

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - DEZVOLTARE UMANĂ I							
2.2 Cod disciplina-AS2103							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/Ip- CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (Ip) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (Ip) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegerere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adevarat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegerere a materiei. Sală de seminar, dotată cucorespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul dezvoltării umane C2 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C3 Utilizarea cunoștințelor în explicarea și interpretarea problematicii dezvoltării psihice a beneficiarilor sistemului de asistență socială C4 Identificarea metodelor și tehniciilor adecvate de comunicare cu beneficiarii C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei varstelor
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehniciilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Dezvoltare umană</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobândirea cunoștințelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltării psihice, aplicate la domeniul asistentei sociale 2. Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varstelor (caracteristicile dezvoltării stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltării psihice etc) 3. Analiza din perspectiva dezvoltării umane a modalităților de cunoaștere și evaluare a beneficiarilor asistentei sociale (atât din mediul familial cat și din cel instituțional), în scopul proiectării intervenției specializate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de preare	Numar de ore alocat
1. Dezvoltarea umană - definirea disciplinei, problematică, obiectul de studiu; definirea conceptelor de ontogenetă, dezvoltare, creștere și maturizare	Prezentare orala + multimedia	1 oră
2. Stadiile dezvoltării psihice; Teoriile dezvoltării stadiale (J. Piaget, L. Kohlberg, S. Freud și E. H. Erikson, Teoria invătării sociale)	Prezentare orala	1 oră
3. Probleme psihologice legate de perioada intrauterină și naștere (stadiile dezvoltării intrauterine, momentul nasterii, reflexele nou-născutului, scorul Apgar)	Prezentare orala + multimedia	1 oră
4. Dominanțele în profilul de dezvoltare a stadiului anteprescolarității	Prezentare orala	1 oră
5. Dominanțele în profilul dezvoltării copilului preșcolar	Prezentare orala + multimedia	1 oră
6. Dominanțele în profilul dezvoltării școlarului mic	Prezentare orala	1 oră
7. Caracteristicile vîrstei școlare mijlocii – debutul pubertății	Prezentare orala + multimedia	1 oră

Bibliografie:

- Crețu, T., (2009) – *Psihologia vârstelor*, Ed. Polirom
- Găișteanu, M., – *Psihologia copilului*, Ed. Leonardo Da Vinci
- Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
- Iftene, F., - *Psihiatria copilului și adolescentului*, Curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca,
- Facultatea de Psihologie și Științele educației
- Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – *Copiii învață ceea ce trăiesc*, Ed. Humanitas Practic, București
- Muntean, Ana, (2006) – *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași
- Papalia D. E.. Olds Wendkos S.. Feldman R. D.(1999). *A Child's World- Infancy Through Adolescence*. Mc. Graw. Hill.
- Savin, Ana, (2005) – *Total se întâmplă înainte de 6 ani*
- Schaffer, R., - *Introducere în psihologia copilului*, Editura ASCR, 2007
- Şchiopu U., Verza E. (1997): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Didactică și Pedagogică.
- Sion, G., (2006) – *Psihologia vârstelor*, Ed. Fundației România de măine, București
- Verza E., Verza, F.E. (2000): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Pro Humanitate.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Teoria atasamentului cu exemplificari la copiii din mediul institutionalizat. Fenomenul de hospitalism	Dezbateri Prezentari de caz	1 oră
2.Observarea dirijata a interactiunii dintre mama si sugar in mediul natural al acestuia (15 min.). Discutii pe marginea rezultatelor, comparativ pe varste	Prezentari de caz	1 oră
3. Dezvoltarea copilului in primul an de viata; Principalii factori de risc: deprivarea senzorială și afectiva	Dezbateri	1 oră
4. Evaluarea psihosocială a copilului prescolar (subscalele Portage) –	Dezbateri Aplicatii	1 oră
5. Evaluarea prescolarului (Testul Omuletului, forma scurta)	Aplicatii	1 oră
6. Evaluarea scolarului mic (Cartea vietii copilului) – studiu de caz	Aplicatii	1 oră

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reperezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

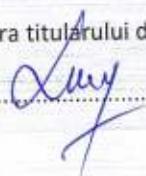
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea noțiunilor fundamentale	Examen scris – test grilă - online/fata în fata	60%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminarile disciplinei online/fata în fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online/fata în fata	10%
	Realizarea unui portofoliu în timpul orelor de seminar	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

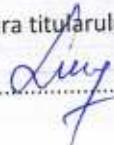
Definirea si caracterizarea principalelor concepte ale disciplinei Psihologia varstelor, cunoasterea teoriilor specifice disciplinelor cu aplicatii la domeniul asistentei sociale, importanta cunoasterii dezvoltarii stadiale si a factorilor fundamentali ai dezvoltarii psihice, pentru asistenta sociala

Data completării
27.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament
01.10.2021

Semnătura directorului de departament

