar online/fata in fata        | Evaluare orală   | 20% |
|   | Realizarea unui portofoliu de aplicatii verificate la seminariile online/fata in fata | Evaluare orală   | 20% |
|   |   | Colocviu         | 30% |
|   |   | Punct din oficiu | 10% |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |   |                  |     |
| Participare nesistematică la activitățile de laborator;   |   |                  |     |
| Pe parcurs și la evaluarea finală: Cunoștințe minime din problematica disciplinei, capacitate relativ redusă de sintetizare, explicare și exemplificare, de transfer și utilizare a competențelor însușite.   |   |                  |     |
| Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams prin extragerea unui bilet de examen ce va contine o aplicație pe calculator. Rezultatele vor fi încarcate în platformă. |   |                  |     |

Data completării

17.09.2021

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica

Titular aplicații

Chendrean Sebastian

Data avizării în Departament,

01.10.2021

Director de Departament

Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica