

FIȘA DISCIPLINEI INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023 - 2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE						
2.2 Cod disciplină	PPS2104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75 (42 + 33)				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și operarea cu termenii și sintagmele de bază din domeniul psihopedagogiei speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială</p> <p>C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială</p> <p>C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială</p> <p>C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației</p> <p>C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice</p> <p>C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea etiologiei și simptomatologiei principalelor categorii de tulburări de limbaj
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Incadrarea logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice, educationale și sociologice, vizând cunoașterea problematicii referitoare la persoanele cu tulburări de limbaj, la intervenția corectiv-terapeutică și “construirea / reconstruirea” funcției comunicării.</p> <p>2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și încadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES).</p> <p>3. Cunoașterea dezvoltării psihice a persoanelor cu tulburări de limbaj.</p> <p>4. Cunoașterea simptomatologiei limbajului normal și a celui tulburat.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
<p>1. Logopedia în cadrul științelor psihopedagogice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj; - Obiectul de studiu al logopediei. - Locul logopediei ca subramură a psihopedagogiei speciale. - Importanța teoretică și practică a studiului disciplinei logopedie. - Raportarea logopediei la alte domenii științifice ce studiază comunicarea umană: foniatría, psiholingvistică, etc. 	<p>Prezentare orală + multimedia</p> <p>(expunerea, demonstrația, problematizarea)</p>	2 ore
<p>2. Organizarea muncii logopedice în România:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dotarea cabinetelor logopedice. - Cabinetele logopedice interscolare - specific și comun față de cabinetele logopedice din policlinici și școli speciale. - Trusa logopedică și materialul didactic utilizat în activitatea corectiv-terapeutică. 		4 ore
<p>3. Etiologie și clasificare în logopedie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele organice, funcționale, psihoneurologice și psihosociale în determinarea tulburărilor de limbaj. - Diferențe specifice între copii cu tulburări de limbaj cu intelect normal, deficit de intelect și 		4 ore

<p>deficienti senzorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificarea tulburarilor de limbaj dupa criteriile organice, functionale, simptomatologice, lingvistice si etiologice. (după E. Verza) și după DSM-V ; - Prevenirea tulburarilor de limbaj. 		
<p>4. Tulburarile de pronuntie sau articulatie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formele tulburarilor de pronuntie in functie de specificul limbii. - Cauzele si clasificarea tulburarilor de pronuntie. <p>- - Relatia dintre dislalie, disartrie, rinolalie.</p>		4 ore
<p>5. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele si clasificarea tulburarilor de ritm si fluenta. - Simptomatologia balbaielii, logonevrozei, tahilaliei, bradilaliei, tumultus sermonis. - Raportul dintre bilbaiala si logonevroza. <p>- - Influenta tulburarilor de ritm si fluenta asupra personalitatii si comportamentului.</p>		4 ore
<p>6. Tulburarile citit – scrisului</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conditiiile psihopedagogice ale formarii deprinderilor de citit-scris si prevenirea tulburarilor citit-scrisului. - Cauzelor si clasificarea tulburarilor de citit-scris. - Relatia dintre alexie - dislexie si agrafie - disgrafie. - Influenta sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului scolar. <p>- Interferentele dintre tulburarile de pronuntie si cele de citit - scris.</p>		2 ore
<p>7. Tulburarile de voce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauzele si clasificarea tulburarilor de voce. - Simptomatologia afoniei, disfoniei, fonasteniei. - Relatia dintre tulburarile de voce si specificul profesiei persoanei predispușe la tulburări de voce. <p>- Relatia dintre tulburarile de voce si tulburarile psihogenice.</p>		2 ore
<p>8. Tulburarile polimorfe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Debutul si simptomatologia tulburarilor polimorfe ale limbajului - Cauze si clasificare ale alaliei și afaziei - Specific si comun intre alalie si afazie - Complicatiile psihice in alalie si afazie <p>- - Relatia dintre tulburarile polimorfe de limbaj si evolutia psihica a persoanei cu alalie sau afazie</p>		2 ore
<p>9. Specificul tulburarilor de limbaj in tulburările de dezvoltare a limbajului:</p> <ul style="list-style-type: none"> - întârzierea simplă și complexă de limbaj - mutismul electiv, voluntar, psihogen 		2 ore
<p>10. Dezvoltarea limbajului în tulburări din spectrul autist (TSA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cauze, clasificare și simptomatologie în 		2 ore

TSA - Specificul dezvoltării peronalității în TSA - intervenții logopedice în TSA		
Bibliografie:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Totolan. D. (2023). <i>Introducere în logopedie</i>. Suport de curs. 2. Anca, M. (2007). <i>Logopedie</i>. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană. 3. Bâlbăie, V. coord. (2004). <i>Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală</i>. Iași : Ed. Pim. 4. Burlea, G. (2007). <i>Tulburările limbajului scis-citit</i>. Iași : Ed. POLIROM. 5. Burlea, G., Burlea, M. coord. (2004). <i>Dicționar explixativ de logopedie</i>. Iași : Ed. Sedcom Libris. 6. Calomfirescu, Șt. (1989). <i>Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale</i>. Cluj: Ed. Dacia. 7. Gherguț. A. (2023). <i>Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice – ed. a IV-a</i>. Iași: Ed. Polirom. 8. Jurcau E., Jurcau N. (1994). <i>Invatam sa vorbim correct</i>. Cluj Napoca: Ed. Printek. 9. Sehveiger P. (1980). <i>Limbaj si vorbire in afazie</i>. Cluj Napoca: Ed. Dacia. 10. Ungureanu D. (1998). <i>Compendiu logopedic scolar</i>. Timisoara: Ed. Eurostampa. 11. Verza, E. (2003). <i>Tratat de logopedie</i>. vol.I. București: Ed. Semne. 12. Verza, E. (2007). <i>Tratat de logopedie</i>. vol.II. București. Ed. Semne. 13. Verza, E., Verza E.F. (2011). <i>Tratat de psihopedagogie specială</i>. București: Ed. Universității din București. 14. Vrasmas E., Stanica C. (1994). <i>Terapia tulburarilor de limbaj</i>. Bucuresti: INRSPH.*** (trad.). 15. ***(2016). <i>DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale- ediția a V-a</i>. București : Ed. Medicală Callisto. 		
8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectul și domeniul logopediei. Rețeaua și specificul cabinetelor logopedice în România.	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore
2. Dotarea cabinetelor logopedice		2 ore
Etiologie si clasificare in logopedie		
3. Prevenirea tulburarilor de limbaj.		2 ore
Tulburarile de pronuntie sau articulatie (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
4. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore
Tulburarile citit – scrisului (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
5. Tulburarile de voce (etiologie, clasificare, simptomatologie)	2 ore	
Tulburarile polimorfe (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
6. Tulburari de dezvoltare a vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie)	2 ore	
Specificul tulburarilor de limbaj in bolile psihice (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
7. Tulburări din spectrul autist (etiologie, clasificare, simptomatologie)	2 ore	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie sa cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul logopediei și să cunoască tulburările de limbaj (etiologie, clasificare,

simptomatologie)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare scrisă	60%
10.5 Aplicații	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă și orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea specificului muncii logopedice, cunoașterea etiologiei și clasificării tulburărilor de limbaj.			

Data completării,
22.09.2023

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Data avizării în departament
29.09.2023

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica