

FIȘA DISCIPLINEI NEUROPSIHLOGIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior:	Universitatea <i>Ovidius</i> din Constanța
1.2 Facultatea	Psihologie și Științele Educației
1.3 Departamentul	Psihologie, Asistență Socială și Științe ale Educației
1.4 Domeniul de studii	Științe Sociale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Neuropsihologie						
2.2. Cod disciplină	P1104						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. Univ. Dr. Florentina Olimpia Avram						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Examen	2.8 Regimul disciplinei	DD/DI (disciplină impusă)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	3.2 din care: curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	3.5 din care: curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					49
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					3
Examinări					1
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	125 (3.4 + 3.7)				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Cunoștințe de operare pe calculator.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a Cursului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sală de curs dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word). ▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic, power point, word, pdf, atlase de anatomie (NETTER), dicționare de
--------------------------------	--

	neuropsihologie, psihologie, biologie, genetică umană, tratate de neuropsihologie în limbile română și engleză, precum și documente în format Word și power point cu informațiile din cursurile predate, pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare.
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf pentru o mai bună înțelegere a conținuturilor curriculare. ▪ Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare).

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul neuropsihologiei</p> <p>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în neuropsihologie</p> <p>C3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în neuropsihologie</p> <p>C4 Evaluarea neuropsihologică a individului sănătos și bolnav</p> <p>C5 Proiectarea și realizarea intervențiilor neuropsihologice</p> <p>C6 Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului neuropsihologiei (fundamentale și clinice)</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercițierea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele și noțiunile specifice disciplinei <i>Neuropsihologie</i> și formarea abilităților de prelucrare a informațiilor
7.2 Obiectivele Specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Să analizeze critic problemele generale de neuropsihologie, ca premisă a înțelegerii vieții psihice • Să utilizeze eficient și adecvat limbajul de specialitate • Să se raporteze corect la opiniile pseudoștiințifice (dar, din păcate, larg răspândite, încă) privind studiul psihicului independent de cea a creierului <ul style="list-style-type: none"> • Să recunoască principalele structuri neuroanatomice și funcțiile lor • Să lucreze în echipe mici pentru a sintetiza informațiile științifice relevante • Să redacteze un scurt raport în care asupra limitelor unor cercetări concrete în domeniul neuropsihologiei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore alocate
Relația psihic creier	Prezentare orală + multimedia	6 ore

Structura microscopică si biochimia sistemului nervos. Neuronul.	Prezentare orala + multimedia	4 ore
Celulele gliale.		1 ore
Potențialul de membrană celulară.		2 ore
Neurotransmitatorii.	4 ore	
Anatomia funcțională a sistemului nervos central uman. Măduva spinării	Prezentare orala + multimedia	4 ore
Trunchiul cerebral		2 ore
Cerebelul		1 ore
Diencefalul – talamusul, hipotalamusul		1 ore
Telencefalul – emisferile cerebrale, sistemul limbic, fibrele cominsurale, scoarța cerebrală.		1 ore
Metode si tehnici de investigare in neuropsihologie	Prezentare orala + multimedia	2 ore

Bibliografie:

1. Arseni, C., Golu, M., Dănăilă, L., 1983, Psihoneurologie, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
2. Avram, Eugen (coord.), 2009, Neuropsihologie: creier și funcționalitate, București, Editura Universitară;
3. Botez, M.I. (red.), 1996 (ed. a II-a), Neuropsihologie clinică și neurologia comportamentului (trad. din limba franceză), București: Editura Medicală;
4. Botez, M.I., Alexandru, S., Drobotă, I., 1971, Elemente de neuropsihologie, București: Editura Științifică;
5. Ciofu, I., Golu, M., Voicu, C., 1978, Tratat de psihofiziologie, vol.I: Senzorialitate. Emoție. Diferențe individuale, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
6. Dănăilă, L., Golu, M., 2000, 2006, Tratat de neuropsihologie, vol .I, II, București: Editura Medicală
7. Andronescu, A., 1979, Anatomia funcțională a sistemului nervos central, București: Editura Didactică și Pedagogică;
8. Badiu, G., Teodorescu-Exarcu, I., 1978, Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos, București: Editura Medicală;
9. Kreindler, A., 1976, Structura și funcțiile sistemului nervos central, București: Editura Academiei Republicii Socialiste România;
10. Netter's Atlas of Neuroscience, 2016, 3rd. edition, Felten D., O'Banion M.K., Maida M.S., Elsevier.
11. Petrovanu, I., Zamfir, M., Păduraru, D., Stan, C., 1999, Emisferele cerebrale sisteme informaționale, București: Intact;
12. Siegel, J., Daniel, 2018, Mintea. O călătorie spre centrul ființei umane, București, Editura Herald;
13. Siegel J., Daniel, 2018, Mindsight. Noua știință a transformării personale, București, Editura Herald;
14. Young, P.A., Young, P.H., 2000, Neuroanatomie generală și clinică (traducător și editor Cuculici G.)
15. www.neuroanatomy.wisc.edu
16. www.neurocomputing.org
17. www.anatomyatlases.org
18. www.braininfo.rprc.washington.edu

8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii	Metode de predare	Număr de ore alocate
Relația psihic creier – 2 ore	Dezbateri prezentare power point	2 ore
Structura microscopică și biochimia sistemului nervos Neuronul – 1 ora Celulele gliale – 1 ora Potentialul de membrane celulare – 1 ora Neurotransmitatorii - 1 ora	Dezbateri prezentare power point studii de caz	4 ore

Anatomia functionala a sistemului nervos central uman Maduva spinarii - 1 ora Trunchiul cerebral – 2 ore Cerebelul – 2 ore Diencefalul – 2 ore Telencefalul – 1 ore	Dezbateri prezentare power point studii de caz	8 ore
--	---	-------

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii psihologice, să cunoască metodele specifice domeniului neuropsihologiei, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul neuroștiințelor, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice. Profesia de psiholog impune o educație interdisciplinară din care fac parte și temele specifice domeniului neuroștiințelor care sunt indispensabile profesiei de psiholog în general și a psihologului clinician, a psihoterapeutului, în special. Aplicabilitatea privește înțelegerea organismului uman cu funcție bio-psiho-socială.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoasterea noțiunilor predate la curs.	Examen oral.	50%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezentarea unui portofoliu de seminar constituit din: 1) un referat pe o temă din bibliografia de seminar; 2) recenzia unei cărți din bibliografie; 3) un glosar de termeni reprezentativi pentru această disciplină.	Evaluare față în față.	40%
		Punct din oficiu	10%

10.6 Standard minim de performanță

Standardul minim de performanță este obținerea notei 5 (corespunde asimilării în proporție de 50% a competenței respective). Studenții care participă la activitățile de seminar desfășurate pe parcursul semestrului, beneficiază de bonus ce se va cumula notei de la examen. Portofoliul de seminar, pe temele indicate, poate fi trimis online pe o adresă de e-mail (pusă la dispoziția studenților) cu cel mult două săptămâni înainte de evaluarea finală.

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia
Avram

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură
Lect.Univ.dr. Florentina Olimpia Avram

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. Univ. dr. Raluca Matei
