

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior: UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANTA
1.2 Facultatea DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI
1.3 Departamentul DE PSIHOLOGIE, ASISTENTA SOCIALA SI STIINTELE EDUCATIEI
1.4 Domeniul de studii: ASISTENTA SOCIALA
1.5 Ciclul de studii: LICENȚĂ
1.6 Programul de studii: ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina							
2.1 Denumirea disciplinei - PRACTICA DE SPECIALITATE							
2.2 Titularul activităților de curs – Lector univ. Dr. Grigore Marinela Carmen							
2.3 Titularul activităților de seminar/stagii/lp- Lector univ. Dr. Grigore Marinela Carmen							
2.4 Anul de studii	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	Colocviu	2.7 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	56
Distribuția fondului de timp				ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				7
Tutorial				
Examinări				2
Alte activități				
3.7 Total ore de studiu individual	19			
3.9 Total ore pe semestru	75			
3.10 Numărul de credite	3			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	În perioada pandemiei se va susține on-line pe platforme online (Webex, Teams), cu specialiști ai angajatorilor (furnizori publici și privați de asistență socială) cu care sunt încheiate parteneriate.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	1. Dezvoltarea abilității de a repera/identifica prin observare directă și participativă, a principalelor tipuri de servicii sociale, a scopurilor, obiectivelor și criteriilor acordării acestora, în beneficiul sistemelor-client; 2. Dezvoltarea capacității de constientizare a caracterului procesual al asistenței sociale, a specificității și unicității profesiei de asistent social, precum și a necesității respectării valorilor și a principiilor fundamentale ale domeniului, în lucrul cu clienții. 3. Dezvoltarea abilităților de aplicare a cunștințelor teoretice dobândite, în cadrul managementului de caz. 4. Dezvoltarea abilităților de identificare a evenimentelor care au determinat instalarea situației de criză 5. Dezvoltarea abilităților de înțelegere a interacțiunilor dintre evenimente și comportamente, a influențelor mediului social asupra clientului
Competențe transversale	Competențe transversale: • Abordarea obiectivă și argumentată atât teoretic, cât și practic, a unor situații - problemă în vederea soluționării eficiente a acestora cu respectarea valorilor și principiilor specifice asistenței sociale • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă transdisciplinară pe diverse paliere ierarhice la nivel intra- și interorganizațional • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii • Comunicare și relaționare profesională eficientă cu beneficiarii și alți actori social implicați

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de către studenți a unor competențe care să le permită observarea metodelor de evaluare și intervenție în asistența socială a diferitelor categorii de beneficiari
7.2 Obiectivele Specifice	1. Familiarizarea cursanților cu conceptele și noțiunile specifice modalităților de evaluare și intervenție în asistența socială a copilului și familiei; a persoanelor vârstnice, a persoanelor aflate în detenție etc 2. Cunoașterea de către studenți a principalelor metode și tehnici de evaluare, planificare și intervenție folosite în asistența socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
----------	-------------------	------------

BIBLIOGRAFIE

1. Brâncoveanu Iulian (coord) Ghid de bune practici pentru asistentul social car eluceaza în sistemul penitenciar (2010)
 2. Buzducea D., Aspecte contemporane în asistența socială, Polirom, 2005
 3. Cojocaru, S., Cojocaru, D., Managementul de caz in protectia copilului. Evaluarea serviciilor si practicilor din Romania, Ed. Polirom, 2008,
 4. Cojocaru, S., Evaluarea programelor de asistenta sociala, Ed. Polirom, 2010
 5. Dragu, A., Enache R., Fundamentele psihologiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
 6. Gherguț, Alois, Managementul serviciilor de asistență psihopedagogică și socială, Ghid practic, Polirom, 2003
 7. Howe, D. Introducere în teoria asistenței sociale. Importanța aplicării teoriei în practică,
 8. Krogsrud Miley, K., O'Melia, M., DuBois, B., Practica asistentei sociale. Abordarea participativa, , Ed. Polirom, 2006
 9. Marica, M., Sociologia educatiei, Editura Ovidius University Press, Constanta, 2007
 10. Neamtu, G., coord., Tratat de asistenta sociala, Polirom, 2003
 11. Neamtu, G., Stan, D., Asistența socială. Studii și aplicații, Polirom, 2005
 12. Zamfir, C., Stanescu, S., (coord) Enciclopedia dezvoltarii sociale, Polirom, 2007
- * * * H. G. 1007/2005 privind modificarea Hotararii Guvernului nr. 539/2005 pentru aprobarea Nomenclatorului institutiilor de asistenta sociala si a structurii orientative de personal, a Regulamentului-cadru de organizare si functionare a institutiilor de asistenta sociala, precum si a Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonantei Guvernului nr. 68/2003 privind serviciile sociale
- * * * Legea nr. 292 din 2011 , Legea asistentei sociale
- ***ORDIN Nr. 288 pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz în domeniul protectiei drepturilor copilului

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Observații
1. Intelegerea sistemului penitenciar , a rolului si atributiilor asistentilor social ce lucrează cu persoane private de libertate	Dezbateri, aplicatii	
2. Familiarizarea cu metoda managementului de caz in protectia copilului, a persoanelor varstnice și a persoanelor private de libertate.	Dezbateri, aplicatii	
3. Participarea la realizarea evaluării initiale si complexe a sistemului-client, folosind instrumente specifice furnizorului de servicii sociale/institutiei de practică.	Aplicatii	
4.Participare la elaborarea unor obiective pe termen scurt, mediu si lung, familiarizarea cu planurile de interventie în baza informațiilor obținute în etape de evaluare si completarea acestora. In protectia copilului (Plan de servicii PS, Plan individualizat de protectie PIP, Plan de interventie specifica PIS). In protectia persoanelor adulte – plan individualizat de asistenta și îngrijire/plan de interventie. In asistenta sociala a persoanelor private de libertate : Planului individualizat de evaluare și intervenție educativă și terapeutică / Planului de intervenție recuperativă etc.	dezbateri, aplicatii, studii de caz	

5 Participarea la implementarea activităților de asistență socială prevazute în planurile de intervenție specifice.		Aplicații, studii de caz.	
6. Observarea activității de monitorizare și re-evaluare a situației beneficiarilor conform standardelor minime de calitate		aplicații	
7. Elaborarea unui proiect propriu de intervenție prin combinarea creativă a metodelor și tehnicilor cunoscute, sub îndrumarea instructorului de practică		aplicații	
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare orală	30%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	În funcție de specificul disciplinei	Evaluare scrisă	
		Colocviu online pe platforma Teams/Webex	70%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

27.09.2021

Semnătura titularului de seminar
Lect Univ Dr. Grigore Marinela Carmen



Data avizării în Departament

01.10.2021

Semnătura directorului de departament
Lector Univ Dr. Călin Mariana Florica

