

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2021-2022

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei - <b>DEZVOLTARE UMANĂ I</b>							
2.2 Cod disciplina-AS2103							
2.3 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.4 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DF/DO

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					10
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei.</li> <li>• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)</li> </ul>
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține nterpe ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei.</li> <li>• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul dezvoltării umane</p> <p>C2 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată</p> <p>C3 Utilizarea cunoștințelor în explicarea și interpretarea problematicii dezvoltării psihice a beneficiarilor sistemului de asistență socială</p> <p>C4 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii</p> <p>C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei varstelor</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizational</p> <p>CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Dezvoltare umană</i>
7.2 Obiectivele Specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobândirea cunoștințelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltării psihice, aplicate la domeniul asistenței sociale</li> <li>2. Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varstelor (caracteristicile dezvoltării stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltării psihice etc)</li> <li>3. Analiza din perspectiva dezvoltării umane a modalităților de cunoaștere și evaluare a beneficiarilor asistenței sociale (atât din mediul familial cât și din cel instituțional), în scopul proiectării intervenției specializate</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de preare	Numar de ore alocat
1. Dezvoltarea umana - definirea disciplinei, problematica, obiectul de studiu; definirea conceptelor de ontogeneza, dezvoltare, crestere și maturizare	Prezentare orală + multimedia	<b>1 oră</b>
2. Stadiile dezvoltării psihice; Teoriile dezvoltării stadiale (J. Piaget, L. Kohlberg, S. Freud și E. H. Erikson, Teoria învățării sociale)	Prezentare orală	<b>1 oră</b>
3. Probleme psihologice legate de perioada intrauterină și naștere (stadiile dezvoltării intrauterine, momentul nasterii, reflexele nou-născutului, scorul Apgar)	Prezentare orală + multimedia	<b>1 oră</b>
4. Dominanțele în profilul de dezvoltare a stadiului antepreșcolarității	Prezentare orală	<b>1 oră</b>
5. Dominanțele în profilul dezvoltării copilului preșcolar	Prezentare orală + multimedia	<b>1 oră</b>
6. Dominanțele în profilul dezvoltării școlarului mic	Prezentare orală	<b>1 oră</b>
7. Caracteristicile vârstei școlare mijlocii – debutul pubertății	Prezentare orală + multimedia	<b>1 oră</b>

**Bibliografie:**

Crețu, T., (2009) – *Psihologia vârstelor*, Ed. Polirom

Găișteanu, M., – *Psihologia copilului*, Ed. Leonardo Da Vinci

Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,

Iftene, F., - *Psihiatria copilului și adolescentului*, Curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației

Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – *Copiii învață ceea ce trăiesc*, Ed. Humanitas Practic, București

Muntean, Ana, (2006) – *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași

Papalia D. E.. Olds Wendkos S.. Feldman R. D.(1999). *A Child's World- Infancy Through Adolescence*. Mc. Graw. Hill.

Savin, Ana, (2005) – *Totul se întâmplă înainte de 6 ani*

Schaffer, R., - *Introducere în psihologia copilului*, Editura ASCR, 2007

Șchiopu U., Verza E. (1997): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Didactică și Pedagogică.

Sion, G., (2006) – *Psihologia vârstelor*, Ed. Fundației România de mâine, București

Verza E., Verza, F.E. (2000): *Psihologia vârstelor*, București, Editura Pro Humanitate.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Teoria atasamentului cu exemplificari la copiii din mediul institutionalizat. Fenomenul de hospitalism	Dezbateri Prezentari de caz	1 oră
2.Observarea dirijata a interactiunii dintre mama si sugar in mediul natural al acestuia (15 min.). Discutii pe marginea rezultatelor, comparativ pe varste	Prezentari de caz	1 oră
3. Dezvoltarea copilului in primul an de viata; Principali factori de risc: deprivarea senzorială și afectiva	Dezbateri	1 oră
4. Evaluarea psiho-sociala a copilului prescolar (subscalele Portage) –	Dezbateri Aplicatii	1 oră
5. Evaluarea prescolarului (Testul Omulețului, forma scurta)	Aplicatii	1 oră
6. Evaluarea scolarului mic (Cartea vietii copilului) – studiu de caz	Aplicatii	1 oră

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Examen scris – test grilă - online/fata in fata	60%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	<b>Condiție de intrare în examen</b>	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online/fata in fata	10%
	Realizarea unui portofoliu în timpul orelor de seminar	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata in fata	20%
		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Definirea și caracterizarea principalelor concepte ale disciplinei Psihologia varstelor, cunoașterea teoriilor specifice disciplinelor cu aplicații la domeniul asistenței sociale, importanța cunoașterii dezvoltării stadiale și a factorilor fundamentali ai dezvoltării psihice, pentru asistența socială

Data completării  
27.09.2021

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament

