

**FIȘA DISCIPLINEI**  
TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE - APLICAȚII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

**1. Date despre program**

|                                       |                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA                  |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                      |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii:               | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                  |
| 1.5 Ciclul de studii:                 | LICENTA                                                |
| 1.6 Programul de studii:              | PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                                |
| 1.7 Anul universitar                  | 2022-2023                                              |

**2. Date despre disciplină**

|                                        |                                                                          |               |   |                        |          |                     |       |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------|---|------------------------|----------|---------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | TEHNOLOGII DE INFORMARE ȘI COMUNICARE - APLICAȚII ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |               |   |                        |          |                     |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS1103                                                                  |               |   |                        |          |                     |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | LECTOR UNIV. DR. CHELAI OZTEN                                            |               |   |                        |          |                     |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | ASIST.UNIV.DRD. CHENDREAN SEBASTIAN                                      |               |   |                        |          |                     |       |
| 2.5 Anul de studii                     | I                                                                        | 2.6 Semestrul | I | 2.7. Tipul de evaluare | Colocviu | Regimul disciplinei | DC/DI |

**3. Timpul total estimat**

|                                                                                                |                |                    |    |               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----|---------------|----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 2              | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 aplicații | 1  |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 28             | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |                |                    |    |               | 47 |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |                |                    |    |               |    |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |                |                    |    |               | 7  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                |                    |    |               | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                        |                |                    |    |               | 28 |
| Tutorial                                                                                       |                |                    |    |               |    |
| Examinări                                                                                      |                |                    |    |               | 2  |
| Alte activități                                                                                |                |                    |    |               |    |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 75 (3.4 + 3.7) |                    |    |               |    |
| 3.9. Numărul de credite                                                                        | 3              |                    |    |               |    |
|                                                                                                |                |                    |    |               |    |

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

|                                   |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)</li> </ul> |
| 5.2. de desfășurare a seminarului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)</li> </ul> |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</li> <li>• Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</li> <li>• Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</li> <li>• Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</li> <li>• Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> <li>• Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei<br><i>Tehnologii de informare și comunicare - aplicații în Științele Educației</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.2 Obiectivele specifice             | 1. Să asimileze noțiuni teoretice și abilități practice privind calculatoarele și operarea acestora.<br>2. Să identifice și să utilizeze serviciile oferite de sistemele de calcul prin sistemul de operare<br>3. Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de birotică: editare texte și grafice și a instrumentelor suport pentru educație.<br>4. Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice folosind calculatorul, transpunerea noțiunilor teoretice în practică. |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode de predare                                                                                                                                                                                    | Număr ore alocate |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Informații și sisteme de prelucrare a informației.<br>1.1. Tipuri de informație. Standardizare.<br>1.2. Sisteme de calcul. Arhitecturi, componente, caracteristici, echipamente<br>1.3. Sisteme de operare și aplicații software<br>1.4. Securitatea sistemelor de calcul<br>1.5. Interfete de operare: CLI, GUI, NUI | Metode de predare-învățare interactive;<br><br>Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate | 4 ore             |
| 2. Infrastructura pentru comunicare<br>2.1. Modelul comunicației de date.<br>2.2. Protocoale de comunicație<br>2.3. Rețele de calculatoare. Arhitectura. Modelul OSI<br>2.4. Internetul. Arhitectura. Aplicații.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                      | 2 ore             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                          |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| 3. Aplicații software<br>3.1. Aplicații pentru birotică (pentru editare).<br>Studiu de caz - pachetul MS Office<br>3.1.1. Editorul de documente: Word<br>3.1.2. Editorul de calcul tabelar: Excel<br>3.1.3. Sistemul pentru Gestiunea Bazelor de Date: Access<br>3.2. Aplicații pentru comunicare: email, platforme sociale, pe dispozitivele mobile<br>3.3. Aplicații pentru educație<br>3.3.1. Instrumente pentru predare<br>3.3.2. Instrumente e-learning, i-learning | Problematizarea;<br><br>Conversația;<br><br>Metodele active<br><br>Sintetiza/<br>esențializarea<br>informațiilor<br><br>Învățarea<br>independentă și prin<br>cooperare<br><br>Platformă<br>informatică de video-<br>conferință | 4 ore                    |              |
| 4. Platforme de e-learning<br>4.1. Framework-uri pentru dezvoltarea aplicațiilor de e-learning. Studiu de caz, Moodle.<br>4.2. Aplicații de e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                | 2 ore                    |              |
| 5. Colocviu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                | 2 ore                    |              |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Chelai Ozten – suport electronic de curs<br>2. Microsoft, "support.microsoft.com"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |                          |              |
| <b>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Metode de predare</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Număr ore alocate</b> | <b>Metod</b> |
| 1. Interfața cu utilizatorul (CLI, GUI). Identificarea componentelor hardware.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Metode de predare-<br>învățare interactive;                                                                                                                                                                                    | 2 ore                    |              |
| 2. Sistemul de operare Windows. Gestiunea informației stocate pe disc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Metode care implică                                                                                                                                                                                                            | 2 ore                    |              |
| 3. Editorul de documente Word. Formatare document. Editorul grafic Draw. Tabele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | activ studenții în                                                                                                                                                                                                             | 4 ore                    |              |
| 4. Editorul pentru calcul tabelar Excel. Formatare celule. Adrese relative, absolute. Formule. Calcul matricial. Grafice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | învățare, punându-i<br>în situația de a<br>realiza conexiuni<br>logice, de a produce<br>idei și opinii proprii<br>argumentate                                                                                                  | 4 ore                    |              |
| 5. Internet.<br>6.1. Configurare browser-e. Site-uri. URL-uri<br>6.2. Instrumente Web: aplicații pentru stocarea și partajarea datelor, bloguri, wiki-uri...<br>6.3. Platforme de e-learning                                                                                                                                                                                                                                                                             | Problematizarea<br>Conversația<br>Exercițiul.<br>Interacțiunea<br>Lucrul în grup                                                                                                                                               | 2 ore                    |              |
| <b>Bibliografie</b><br>1. Chelai Ozten – suport electronic de curs<br>2. Microsoft, "support.microsoft.com"<br>3. Chelai Ozten – laboratoare în format electronic<br>4. Chendorean Sebastian – laboratoare în format electronic                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                |                          |              |
| <b>9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                |                          |              |

|                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Un absolvent trebuie sa cunoască tehnicile de informare si comunicare, pe care calculatorul si sistemele informatice le ofera, suport pentru stiintele educatiei. |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 10.Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                                       | 10.2 Metode de evaluare                                        | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                     | Gradul de asimilare a limbajului de specialitate; corectitudinea si completitudinea cunostintelor acumulate; capacitatea de a face conexiuni cu alte discipline | evaluarea scrisa (pe parcursul semestrului si la colocviu)     | 50%                          |
|                                                                                                                                               | Constiinciozitate, interes pentru studiu individual                                                                                                             | Participare activa la cursuri                                  | 10%                          |
| 10.5 Seminar / laborator/lp/stagii                                                                                                            | Insusirea unor tehnici corecte de lucru in laborator                                                                                                            | Discutii si dezbateri pe parcursul semestrului, colocviu final | 30%                          |
|                                                                                                                                               | Constiinciozitate, interes pentru studiu individual, capacitati de lucru in echipa                                                                              | Participare activa la laboratoare                              | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |                                                                |                              |
| Insusirea notiunilor fundamentale specifice disciplinei, utilizarea instrumentelor informatice in educatie, rezolvarea unor aplicatii simple. |                                                                                                                                                                 |                                                                |                              |

|                  |                                 |                                 |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Data completării | Titularul activităților de curs | Titular aplicații               |
| 15.09.2022       | Lector dr. Chelai Ozten         | Asist. drd. Chendrean Sebastian |

|                               |                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------|
| Data avizării în Departament, | Director de Departament                 |
| 30.09.2022                    | Lector univ.dr. Floricica Mariana Călin |

Decan,  
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica