

FIȘA DISCIPLINEI INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE SOCIALE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2023-2024

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ DE CALCULATOR						
2.2 Cod disciplină	PPS3104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV. DR. MARIANA FLORICICA CĂLIN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV. DR. DIANA MUNTEANU						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	I	2.7. Tipul de evaluare	Examen	Regimul disciplinei	DD/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru						28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual										47
Distribuția fondului de timp										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										7
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										28
Tutorial										
Examinări										2
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite						3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (MS Office)
5.2. de desfășurare a seminarului	Sală de laborator, dotată cu calculatoare, videoproiector și software adecvat (MS Office)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe	• Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială • Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială • Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială • Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației • Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice • Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe	• Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice • Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice calculatoarelor și instrumentelor oferite de acestea pentru instruire asistată.
7.2 Obiectivele specifice	1. Să asimileze noțiuni teoretice și abilități practice privind instrumentele de instruire asistată 2. Să identifice și să utilizeze serviciile oferite de sistemele de calcul prin sistemul de operare 3. Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de birotică: editare texte și grafice și a instrumentelor suport pentru educație. 4. Să dobândească abilități practice de utilizare a aplicațiilor de e-learning 4. Dezvoltarea unei gândiri științifice pozitive, crearea abilităților de rezolvare rapidă și corectă a unor probleme specifice folosind calculatorul, transpunerea noțiunilor teoretice în practică.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Invatamant asistat de calculator – considerații generale (istoric, definiție, concepte)	Medode de predare- invatare interactive;	4 ore
2. Instrumente software necesare în educație 2.1. Aplicații de editare 2.2. Aplicații de calcul 2.3. Aplicații în medii collaborative (comunicare și partajare) 2.4. Aplicații pentru evaluare (formulare) 2.5. Aplicații pentru educație 2.5.1. Instrumente pentru predare 2.5.2. Instrumente e-learning, i-learning	Metode care implică activ studentii în învățare, punându-i în situația de a realiza conexiuni logice, de a produce idei și opinii proprii argumentate	6 ore
3. Platforme de e-learning 3.1. Framework-uri pentru dezvoltarea aplicațiilor de e-learning. Studiu de caz, Moodle, MS Teams 3.2. Aplicații de e-learning 3.3. Platforme de învățare on-line (Coursera, Mooc)	Problematizarea; Conversația; Metodele active Sintetiza/	4 ore

Bibliografie https://support.microsoft.com/ro-ro/teams https://support.microsoft.com/ro-ro/microsoft-365 https://www.elearning.ro/lista-platforme-educationale-romanesti https://www.common sense.org/education/reviews/kahoot		
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Identificarea instrumentelor de calcul necesare în educație la nivelul calculatorului		2 ore
2. Internet. Aplicații colaborative pentru educație. Instrumente Web: aplicații pentru stocarea și partajarea datelor, bloguri, wiki-uri...		2 ore
3. Utilizarea aplicațiilor software pentru activitatea de predare		4 ore
4. Utilizarea aplicațiilor pentru activitatea de evaluare		4 ore
5. Platforme de e-learning și i-learning 6. Elaborarea unui material didactic folosind aplicațiile prezentate și/sau platformele de e-learning.		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască tehnicile de informare și comunicare, pe care calculatorul și sistemele informatice le oferă, suport pentru Științele Educației.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	
	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre activitățile desfășurate. Nu se alocă punctaj pentru prezențe (<i>prezența este un act de maturitate profesională și responsabilitate socială</i>).	Condiție de intrare în examen	
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Ealiizare de materiale educative în timpul orelor de seminar	Evaluare scrisa/orală	40%
	Testare aplicativă a noțiunilor învățate	Colocviu	50%
		Punctaj oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			
Insusirea noțiunilor fundamentale specifice disciplinei, utilizarea instrumentelor informatice în educație, rezolvarea unor aplicații simple. Realizarea unui portofoliu de lucrări aplicative educationale, prezentări power point			

Data completării	Titularul activităților de curs	Titular aplicații
22.09.2023	Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica	Lect.univ.dr. Munteanu Diana

Data avizării în Departament	Semnătura directorului de departament
29.09.2023	Lect. univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica