

FIȘA DISCIPLINEI TEHNOLOGII ASISTIVE PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII ASISTIVE PENTRU PERSOANELE CU DIZABILITĂȚI						
2.2 Cod disciplină	PPS2110.1						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	col.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					22
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					6
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					7
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	50 (28 + 22)				
3.9 Numărul de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	Cunoașterea și operarea cu termenii și sintagmele de bază din domeniul psihopedagogiei speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită identificarea tehnologiilor asistive eficiente pentru diferite categorii de persoane cu dizabilități
7.2 Obiectivele specifice	1. Cunoașterea principalelor tulburări de dezvoltare și a incapacităților ce pot determina dificultăți de adaptare și necesitatea compensării tehnice; 2. Cunoașterea metodelor și strategiilor de compensare psihopedagogică și tehnică a diferitelor categorii de persoane cu dizabilități; 3. Studiarea tehnologiilor asistive specifice diferitelor tipuri de dizabilități

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Compensarea: - Teorii ale compensării - Tipuri de compensare : psihologică, tehnică, etc - Design universal și adaptare rezonabilă : - Istoric și delimitări conceptuale - Cadru legislativ pentru implementarea designului universal și adaptării rezonabile, inclusiv în educație - Accesibilitatea online	Prezentare orală + multimedia (expunerea, demonstrația, problematizarea)	2 ore
2. Tehnici alternative și augmentative de comunicare . - Tehnologii asistive low-tech : tabele de comunicare cu pictograme - Tehnologii asistive high-tech - Sisteme de comunicare alternative/augmentative: PECS, Makaton, Bliss, altele		2 ore
3. Tehnologii asistive pentru persoane cu dizabilități intelectuale și tulburări specifice de învățare - Accesibilizare învățării - Accesibilizarea evaluării - Accesibilizarea mediului social		2 ore
4. Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități de auz : - Protezarea auditivă - Implantul cohlear		2 ore
5. Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități de vedere : - Tehnologii asistive pentru ambliopi; - Tehnologii asistive pentru nevăzători		2 ore
6. Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități locomotorii și neuromotorii: - Tehnologii de deplasare și orientare - Tehnologii de comunicare și acces la cunoaștere		2 ore
7. Tulburările citit – scrisului - prevenirea tulburărilor de citit - scris.		2 ore

- Diagnostic diferențial în tulburările citit - scrisului - Metodologia corectiv - terapeutică. - Influența sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului școlar. - Interferențele dintre tulburările de pronunție și cele de citit - scris.		
7. Implicațiile compensării tehnice asupra integrării școlare, sociale și profesionale - Implicații pentru incluziunea școlară - Implicații pentru integrarea socială și profesională		2 ore
Bibliografie: 1. Totolan. D. (2023). <i>Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități</i>. Suport de curs. 2. Gherguț. A. (2023). <i>Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice - ed. a IV-a</i>. Iași: Ed. Polirom. 3. David. Carmen, Roșan. A. (2019). <i>Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare: Învățăm fonologic – program structurat de antrenament al conștiinței fonologice bazat pe dovezi științifice</i>. Iași: Polirom. 4. Ionescu. Ș. (coord.) (2013). <i>Tratat de reziliență asistată</i>. București: Ed. Trei. 5. Popovici, D.V. – coord. (2016). <i>Strategii de comunicare augmentativă și alternativă pentru copiii nonverballi</i>. București: Ed. Universității din București. 6. Roșan, A. (coord.) (2015). <i>Psihopedagogie specială: modele de evaluare și intervenție</i>. Iași: ed. Polirom. 7. Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. 8. Verza, E.F. (2002). <i>Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială</i>. București: Ed. Fundației Humanitas. 9. Vrăsmaș, T. (2004). <i>Școala și educația pentru toți</i>. București: Ed. Miniped. 10. Vrăsmaș, T. (2015). <i>Cerințele speciale și dizabilitatea în educație, o perspectivă internațională</i>. București: E.D.P. 11. Vrăsmaș. T., Vrăsmaș. E. (coord.). (2021). <i>Pe drumul spre educația incluzivă în România</i>. București: ed. Universitară. 12. *** (2004). <i>Clasificarea internațională a funcționării, dizabilității și sănătății (CIF)</i>. București: Ed. MarLink. 13. *** (2010). <i>Strategia europeană 2010-2020 pentru persoanele cu handicap: un angajament reînnoit pentru o Europă fără bariere</i>, COMISIA EUROPEANĂ, Bruxelles, 15.11.2010, COM 636 final *** (trad.). (2016). 14. <i>DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale</i>- ediția a V-a. București : Ed. Medicală Callisto. 15. *** (2022). <i>Strategia națională privind drepturile persoanelor cu dizabilități „O Românie echitabilă”, 2022-2027</i> (http://anpd.gov.ro/strategia2022-2027/#/)		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Îmbinarea compensării tehnice cu cea psihopedagogică: - Avantaje și limite ale compensării tehnice - Avantaje și limite ale implementării designului universal și a adaptării rezonabile	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore
2. Tehnici alternative și augmentative de comunicare . - Tehnologii asistive low-tech : tabele de comunicare cu pictograme - Tehnologii asistive high-tech - Sisteme de comunicare alternative/augmentative: PECS, Makaton, Bliss, altele		2 ore
3. Tehnologii asistive pentru persoane cu dizabilități intelectuale și tulburări specifice de învățare		2 ore

- Accesibilizare învățării - Accesibilizarea evaluării - Accesibilizarea mediului social		
4. Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități de auz : - Protezarea auditivă - Implantul cohlear		2 ore
5. Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități de vedere : - Tehnologii asistive pentru ambliopi; - Tehnologii asistive pentru nevăzători		2 ore
6. Tehnologii asistive pentru persoanele cu dizabilități locomotorii și neuromotorii: - Tehnologii de deplasare și orientare - Tehnologii de comunicare și acces la cunoaștere		2 ore
7. Implicațiile compesării tehnice asupra integrării școlare, sociale și profesionale - Implicații pentru incluziunea școlară - Implicații pentru integrarea socială și profesională		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile și sintagmele prezentate și să cunoască tehnologiile asistive necesare diferitelor categorii de persoane cu cerințe speciale

10. Evaluare

10. Evaluare			
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare scrisă	60%
10.5 Aplicații	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă și orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea terminologiei specifice disciplinei și a două tehnologii asitive pentru persoane cu dizabilități.			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica