

## FIȘA DISCIPLINEI

### MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE ȘI ASISTENȚĂ A COPIILOR CU CES

#### 1. Date despre program

|                                       |                                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” din CONSTANȚA                |
| 1.2 Facultatea                        | PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                    |
| 1.3 Departamentul                     | PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI |
| 1.4 Domeniul de studii                | ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI                                |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                                              |
| 1.6 Programul de studii               | PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ                              |
| 1.7 Anul universitar                  | 2024-2025                                            |

#### 2. Date despre disciplină

|                                        |                                                                       |               |   |                       |     |                         |       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | MANAGEMENTUL INSTITUȚIILOR DE EDUCAȚIE ȘI ASISTENȚĂ A COPIILOR CU CES |               |   |                       |     |                         |       |
| 2.2 Cod disciplină                     | PPS 3103                                                              |               |   |                       |     |                         |       |
| 2.3 Titularul activităților de curs    | PETRE CRISTIAN                                                        |               |   |                       |     |                         |       |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | BARBAROS TATIANA                                                      |               |   |                       |     |                         |       |
| 2.5 Anul de studiu                     | III                                                                   | 2.6 Semestrul | 5 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei | DS/DI |

#### 3. Timpul total estimat

|                                                                                                |     |                    |    |               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------|----|---------------|------------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână                                               | 3   | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 aplicații | 1          |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru                                                   | 42  | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14         |
| 3.7 Total ore de studiu individual                                                             |     |                    |    |               | 58         |
| <i>Distribuția fondului de timp</i>                                                            |     |                    |    |               | <i>ore</i> |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |     |                    |    |               | 20         |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |     |                    |    |               | 17         |
| Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                         |     |                    |    |               | 15         |
| Tutoriat                                                                                       |     |                    |    |               | 4          |
| Examinări                                                                                      |     |                    |    |               | 2          |
| Alte activități                                                                                |     |                    |    |               |            |
| 3.8 Total ore pe semestru                                                                      | 100 |                    |    |               |            |
| 3.9 Numărul de credite                                                                         | 4   |                    |    |               |            |

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Politici educaționale și sociale. Asistența socială a persoanelor cu dizabilități. Consiliere psihopedagogică.</li> </ul>                                        |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>utilizarea corectă și adecvată a limbajului de specialitate</li> <li>valorificarea fundamentelor teoretice și a modelelor de practică de specialitate</li> </ul> |

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                                 |                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitățile se vor desfășura în sălile specifice ale FPSE</li> </ul> |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Activitățile se vor desfășura în sălile specifice ale FPSE</li> </ul> |

## 6. Competențe specifice acumulate

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competențe profesionale | <p>CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</p> <p>CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</p> <p>CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educativ-compensator-terapeutice</p> <p>CP6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>                   |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Configurarea unei imagini comprehensive referitoare la procesualitatea demersurilor de management al instituțiilor responsabile de educația și asistența socială a copiilor cu CES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Descrierea structurilor instituționale și serviciilor de educație și asistență socială care pot fi accesate de persoanele cu nevoi speciale /cu CES</li> <li>2. Consilierea familiilor persoanelor cu nevoi speciale / cu CES în scopul susținerii eficiente a demersului recuperator /compensator</li> <li>3. Cunoașterea și respectarea principiilor fundamentale de protecție a drepturilor persoanelor cu nevoi speciale / cu CES</li> <li>4. Identificarea, analiza și explicarea comportamentului organizațional al actorilor sociali din cadrul unei organizații de educație/ asistență și intervenție psihopedagogică,</li> <li>5. Decodificarea funcțiilor managementului instituțiilor de educație și asistență socială a copiilor cu CES și a rolului fiecărui membru al echipei interdisciplinare în atingerea obiectivelor/ performanței;</li> <li>6. Operarea cu principalele concepte specifice managementului și design-ului serviciilor și programelor psiho-pedagogice;</li> </ol> |

## 8. Conținuturi

| 8.1 Curs                                                                                                                                                                | Metode de predare                                                            | Număr ore alocate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Introducere in problematica managementului serviciilor de asistență, protecție și recuperare pentru copiii cu cerințe speciale; teorii, legislație si abordari actuale. | Prelegere academică interactivă susținută de suport informațional multimedia | 2                 |
| 2. Suportul educațional. Personalul de suport                                                                                                                           |                                                                              | 2                 |
| 3. Sistemul de asistență socială. Structuri, rol, resurse, servicii.                                                                                                    |                                                                              | 3                 |
| 4. Categoriile de persoane vulnerabile cărora se adresează sistemul de asistență socială.                                                                               |                                                                              | 2                 |
| 5. Repere de bună practică în privința protecției drepturilor persoanelor cu nevoi speciale / cu CES. Rolul și structurile organizatorice ale DGASPC                    |                                                                              | 3                 |
| 6. Rolul CJRAE și a serviciilor educaționale incluziv integrate în recuperarea copilului cu CES                                                                         |                                                                              | 3                 |
| 7. Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI). Rol, structură, servicii                                                                                        |                                                                              | 3                 |

|                                                                                                                                              |  |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 8. Echipa pluridisciplinară/ interinstitucională. Importanța și rolul fiecărui actor social în viața și bunăstarea persoanelor vulnerabile   |  | 2 |
| 9. Perspective psiho-socio-culturale asupra integrării persoanelor cu CES. Limite și provocări în procesul de integrare/ incluziune socială. |  | 2 |
| 10. Elemente de management strategic, registrul riscurilor și rolul procedurilor operationale in furnizarea serviciilor                      |  | 3 |
| 11. Comunicarea în managementul serviciilor psihopedagogice                                                                                  |  | 3 |

#### **Bibliografie:**

Bândilă, A. (2005), Servicii sociale specializate pentru persoane cu handicap, București: INPCESPH  
 Bândilă, A., Bucinschi, C. (2005). Breviar în domeniul asistenței sociale pentru persoanele cu handicap, București: INPCESPH  
 Buzducea, D. (coord) (2010). Asistența Socială a Grupurilor de Risc, Iași: Editura Polirom  
 Cojocaru, Ș. (2005). Metode apreciative în Asistența Socială, Supervizarea și Managementul de Caz, Iași: Editura Polirom  
 Ghergut, A. (2018). Managementul instituțiilor și serviciilor pentru persoane cu cerințe speciale, Editura Iași: Editura Polirom  
 Ghergut, Alois (2005), Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și obținerea gradelor didactice, Iași: Editura Polirom  
 Ghergut, A., (2003) Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială. Ghid practic, Iași: Editura Polirom  
 Neamțu, G. (coord) (2011) Tratat de asistență Socială, Iași: Editura Polirom  
 Convenția ONU cu privire la drepturile copilului / [www.cdep.ro](http://www.cdep.ro)  
 Convenția ONU privind drepturile persoanelor cu dizabilități)  
<http://www.inophcm.ro/legislatie-2/conventia-privind-drepturile-persoanelor-cu-dizabilitati/>  
[http://legestart.ro/Conventia-2007-drepturile-persoanelor-dizabilitati-\(MzY0ODQ4\).htm](http://legestart.ro/Conventia-2007-drepturile-persoanelor-dizabilitati-(MzY0ODQ4).htm)  
 Revista de Educație Specială, I.N.R.E.S.P.H., București

| 8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)                                                                                                           | Metode de predare                                                                                                        | Număr ore alocate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1. Introducere in problematica managementului serviciilor de asistență, protecție și recuperare pentru copiii cu cerințe speciale; teorii, legislație | analiza critică/dezbaterea unor informații științifice<br>dezbaterea, elaborarea/prezentarea/analiza unor studii de caz, | 2                 |
| 2. Identificarea și analiza furnizorilor de servicii, a categoriilor de beneficiari cărora se adresează                                               |                                                                                                                          | 2                 |
| 3. Aplicații ale funcțiilor managementului: recrutarea, selecția, angajarea și asumarea responsabilităților                                           |                                                                                                                          | 2                 |
| 4. Rolul CJRAE și a serviciilor educaționale incluziv integratoare în recuperarea copilului cu CES                                                    |                                                                                                                          | 2                 |
| 5. Repere de bună practică în privința protecției drepturilor persoanelor cu nevoi speciale / cu CES. Rolul și structurile organizatorice ale DGASPC  |                                                                                                                          | 2                 |
| 6. Centrul de resurse pentru educația incluzivă (CREI). Rol, structură, servicii                                                                      |                                                                                                                          | 2                 |
| 7. Comunicarea în managementul serviciilor de educație și asistență socială                                                                           |                                                                                                                          | 2                 |

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina formează abilități de proiectare a programelor de integrare socială pentru persoanele cu

CES, având ca axiomă valorică respectul față de drepturile acestora și a semnificațiilor individuală și societală a acestora. Disciplina asigură oportunități de integrare profesională optimă, precum și fundamentul unei atitudini critic-constructivă în raport cu teritoriul ideatic și situațional specific fenomenului educației în cadru instituțional școlar a elevilor cu CES.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                              | 10.1 Criterii de evaluare                                                                                                                           | 10.2 Metode de evaluare                                               | 10.3 Pondere din nota finală |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                   | Respectarea temei, respectarea structurii specifice studiului de caz, calitatea tehnoredactării, respectarea termenului de predare                  | Realizarea unui produs academic de semestru: un studiu de caz tematic | 25%                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                       |                              |
| 10.5 Aplicații                                                                                                              | Respectarea temei, reprezentativitatea resursei informaționale, nota de personalizare, calitatea tehnoredactării, respectarea termenului de predare | Un rezumat al unui articol științific tematic                         | 15%                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | Evaluare scrisă                                                       | 50%                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                     | Oficiu                                                                | 10%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                                                       |                              |
| Operarea cu conceptele de baza specifice managementului serviciilor educaționale și de asistență socială a copiilor cu CES. |                                                                                                                                                     |                                                                       |                              |

Data completării,

Titular activități de curs,  
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătură

25.09.2024

Petre Cristian

Barbaros Tatiana

Data avizării în departament

Director de Departament  
Nume/Prenume/Semnătură  
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

30.09.2024

Decan,  
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei