

## FIȘA DISCIPLINEI PSIHODIAGNOSTICUL PERSONALITĂȚII

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHODIAGNOSTICUL PERSONALITĂȚII						
2.2 Cod disciplină	P3103						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. drd. ANTONESCU FLORENA						
2.5 Anul de studiu	3	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Ex	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități - consultatii					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe digitale</li> <li>• Competențe de comunicare</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)</li> </ul>
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)</li> </ul>

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</li> <li>• Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</li> <li>• Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</li> <li>• Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</li> <li>• Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</li> <li>• Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</li> </ul>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specific profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea creșterii capacității de intervenție în ameliorarea condiției umane</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Obiective generale:</b> Familiarizarea cu teoriile personalității și analiza personalității din perspectiva teoriilor prezentate.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu specificul evaluării psihologice a personalității, ca abordare, sistemică, holistică, integrativă</li> <li>• Cunoașterea de către student a principalelor categorii de metode și tehnici de evaluare psihologică a personalității</li> <li>• Familiarizarea efectivă cu unele mijloace de evaluare psihologică a personalității precum și antrenarea deprinderilor de a le utiliza și interpreta adecvat.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. Conținuturi		
8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptualizarea și studiul psihologic al personalității. Modalități de abordare a personalității. Niveluri de organizare și cercetare a personalității	<b>Prezentare orală + multimedia</b>	2 ore
2. Definiția personalității și clasificarea teoriilor personalității		4 ore
3. Structura personalității și relațiile dintre elementele componente ale personalității: temperament, aptitudini și caracter		4 ore
4. Abordarea psihanalitică a personalității. Concepția lui Sigmund Freud. Evaluarea teoriei psihanalitice clasice: elemente actuale și limite		4 ore
5. Abordări psihanalitice post-freudiene: Concepția lui Carl Gustav Jung. Conceptul de inconștient colectiv. Evaluarea teoriei lui C.G. Jung: elemente actuale și limite		4 ore
6. Abordarea comportamentală a personalității. Concepția psihologilor J.B. Watson, B. F. Skinner, Albert Bandura. Evaluarea teoriilor: elemente actuale și limite		6 ore

7. Abordarea umanistă a personalității. Concepția psihologilor A.Maslow și Carl Rogers. Evaluarea teoriilor: elemente actuale și limite		4 ore
---	--	-------

### Bibliografie

Ewen, R., (2013) *Introducere în teoriile personalității*, Bucuresti, Ed Trei  
 Atkinson, R.L., Atkinson, R.C., Smith, E.E., Bem, D.J., (2002), *Introducere în psihologie*, (cap.14), Ed. Tehnică SA (11th ed.).  
 Birch, A., & Hayward, S. (1999). *Diferențe interindividuale*, (cap 2, 3), București: Ed. Tehnică  
 Ewen, R., (2012) *Introducere în teoriile personalității*, Bucuresti, Ed Trei  
 Hayes, N., & Orrell, S. (1997). *Introducere în psihologie*, (cap.13), București: Al  
 Opre, A., (2006). *Introducere în teoriile personalității*, Ed. ASCR, Cluj Napoca  
 Opre, A., Boros, S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*, Ed. ASCR, Cluj Napoca  
 Minulescu, M (1996) *Chestionarele de personalitate în evaluarea psihologică*, Ed Garell Publ.House  
 Minulescu, M (2005) *Psihodiagnoza modernă. Chestionarele de personalitate*, București, Ed. Romania de Mâine  
 Schiopu U (2002) *Introducere în psihodiagnostic*, Ed. Prohumanitas

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Conceptul de sine în studiul personalității Evaluarea personalității – prezentare generală	<b>Dezbateri + Aplicații SPSS (program statistic pentru științele sociale)</b>	4 ore
2. Relația nomotetic-idiografic-idiotetic în studiul personalității		4 ore
3. Mecanisme defensive în abordarea psihanalitică asupra personalității		4 ore
4. Aplicații ale psihologiei personalității din perspectiva behavioristă		4 ore
5. Evaluarea personalității din perspectiva umanistă		4 ore
6. Aplicații ale psihologiei personalității din perspectiva umanistă		4 ore
7. Evaluarea personalității din perspectiva teoriei social- cognitive		4 ore

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască teoriile personalității, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul științelor sociale, să aibă abilități de analiză și sinteză în vederea evaluării clinice a personalității.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei Nu se alocă punctaj pentru prezențe ( <i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i> ).	<b>Condiție de intrare în examen</b>	
	Rezolvarea a 3 subiecte din teoria dezbătută în timpul orelor de curs și seminar	Examen scris	90%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Cunoașterea structurii personalității din perspectiva teoriilor prezentate.

Data completării,  
25.09.2024

Titular activități de curs,  
Mariana Floricica Călin

Titular aplicații,  
Florena Antonescu

Data avizării în Departament,  
30.09.2024

Director de Departament  
Lect. univ. dr. Călin Mariana Floricica

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei