

FIȘA DISCIPLINEI

ISTORIA IDEILOR / PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” din CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ISTORIA IDEILOR/ PARADIGMELOR EDUCAȚIONALE						
2.2 Cod disciplină	PPS1103						
2.3 Titularul activităților de curs	CRISTIAN PETRE						
2.4 Titularul activităților aplicative	TATIANA BARBAROS						
2.5 Anul de studiu	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DC/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					58
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					17
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Activitățile de curs se vor desfășura în săli specifice ale Facultății de Psihologie și Științele educației
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Activitățile de seminar se vor desfășura în săli specifice ale Facultății de Psihologie și Științele educației

6. Competențe specifice acumulate

Competențe	<i>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</i> <i>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</i> <i>C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</i>
Competențe transversale	<i>CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</i> <i>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</i>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea unui sentiment de apartenență la un spațiu educațional reflectiv, saturat de modele teoretice și existențiale
7.2 Obiectivele specifice	1. Familiarizarea cu principalele orientări teoretice și practice din domeniul educației, în evoluția lor istorică; 2. Abordarea pe o linie analitică și comparativă a paradigmelor educaționale; 3. Exersarea competențelor interpretative în raport cu textele tematice; 4. Utilizarea corectă a aparatului conceptual specific Istoriei pedagogiei și Pedagogiei, în general 5. Exersarea reflectivității în generarea de argumente referitoare la diversele nuclee ideatice ale diverselor paradigme educaționale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Locul Istoriei pedagogiei în spațiul Științelor educației	Prelegerea academică și explicația interactivă susținute de suport informațional multimedia	2
2. Educația în Antichitate Grecia, Roma, China, Egipt		4
3. Pedagogia creștină și a Evului Mediu		3
4. Idei despre educație. Renaștere și Reformă		2
5. Pedagogia clasică: Comenius		2
6. Pedagogia clasică: Locke, Rousseau		3
7. Pedagogia clasică: Pestalozzi		2
8. Pedagogia clasică: Herbart		2
9. Reacții la pedagogia clasică. „Educația nouă”. Pedagogia experimentală		2
10. Alte repere ideatice moderne: Dewey, Makarenko, Spranger, Durkheim		3
11. Gândirea pedagogică românească: I.Găvănescul, I.Gabrea, V.Gr.Borgovan, C.Narby, ș.a.		3

Bibliografie:

1. Antonescu, G., G., 1939, Istoria pedagogiei. Doctrine fundamentale ale pedagogiei moderne, Editura a III-a, Editura „Cultura Romaneasca”, Bucuresti.
2. Bârsănescu, Stefan (coord. Si autor), 1970, Istoria pedagogiei, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
3. Bârsănescu, Stefan, 1976, Unitatea pedagogiei contemporane ca stiinta, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
4. Binet, Alfred, 1975, Idei moderne despre copii, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
5. Claparede, Edouard, 1975, Psihologia copilului si pedagogia experimentală, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.

6. Comenius, J., A., 1970, Didactica Magna, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
7. Comenius, J., A., 1977, Pampaedia, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
8. Cucos, C. (2017). Istoria pedagogiei, Bucuresti: Polirom
9. Durkheim, Emile, 1972, Evolutia pedagogiei in Franta, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
10. Ferriere, Adolphe, 1973, Scoala activa, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
11. Gavanescul, Ion, 1907, Istoria pedagogiei, ed. a II-a, Institutul de Arte grafice si Editura „Minerva”, Bucuresti.
12. Herbart, Johann Friedrich, 1976, Prelegeri pedagogice, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
13. Key, Ellen, 1978, Secolul copilului, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
14. Locke, John, 1971, Cateva cugetari asupra educatiei, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
15. Locke, John, 1961, Eseu asupra intelectului omenesc, Ed. Stiintifica, Bucuresti.
16. Makarenko, Anton, Semionovici, 1960, Opere pedagogice alese, vol. I, Editia a treia, Editura de
17. Montessori, Maria, 1977, Descoperirea copilului, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
18. Narly, Constantin, 1935, Istoria pedagogiei, vol. I, Public. Institutului Pedagogic, Cernauti.
19. Pestalozzi, J., H., 1965, Texte alese, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
20. Rousseau, Jean Jaques, 1973, Emile sau despre educatie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
21. Spencer, Herbert, 1973, Eseuri despre educatie, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
22. Stanciu, Stoian (sub redactia), Din istoria gandirii pedagogiei universale, Editura de Stat Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1959.
23. Stanciu, Ion, Gh., 1977, O istorie a pedagogiei universale si romanesti pana la 1900, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.
24. Stanciu, Ion, Gh., 1995, Scoala si doctrinele pedagogice in secolul XX, Editia a doua revizuita, Editura Didactica si Pedagogica, Bucuresti.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Pedagogia Antichității	analiza critică/dezbaterea unor informații științifice	2
2. Pedagogia Evului mediu		1
3. Pedagogia Renașterii		1
4. Pedagogia Reformei	dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor studii de caz,	1
5. Pedagogia clasică: Comenius		1
6. Pedagogia clasică: Locke		1
7. Pedagogia clasică: Rousseau		2
8. Pedagogia clasică: Pestalozzi		1
9. Pedagogia secolului XX		2
10. Pedagogia românească – momente relevante		2

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alfabetizarea funcțională cu instrumente teoretice specifice disciplinei Istoria paradigmelor educaționale asigură oportunități de integrare profesională optimă, precum și apartenența la un spațiu cultural și profesional de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Validitatea și relevanța resurselor. Baza de date va conține linkuri ale diverselor resurse.	Realizarea unei baze de date cu resurse asociate unui pedagog, resurse disponibile în rețeaua web	20%
10.5 Aplicații	Respectarea temei,	PPT: 15 citate din ideatica unui pedagog	30%

	reprezentativitatea resurselor informaționale, calitatea tehno-redactării, respectarea termenului de predare	Evaluare scrisă online/față în față Oficiu	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Prezentarea unor repere fundamentale în gândirea pedagogică a unui gânditor reprezentativ.			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2024

Petre Cristian

Barbaros Tatiana

Data avizării în departament

Director de Departament
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

30.09.2024

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei