

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.7 Anul universitar: 2021-2022

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - DEZVOLTARE UMANĂ II							
2.2 Cod disciplina- AS2201							
2.2 Titularul activităților de curs – CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- CONF. UNIV. DR. GIURGIU RODICA LAURA							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Examen	2.7 Regimul disciplinei	DF/DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					10
Alte activități					
3.7 Total ore de studiu individual	72				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	- Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Webex. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține întrebări ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul dezvoltării umane C2 Recunoașterea situațiilor care necesită intervenție specializată C3 Utilizarea cunoștințelor în explicarea și interpretarea problematicii dezvoltării psihice a beneficiarilor asistentei sociale C4 Identificarea metodelor și tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii C5 Relationarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei varstelor
Competențe transversale	CT1 Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistentei sociale CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional CT3 Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei Psihologia vârstelor
7.2 Obiectivele Specifice	1. Dobândirea cunoștințelor cu privire la principalele teorii ale dezvoltării psihice, aplicate la domeniul asistentei sociale 2. Formarea abilităților de a utiliza conceptele „cheie” ale psihologiei varstelor (caracteristicile dezvoltării stadiale, factorii fundamentali ai dezvoltării psihice etc) 3. Analiza din perspectiva dezvoltării umane a modalităților de cunoaștere și evaluare a beneficiarilor asistentei sociale (atât din mediul familial cât și din cel instituțional), în scopul proiectării intervenției specializate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Caracteristici generale ale vârstei adolescenței; Etape în cercetarea adolescenței.	Prezentare orală + multimedia	
2. Evoluția afectivității, a motivației și voinței în adolescență; Adolescența ca o perioadă de criză.	Prezentare orală	
3. Situațiile de risc în adolescență; Adolescenții și alcoolul/drogurile;	Prezentare orală + multimedia	
4. Situațiile de risc în adolescență; Adolescenții și tulburările de alimentație;	Prezentare orală	
5. Tinerețea – stadiul de dezvoltare deplină a capacităților fizice și psihice umane	Prezentare orală + multimedia	
6. Caracteristicile vârstei adulte	Prezentare orală + multimedia	
7. Caracteristicile vârstei a III-a	Prezentare orală + multimedia	

Bibliografie:

Briers & Baveystock, (2006) – *Ingeri adolescenti*, BBC Active, Ed. Curtea veche
 Crețu, T., (2009) – *Psihologia vârștelor*, Ed. Polirom
 Găișteanu, M., – *Psihologia copilului*, Ed. Leonardo Da Vinci
 Hayes, N., Orrell S., (1997); *Introducere în psihologie*, București, Ed. All,
 Iftene, F., – *Psihiatria copilului și adolescentului*, Curs universitar, Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele educației
 Law Nolte Dorothy, Harris Rachel (2007) – *Copiii învață ceea ce trăiesc*, Ed. Humanitas Practic, București
 Muntean, Ana, (2006) – *Psihologia dezvoltării umane*, Ed. Polirom, Iași
 Papalia D. E.. Olds Wendkos S.. Feldman R. D.(1999). *A Child's World- Infancy Through Adolescence*. Mc. Graw. Hill.
 Schaffer, R.,(2007) - *Introducere în psihologia copilului*, Editura ASCR
 Șchiopu U., Verza E. (1997): *Psihologia vârștelor*, București, Editura Didactică și Pedagogică.
 Sion, G., (2006) – *Psihologia vârștelor*, Ed. Fundației România de mâine, București
 Verza E., Verza, F.E. (2000): *Psihologia vârștelor*, București, Editura Pro Humanitate.

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Stilul parental/climatul familial și importanța acestora în evoluția adolescenților	Dezbateri Prezentări de caz	
2. Dominanțele în profilul dezvoltării adolescenților	Prezentări de caz	
3. Factori de risc în dezvoltarea psihică a adolescenților instituționalizați	Dezbateri	
4. Problematika psiho-socială a tinerilor proveniți din sistemul de protecție	Dezbateri Aplicații	
5. Aspecte ale evaluării și intervenției psiho-sociale pentru adulții aflați în dificultate	Aplicații	
6. Aspecte ale asistenței sociale la vârsta a III-a	Dezbateri Prezentări de caz	
7. Manifestări afective la varșnicii instituționalizați	Dezbateri Prezentări de caz	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihologiei varștelor, să-și formeze un limbaj de specialitate specific domeniului.

10. Evaluare

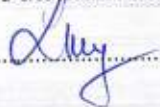
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Examen scris – test grilă - online/fata în fata	60%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minimum jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata în fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online/fata în fata	10%
	Realizarea unui portofoliu în timpul orelor de seminar	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata în fata	20%

		Din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Definirea și caracterizarea principalelor concepte ale disciplinei Psihologia varstelor, cunoasterea teoriilor specifice disciplinelor cu aplicatii la domeniul asistentei sociale, importanta cunoasterii dezvoltarii stadiale si a factorilor fundamentali ai dezvoltarii psihice pentru asistenta sociala			

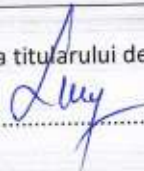
Data completării
27.09.2021

.....

Semnătura titularului de curs

.....


Semnătura titularului de seminar

.....


Data avizării în Departament

01.10.2021

.....

Semnătura directorului de departament

.....
