

FIȘA DISCIPLINEI NEUROPSIHOLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea „Ovidius” din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuropsihologie				
2.2. Cod disciplină	P1104				
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Colocviu
				2.8 Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	3.2 din care: curs		1	3.3 aplicații		1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	3.5 din care: curs		14	3.6 aplicații		14
3.7 Total ore de studiu individual											47	
Distribuția fondului de timp											ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe											14	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren											10	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri											20	
Tutorial											2	
Examinări											1	
Alte activități												
3.8 Total ore pe semestru						75 (3.4 + 3.7)						
3.9 Numărul de credite						3						

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoștințe de operare pe calculator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf, atlase de anatomie (NETTER), dicționare de neuropsihologie, psihologie, biologie, genetică umană, tratate de neuropsihologie în limbile română și engleză, precum
--------------------------------	---

	și documente în format Word și power point cu informațiile din cursurile predate, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor. ▪ Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	• Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare. ▪ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul neuropsihologiei C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în neuropsihologie C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în neuropsihologie C4 Evaluarea neuropsihologică a individului sănătos și bolnav C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor neuropsihologice C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului neuropsihologiei (fundamentale și clinice)
Competențe transversale	CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Neuropsihologie</i> și formarea abilităților de prelucrare a informațiilor
7.2 Obiectivele Specifice	• Să analizeze critic problemele generale de neuropsihologie, ca premisă a înțelegerii vieții psihice • Să utilizeze eficient și adecvat limbajul de specialitate • Să se raporteze corect la opiniile pseudoștiințifice (dar, din păcate, larg răspândite, încă) privind studiul psihicului independent de cea a creierului • Să recunoască principalele structuri neuroanatomice și funcțiile lor • Să lucreze în echipe mici pentru a sintetiza informațiile științifice relevante • Să redacteze un scurt raport în care asupra limitelor unor cercetări concrete în domeniul neuropsihologiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
Relația psihic creier	Prezentare orală + multimedia	2 ore
Structura microscopică și biochimia sistemului nervos	Prezentare orală + multimedia	2 ore
Neuronul		
Celulele gliale		1 ore
Potentialul de membrană celulară		1 ore
Neurotransmitorii	Prezentare orală + multimedia	1 ore
Anatomia funcțională a sistemului nervos central uman . Măduva spinării		1 ore
Trunchiul cerebral		1 oră

Cerebelul		1 ore
Diencefalul – talamusul, hipotalamusul		1 ore
Telencefalul – emisferele cerebrale, sistemul limbic, fibrele cominsurale, scoarta cerebrala		1 ore
Metode si tehnici de investigare in neuropsihologie – 2 ore	Prezentare orala + multimedia	2 ore

Bibliografie:

1. Arseni, C., Golu, M., Dănăilă, L., 1983, Psihoneurologie, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
2. Avram, Eugen (coord.), 2009, Neuropsihologie: creier și funcționalitate, București, Editura Universitară;
3. Botez, M.I. (red.), 1996 (ed. a II-a), Neuropsihologie clinică și neurologia comportamentului (trad. din limba franceză), București: Editura Medicală;
4. Botez, M.I., Alexandru, S., Droboță, I., 1971, Elemente de neuropsihologie, București: Editura Științifică;
5. Ciofu, I., Golu, M., Voicu, C., 1978, Tratat de psihofiziologie, vol.I: Senzorialitate. Emoție. Diferențe individuale, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
6. Dănăilă, L., Golu, M., 2000, 2006, Tratat de neuropsihologie, vol .I, II, București: Editura Medicală
7. Andronescu, A., 1979, Anatomia funcțională a sistemului nervos central, București: Editura Didactică și Pedagogică;
8. Badiu, G., Teodorescu-Exarcu, I., 1978, Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos, București: Editura Medicală;
9. Kreindler, A., 1976, Structura și funcțiile sistemului nervos central, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
10. Netter's Atlas of Neuroscience, 2016, 3rd. edition, Felten D., O'Banion M.K., Maida M.S., Elsevier.
11. Petrovanu, I., Zamfir, M., Păduraru, D., Stan, C., 1999, Emisferele cerebrale sisteme informaționale, București: Intact;
12. Siegel, J., Daniel, 2018, Mîntea. O călătorie spre centrul ființei umane, București, Editura Herald;
13. Siegel J., Daniel, 2018, Mindsight. Noua știință a transformării personale, București, Editura Herald;
14. Young, P.A., Young, P.H., 2000, Neuroanatomie generală și clinică (traducător și editor Cuculici G.)
15. www.neuroanatomy.wisc.edu
16. www.neurocomputing.org
17. www.anatomyatlases.org
18. www.braininfo.rprc.washington.edu

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore alocate
Relația psihic creier – 2 ore	Dezbateri prezentare power point	2 ore
Structura microscopică și biochimia sistemului nervos Neuronul – 1 ora Celulele gliale – 1 ora Potentialul de membrane celulare – 1 ora Neurotransmitatorii - 1 ora	Dezbateri prezentare power point studii de caz	4 ore
Anatomia funcțională a sistemului nervos central uman Maduva spinării - 1 ora Trunchiul cerebral – 2 ore Cerebelul – 2 ore Diencefalul – 2 ore Telencefalul – 1 ora	Dezbateri prezentare power point studii de caz	8 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii psihologice, să cunoască metodele specifice domeniului neuropsihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul neuroștiințelor, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice. Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală online față în față	20%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei desfășurate on-line/față în față	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar	Evaluare on-line/față în față	20%
	Realizarea unui proiect în timpul orelor de seminar	Evaluare orală on-line față în față	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Prezența în cadrul seminarelor este condiție de intrare în prima sesiune de examene. Numărul de prezențe necesar este de 5, respectiv 3 (+ adeverință de la locul de muncă) pentru studenții care sunt angajați. Studenții care participă la cercetările desfășurate pe parcursul semestrului beneficiază de bonus ce se va cumula notei de la parțial/colocviu. În sesiunea de restanțe, înainte de data programată pentru susținerea examenului, studenții care nu au promovat testele grilă, și/sau parțialul, vor avea posibilitatea de a se prezenta pentru a le susține. De asemenea, cei care nu au realizat prezentarea pe parcursul semestrului, vor preda un referat pe una din temele abordate la seminar, care va cuprinde sinteza a trei articole de specialitate, cu relevanță pentru tema aleasă. Portofoliul pe temele indicate, prezentarea de seminar sunt condiții de intrare în colocviu. În sesiunea de restanțe, intrarea în examen nu este condiționată de numărul de prezențe de la seminar.

Data completării:

27. 09.2021

Titularul activităților de curs:

Florentina Olimpia Avram



Titular aplicații:

Florentina Olimpia Avram



Data avizării în Departament,

1.10.2021

Director de Departament

