

FIȘA DISCIPLINEI
INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE						
2.2 Cod disciplină	PPS2104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.DR. ECATERINA GABRIELA TOTOLAN						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	1	2.7. Tipul de evaluare	examen	Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					2
Examinări					4
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru					75 (3.4 + 3.7)
3.9. Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Fundamentele psihopedagogiei speciale Psihopedagogia copiilor cu dificultati de invatare
4.2 de competențe	Cunostinte de operare pe calculator și în mediul online Operarea cu principalele concepte și sintagme utilizate în psihopedagogia specială

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2. de desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea etiologiei și simptomatologiei principalelor categorii de tulburări de limbaj
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incadrarea logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice, educationale și sociologice, vizând cunoașterea problematicii referitoare la persoanele cu tulburări de limbaj, la intervenția corectiv-terapeutică și “construirea / reconstruirea” funcției comunicării. 2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și încadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES). 3. Cunoașterea dezvoltării psihice a persoanelor cu tulburări de limbaj. 4. Cunoașterea simptomatologiei limbajului normal și a celui tulburat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Logopedia în cadrul științelor psihopedagogice: <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj; - Obiectul de studiu al logopediei. - Locul logopediei ca subramură a psihopedagogiei speciale. - Importanța teoretică și practică a studiului disciplinei logopedie. - Raportarea logopediei la alte domenii științifice ce studiază comunicarea umană: foniatra, psiholingvistica, etc. 	Prezentare orală + multimedia	2 ore
2. Organizarea muncii logopedice în România: <ul style="list-style-type: none"> - Dotarea cabinetelor logopedice. - Cabinetele logopedice interscolare - specific și comun față de cabinetele logopedice din policlinici și școli speciale. - Trusa logopedică și materialul didactic utilizat în activitatea corectiv-terapeutică. 		4 ore
3. Etiologie și clasificare în logopedie: <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele organice, functionale, psihoneurologice și psihosociale în determinarea tulburărilor de limbaj. - Diferențe specifice între copii cu tulburări de limbaj cu intelect normal, deficit de intelect și deficienți senzorial. - Clasificarea tulburărilor de limbaj după criteriile organice, functionale, simptomatologice, lingvistice și etiologice. - Prevenirea tulburărilor de limbaj. 		4 ore

<p>4. Tulburarile de pronuntie sau articulatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele tulburarilor de pronuntie in functie de specificul limbii. - Cauzele si clasificarea tulburarilor de pronuntie. - Relatia dintre dislalie, disartrie, rinolalie. 		4 ore	
<p>5. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele si clasificarea tulburarilor de ritm si fluenta. - Simptomatologia balbaiei, logonevrozei, tahilaliei, bradilaliei, tumultus sermonis. - Raportul dintre bilbaiala si logonevroza. - Influenta tulburarilor de ritm si fluenta asupra personalitatii si comportamentului. 		4 ore	
<p>6. Tulburarile citit – scrisului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditii psihopedagogice ale formarii deprinderilor de citit-scris si prevenirea tulburarilor citit-scrisului. - Cauzelor si clasificarea tulburarilor de citit-scris. - Relatia dintre alexie - dislexie si agrafie - disgrafie. - Influenta sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului scolar. - Interferentele dintre tulburarile de pronuntie si cele de citit - scris. 		2 ore	
<p>7. Tulburarile de voce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele si clasificarea tulburarilor de voce. - Simptomatologia afoniei, disfoniei, fonasteniei. - Relatia dintre tulburarile de voce si specificul profesiei persoanei predispuse la tulburări de voce. - Relatia dintre tulburarile de voce si tulburarile psihogenice. 		2 ore	
<p>8. Tulburarile polimorfe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debutul si simptomatologia tulburarilor polimorfe ale limbajului - Cauze si clasificare ale alaliei și afaziei - Specific si comun intre alalie si afazie - Complicatiile psihice in alalie si afazie - Relatia dintre tulburarile polimorfe de limbaj si evolutia psihica a persoanei cu alalie sau afazie 		2 ore	
<p>9. Specificul tulburarilor de limbaj in bolile psihice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deteriorarea psihica si evolutia limbajului - Simptomatologia tulburarilor de limbaj determinata de psihopatii si psihoze 		2 ore	

<p>10. Dezvoltarea limbajului în tulburări din spectrul autist (TSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauze, clasificare și simptomatologie în TSA - Specificul dezvoltării personalității în TSA - intervenții logopedice în TSA 		2 ore	
<p>BIBLIOGRAFIE :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anca, Maria (2007). <i>Logopedie</i>. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujeană. 2. Bâlbâie, Veronica. coord. (2004). <i>Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală</i>. Iași : Ed. Pim. 3. Burlea, Georgeta (2007). <i>Tulburările limbajului scis-citit</i>. Iași : Ed. POLIROM. 4. Burlea, Georgeta, Burlea, M. coord. (2004). <i>Dicționar explicativ de logopedie</i>. Iași : Ed. Sedcom Libris. 5. Calomfirescu, Ștefania (1989). <i>Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale</i>. Cluj: Ed. Dacia. 6. Carantină, D., Totolan, D. (2007). <i>Psihopedagogie specială</i>. Constanța: Ovidius University Press. 7. De Chasse, Juliette, Brigogne, Sylvie (2008). <i>Terapia comportamentală și cognitivă a tulburărilor de ritm și fluentă</i>. Iași: Ed. POLIROM. 8. Gherguț, A. (2007). <i>Sinteze de Psihopedagogie specială</i>. Iași: Ed. POLIROM. 9. Jurcau Emilia, Jurcau N. (1994). <i>Invatam sa vorbim correct</i>. Cluj Napoca: Ed. Printek. 10. Paunescu C. (1984). <i>Tulburarile de limbaj la copil</i>. Bucuresti: Ed. Medicala. 11. Sehveiger P. (1980). <i>Limbaj si vorbire in afazie</i>. Cluj Napoca: Ed. Dacia. 12. Ungureanu D. (1998). <i>Compendiu logopedic scolar</i>. Timisoara: Ed. Eurostampa. 13. Verza E. (Coord.). (1987). <i>Metodologii contemporane in domeniul defectologiei si logopediei</i>. Bucuresti: Tipografia Universitatii din Bucuresti. 14. Verza, E. (1998). <i>Psihopedagogie speciala</i>. Bucuresti: E.D.P.-R.A. 15. Verza, E., Paun, E. (1998). <i>Educatia integrata a copiilor cu handicap</i>. Iasi: Ed. POLIROM. 16. Verza, E.F. (2002). <i>Introducere in psihopedagogia speciala si in asistenta sociala</i>. București: Ed. ProHumanitate. 17. Verza, E. (2003). <i>Tratat de logopedie</i>. vol.I. București: Ed. Semne. 18. Verza, E. (2007). <i>Tratat de logopedie</i>. vol.II. București. Ed. Semne. 19. Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. 20. Vrasmas E., Stanica C. (1994). <i>Terapia tulburarilor de limbaj</i>. Bucuresti: INRSPH. 			
<p>8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Număr ore alocate</p>	<p>Metod</p>
<p>1. Obiectul și domeniul logopediei.</p> <p>Rețeaua și specificul cabinetelor logopedice în România.</p>	<p>Dezbatere. Aplicatii. Studii de caz</p>	2 ore	
<p>2. Dotarea cabinetelor logopedice</p> <p>Etiologie si clasificare in logopedie</p>		2 ore	
<p>3. Prevenirea tulburarilor de limbaj.</p> <p>Tulburarile de pronuntie sau articulatie (etiologie, clasificare, simptomatologie)</p>		2 ore	
<p>4. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie)</p> <p>Tulburarile citit – scrisului (etiologie, clasificare, simptomatologie)</p>		2 ore	

5. Tulburările de voce (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	
Tulburările polimorfe (etiologie, clasificare, simptomatologie)			
6. Tulburări de dezvoltarea vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	
Specificul tulburărilor de limbaj în bolile psihice (etiologie, clasificare, simptomatologie)			
7. Tulburări din spectrul autist (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul logopediei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor și sintagmelor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă	30%
	Evaluare orală din conținutul referatului/proiectului și tematica cursului	Evaluare orală	50%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea specificului muncii logopedice, cunoașterea etiologiei și clasificării tulburărilor de limbaj			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

12.09.2022

... ..

.....

Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament

30.09.2022

Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica