

FIȘA DISCIPLINEI ISTORIA IDEILOR/PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” din CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEILOR/ PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE						
2.2 Cod disciplină	PPS 1103						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. CRISTIAN PETRE						
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf.univ.dr. CRISTIAN PETRE						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele pedagogiei, Introducere în psihologie
4.2 de competențe	- Cunoștințe active referitoare la gânditori ai fenomenului uman și social - Independență în lectura critică a unei lucrări cu profil științific

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitățile se vor desfășura în sălile specifice ale FPSE
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitățile se vor desfășura în sălile specifice ale FPSE

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale.
Competențe	CT1.Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea unui set de cunoștințe active asociate celor mai reprezentative perspective ideatice referitoare la fenomenul pedagogic (al educației) și formarea unui sentiment de apartenență la un spațiu educațional reflectiv, saturat de modele ideatice
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea cu principalele orientări teoretice și practice din domeniul educației, în evoluția lor istorică; 2. Abordarea pe o linie analitică și comparativă a paradigmatelor educaționale; 3. Exersarea competențelor interpretative în raport cu textele tematice; 4. Utilizarea corectă a aparatului conceptual specific Istoriei pedagogiei și Pedagogiei, în general 5. Exersarea reflectivității în generarea de argumente referitoare la diversele nuclee ideatice ale diverselor paradigme educaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Locul Istoriei pedagogiei în spațiul Științelor educației	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	2
2. Educația în Antichitate. Teorii și instituții		2
3. Pedagogia creștină		2
4. Idei despre educație. Renaștere și Reformă		2
5. Pedagogia clasică: J.A.Comenius		2
6. Pedagogia clasică: J.Locke, J.-J.Rousseau		2
7. Pedagogia clasică: J.Fr.Pestalozzi		2
8. Pedagogia clasică: J.Herbart		2
9. Reacții la pedagogia clasică. „Educația nouă”. Pedagogia experimentală		2
10. Pedagogia experimentală		2
11. Alte repere ideatice moderne: Dewey, Makarenko, Spranger, Durkheim		3
12. Gândirea pedagogică românească: I.Găvănescul, I.Gabrea, V.Gr.Borgovan, C.Narly, ș.a.		5
Bibliografie:		
1. Antonescu, G., G., 1939, Istoria pedagogiei. Doctrine fundamentale ale pedagogiei moderne, Editura a III-a, Editura „Cultura Romaneasca”, Bucuresti.		
2. Bârsănescu, Stefan, 1976, Unitatea pedagogiei contemporane ca stiinta, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.		
3. Binet, Alfred, 1975, Idei moderne despre copii, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.		

4. Claparede, Edouard, 1975, Psihologia copilului si pedagogia experimentală, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
5. Comenius, J., A., 170, Didactica Magna, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
6. Comenius, J., A., 177, Pampaedia, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
7. Cucos, C. (2017). Istoria pedagogiei, Bucuresti: Polirom
8. Gavanescul, Ion, 1907, Istoria pedagogiei, ed. a II-a, Institutul de Arte grafice si Editura „Minerva”, Bucuresti.
9. Herbart, Johann Friedrich, 1976, Prelegeri pedagogice, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
10. Key, Ellen, 1978, Secolul copilului, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
11. Locke, John, 1971, Cateva cugetari asupra educatiei, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
12. Locke, John, 1961, Eseu asupra intelectului omenesc, Ed. Stiintifica, Bucuresti.
13. Makarenko, Anton, Semionovici, 1960, Opere pedagogice alese, vol. I, Editia a treia, Editura de
14. Montessori, Maria, 1977, Descoperirea copilului, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
15. Pestalozzi, J., H., 1965, Texte alese, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
16. Rousseau, Jean Jaques, 1973, Emile sau despre educatie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
17. Stanciu, Ion, Gh., 1977, O istorie a pedagogiei universale si romanesti pana la 1900, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
18. Stanciu, Ion, Gh., 1995, Scoala si doctrinele pedagogice in secolul XX, Editia a doua revizuita, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Antichitatea greacă, romană, orientală	Analiza critică/dezbaterea/ Studiu de text	1
2. Pedagogia Evului mediu		1
3. Pedagogia Renașterii		1
4. Pedagogia Reformei		1
5. Pedagogia clasică: Comenius		2
6. Pedagogia clasică: Locke		1
7. Pedagogia clasică: Rousseau		1
8. Pedagogia clasică: Pestalozzi		1
9. Pedagogia experimentală		1
10. Pedagogia românească		2
11. Pedagogia secolelor XX și XXI		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alfabetizarea funcțională cu instrumente teoretice specifice disciplinei Istoria paradigmelor educaționale asigură oportunități de integrare profesională optimă, precum și apartenența la un spațiu cultural și profesional de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Respectarea temei, reprezentativitatea resurselor informaționale, nota de personalizare, calitatea tehnoredactării, respectarea termenului de predare, lungimea articolului: 4 pagini, minim patru resurse bibliografice	Proiect de investigație teoretică: articol cu tematică referitoare la ideatica unui pedagog	30%
10.5 Aplicații	Respectarea temei,	PPT cu extrase ideatice.	10%

	reprezentativitatea resurselor informaționale, nota de personalizare, calitatea tehnoredactării, respectarea termenului de predare, 11 slideuri, fiecare slide: 2 citate ale pedagogului + un citat al autorului analist		
	Atitudine participativă la minim două activități de seminar.	Observație	10%
		Evaluare scrisă finală	40%
		Oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea unor repere fundamentale în gândirea pedagogică a unui gânditor reprezentativ.			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

17.09.2023

Petre Cristian

Petre Cristian

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Călin Mariana

29.09.2023

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica