

FIȘA DISCIPLINEI NEUROPSIHOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe ale Educației
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihopedagogie specială
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuropsihologie						
2.2. Cod disciplină	PPS1111						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	col	2.8 Regimul disciplinei	DD/DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	3.5 din care: curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					9
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4 + 3.7)				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	▪ Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). ▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic, power point, word, pdf, atlase de anatomie (NETTER), dicționare de
--------------------------------	--

	neuropsihologie, psihologie, biologie, genetică umană, tratate de neuropsihologie în limbile română și engleză, precum și documente în format Word și power point cu informațiile din cursurile predate, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	- Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Neuropsihologie</i> și formarea abilităților de prelucrare a informațiilor
7.2 Obiectivele Specifice	- Să analizeze critic problemele generale de neuropsihologie, ca premisă a înțelegerii vieții psihice - Să utilizeze eficient și adecvat limbajul de specialitate - Să se raporteze corect la opiniile pseudoștiințifice (dar, din păcate, larg răspândite, încă) privind studierea psihicului independent de cea a creierului - Să recunoască principalele structuri neuroanatomice și funcțiile lor - Să lucreze în echipe mici pentru a sintetiza informațiile științifice relevante - Să redacteze un scurt raport în care asupra limitelor unor cercetări concrete în domeniul neuropsihologiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
1. Relația psihică creier	Prezentare orală + multimedia	6 ore
2. Structura microscopică și biochimia sistemului nervos. Neuronul.	Prezentare orală + multimedia	4 ore

3. Celulele gliale.		1 ore
4. Potențialul de membrană celulară.		2 ore
5. Neurotransmitatorii.		4 ore
6. Anatomia funcțională a sistemului nervos central uman. Măduva spinării	Prezentare orală + multimedia	4 ore
7. Trunchiul cerebral		2 ore
8. Cerebelul		1 ore
9. Diencefalul – talamusul, hipotalamusul		1 ore
10. Telencefalul – emisferele cerebrale, sistemul limbic, fibrele comisurale, scoarța cerebrală.		1 ore
11. Metode și tehnici de investigare în neuropsihologie	Prezentare orală + multimedia	2 ore

Bibliografie:

1. Arseni, C., Golu, M., Dănăilă, L., 1983, Psihoneurologie, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
2. Avram, Eugen (coord.), 2009, Neuropsihologie: creier și funcționalitate, București, Editura Universitară;
3. Botez, M.I. (red.), 1996 (ed. a II-a), Neuropsihologie clinică și neurologia comportamentului (trad. din limba franceză), București: Editura Medicală;
4. Botez, M.I., Alexandru, S., Drobotă, I., 1971, Elemente de neuropsihologie, București: Editura Științifică;
5. Ciofu, I., Golu, M., Voicu, C., 1978, Tratat de psihofiziologie, vol.I: Senzorialitate. Emoție. Diferențe individuale, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
6. Dănăilă, L., Golu, M., 2000, 2006, Tratat de neuropsihologie, vol .I, II, București: Editura Medicală
7. Andronescu, A., 1979, Anatomia funcțională a sistemului nervos central, București: Editura Didactică și Pedagogică;
8. Badiu, G., Teodorescu-Exarcu, I., 1978, Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos, București: Editura Medicală;
9. Kreindler, A., 1976, Structura și funcțiile sistemului nervos central, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
10. Netter's Atlas of Neuroscience, 2016, 3rd. edition, Felten D., O'Banion M.K., Maida M.S., Elsevier.
11. Petrovanu, I., Zamfir, M., Păduraru, D., Stan, C., 1999, Emisferele cerebrale sisteme informaționale, București: Intact;
12. Siegel, J., Daniel, 2018, Mintea. O călătorie spre centrul ființei umane, București, Editura Herald;
13. Siegel J., Daniel, 2018, Mindsight. Noua știință a transformării personale, București, Editura Herald;
14. Young, P.A., Young, P.H., 2000, Neuroanatomie generală și clinică (traducător și editor Cuculici G.)
15. www.neuroanatomy.wisc.edu
16. www.neurocomputing.org
17. www.anatomyatlases.org
18. www.braininfo.rprc.washington.edu

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore alocate
Relația psihic creier – 2 ore	Dezbateri prezentare power point	2 ore
Structura microscopică și biochimia sistemului nervos : Neuronul – 1 ora Celulele gliale – 1 ora Potentialul de membrane celulare – 1 ora Neurotransmitatorii - 1 ora	Dezbateri prezentare power point studii de caz	4 ore

Anatomia functionala a sistemului nervos central uman Maduva spinarii - 1 ora Trunchiul cerebral – 2 ore Cerebelul – 2 ore Diencefalul – 2 ore Telencefalul – 1 ore	Dezbateri prezentare power point studii de caz	8 ore
--	---	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii psihologice, să cunoască metodele specifice domeniului neuropsihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul neuroștiințelor, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice. Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele specifice domeniului neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician, a psihoterapeutului, în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea noțiunilor predate la curs.	Examen oral.	50%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezentarea unui portofoliu de seminar constituit din: 1) un referat pe o temă din bibliografia de seminar; 2) recenzia unei cărți din bibliografie; 3) un glosar de termeni reprezentativi pentru această disciplină.	Evaluare scrisă / orală.	40%
		Punct din oficiu	10%

10.6 Standard minim de performanță

Standardul minim de performanță este obținerea notei 5 (corespunde asimilării în proporție de 50% a competenței respective). Studenții care participă la activitățile de seminar desfășurare pe parcursul semestrului, beneficiază de bonus ce se va cumula notei de la examen. Portofoliul de seminar, pe teme indicate, poate fi trimis online pe o adresă de e-mail (pusă la dispoziția studenților) cu cel mult două săptămâni înainte de evaluarea finală.

Data completării, Titular activități de curs,
29.09.2024 Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf.univ.dr. Raluca Silvia Matei
