

FIȘA DISCIPLINEI
METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.4 Domeniul de studii:	PSIHOLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOLOGIE
1.7 Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII PSIHOLOGICE I						
2.2 Cod disciplină	P2103						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST DRD CHENDREAN SEBASTIAN/MIOARA PARASCHIV						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					39
Tutorial					
Examinări					
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					125 (3.4 + 3.7)
3.9 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Statistică aplicată în psihol. și prelucrarea informatizată a datelor Psihologie experimentală - metode și tehnici
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei. Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor

	<p>pune la dispozitia studentilor materiale in format electronic power point, word, pdf ce vor contine capturi ale programului SPSS pentru o mai buna intelegere a materiei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sală de seminar, dotata corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
--	--

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie • Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Metodologia cercetării psihologice</i>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Să asigure cunoașterea aparatului conceptual și de prelucrare statistică a datelor empirice; 2. Să familiarizeze studenții cu varietatea metodelor și tehnicilor de investigare și cercetare psihologică; 3. Să formeze capacitatea de a utiliza tehnica de calcul cu aplicații în domeniul specific disciplinei studiate; 4. Să dobândească abilități și competențe de organizare a unor investigații proprii; 5. Să dobândească abilități și competențe necesare analizei și argumentării rezultatelor obținute din cercetările empirice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Cercetarea științifică în psihologie. Particularități și obiective. Cunoașterea științifică versus cunoașterea cotidiană	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Norme etice specifice cercetării științifice în psihologie.		2 ore
3. Generarea și formularea problemelor de cercetare .		2 ore
4. Generarea și formularea ipotezelor		2 ore

5. Metodologie psihologică. Strategii și metode de cercetare. Clasificarea și caracterizarea metodelor de cercetare în psihologie		2 ore	
6. Etapele cercetării în psihologie		2 ore	
7. Fidelitatea și validitatea cercetărilor		2 ore	
8. Tehnici de eșantionare. (4 ore) <ul style="list-style-type: none"> • tehnici de eșantionare probabilistă • tehnici de eșantionare nonprobabiliste 		4ore	
9. Tehnici de colectare a datelor. Fidelitatea și validitatea măsurătorilor		2 ore	
10. Chestionarul. Definiție, clasificare <ul style="list-style-type: none"> • etapele elaborării unui chestionar • calculul fidelității unui chestionar: metoda test-retest, metoda <i>split-half</i>, indicatorul α Cronbach 		4 ore	
11. Amenințări la adresa validității unei cercetări		2 ore	
12. Structura raportului de cercetare		2 ore	

Bibliografie

1. Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,
2. Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,
3. Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică,
4. Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,
5. Sava, F.A. (2004). Analiza datelor în cercetarea psihologică. Metode statistice complementare. Cluj-Napoca: ASCR, 1-12.
6. Sava, F.A. (2014). Psihologia validată științific. Ghid practic de cercetare în psihologie
7. Sîntion, F., Călin M. F., (2013), *Statistica în științele socio-umane*, Vol I, Ed. Ovidius University Press, Constanța,
8. Sîntion, F., Călin M. F., (2015), *Statistica în științele socio-umane*, Vol II, Ed. Ovidius University Press, Constanța
9. Sîntion, F., Călin M. F., (2012) *Metodologia cercetării în psihologie*, Ed. Ovidius University Press, Constanța,

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Me
1. Cunoașterea științifică versus cunoașterea naivă în psihologie. Stereotipuri și prejudecăți.	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	1 ora	
2. Particularitățile cunoașterii științifice în psihologie		1 ora	
3. Tehnici de eșantionare		2 ore	
4. Algoritmi de eșantionare		2 ore	
5. Organizarea și desfășurarea anchetelor psihologice		2 ore	
6. Amenințări la adresa validității cercetărilor experimentale.		1 ora	
7. Cerințe etice în cercetarea psihologică.		1 ora	

8. Chestionarul. Reguli de realizare a unui chestionar		4 ore	
9. Validarea unui chestionar		6 ore	
10. Relizarea raportului stiintific		8 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea notiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului online/fata in fata	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata in fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	online/fata in fata	10%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală online/fata in fata	40%
	Prezentare proiect	Examen online/fata in fata	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Caracterizarea diferitelor metode de eșantionare. Analiza etapelor cercetării psihologice, descrierea etapelor de realizare a unui chestionar. Descrierea principalelor metode de cercetare în psihologie. Respectarea cerintelor metodologice de tehnoredactare a unui proiect. Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza in regim on-line pe platforma Teams prin prezentarea portofoliului realizat pe parcursul semestrului. Portofoliile vor fi incarcate in platforma.			

Data completării

17.09.2021
Mioara

Titularul activităților de curs

Călin Mariana Floricica


Titular aplicații

Chendrea Sebastian/Paraschiv


Data avizării în Departament,
01.10.2021

Director de Departament

