

FIȘA DISCIPLINEI PSIHLOGIA MUNCII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	PSIHLOGIE
1.5 Ciclul de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHLOGIE
1.7 Anul universitar	2024-2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PSIHLOGIA MUNCII						
2.2 Cod disciplină	P3104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECTOR UNIV DR MIHAELA LUMINIȚA SANDU						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECTOR UNIV DR Petrov Silvia						
2.5 Anul de studii	III	2.6 Semestrul	5	2.7. Tipul de evaluare	examen	2.8. Regimul disciplinei	DS, DI

3. Timpul de ore estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar / laborator (lp) /stagii	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar / laborator (lp) /stagii	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					1
Examinări					2
Alte activități					
3.7 Total ore pe semestru	75 (curs + seminar + studiu individual)				
3.8 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu sunt
4.2 de competențe	Nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarul se va desfășura fizic, cu prezența studenților în salile de curs. • Sală de curs cu videoproiector, ecran de proiecție și tablă

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <p>C1. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</p> <p>C2. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie</p> <p>C3. Evaluarea psihologică a individului, grupului și organizației</p> <p>C4. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice</p> <p>C5. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Exercițarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p> <p>La sfârșitul ciclului de studii universitare de licență cu durata de 3 ani, absolvenții primesc Diploma de licențiat în psihologie și competențele necesare pentru a intra în programele de supervizare profesională, în raport cu prevederile Legii 213 și reglementărilor Colegiului Psihologilor din România.</p> <p>Supervizarea, în vederea obținerii atestatului de liberă practică autonomă, se realizează prin studii masterale, cursuri postuniversitare sau formări profesionale oferite de instituții agreeate de Colegiul Psihologilor din România.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disciplina <i>Psihologia muncii</i> oferă studenților din anul III, de la specializarea Psihologie, informațiile teoretice și practice necesare înțelegerii complexității problematicei domeniului și construcției bateriilor de teste psihologice în selecția și evaluarea personalului din organizații și resurse umane.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizarea unor metode, tehnici și instrumente evaluare psihologica a personalului (teste de aptitudini cognitive, fizice, motorii), evaluarea comportamentului la locul de muncă, a motivației, satisfacției, comportamentelor dezadaptative la locul de muncă, a stresului și sănătății fizice și psihice la locul de muncă. ▪ Operarea cu instrumentarul statistic și matematic în vederea efectuării analizei bazelor de date colectate. ▪ Construcția bateriilor de teste psihologice în selecția și evaluarea personalului din organizații și resurse umane în domeniul psihologie imuncii. ▪ Construirea întrebărilor în selecția candidaților pentru diferite posturi de muncă corespunzător specificației postului și profilului deținătorului postului (Job Description and Job Specification)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. ore
CURS 1,2 ANALIZA PSIHOLOGICĂ A MUNCII - Noțiuni introductive; - Obiectul psihologiei muncii - Scurt istoric asupra psihologiei muncii - Domenii ale psihologiei muncii - Relațiile psihologiei muncii cu alte ramuri ale psihologiei. Profesia de psiholog în domeniul psihologiei muncii: funcții, psihoprofesiogramă	Prezentare orala + multimedia	4
CURS 3,4 ANALIZA MUNCII - Conceptul de analiză a muncii; - Criteriile analizei muncii; - Metode de culegere a datelor în psihologia muncii METODE UTILIZATE ÎN ANALIZA MUNCII - Metode cantitative de analiza muncii; - Metode calitative de analiza muncii Elaborarea profilurilor candidaților	Prezentare orala + multimedia	4
CURS 5 MODALITĂȚI DE ANALIZĂ A MUNCII: - Analiza muncii orientată pe postul de muncă Analiza muncii orientată pe deținătorul postului de muncă	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 6 ANALIZA MUNCII – ELABORAREA FIȘEI POSTULUI (STRUCTURA)	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 7 PROCESUL DE RECRUTARE ȘI SELECȚIE - recrutarea internă vs. recrutarea externă - etapele procesului de recrutare - surse și mijloace de recrutare - selecția de personal - etapele unui proces de selecție a personalului;	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 8 EVALUAREA ÎN PROCESUL DE SELECȚIE - Evaluarea în selecția personalului - testarea aptitudinilor cognitive. - Evaluarea în selecția personalului - chestionare de personalitate. Evaluarea în selecția personalului - interviul (valoare și limite).	Prezentare orala + multimedia	2
CURS 9 EXAMENUL PSIHOLOGIC – Parte integrantă a contractului de medicina muncii	Prezentare orala + multimedia	2

CURS 10 ADAPTARE-INADAPTARE PROFESIONALĂ - exigențe în procesul muncii; - incidentele și accidentele de muncă; - oboseala în muncă		2
CURS 11 EVALUARE ȘI FACTORI DE RISC ÎN ORGANIZAȚII	Prezentare orală + multimedia	2
CURS 12 STRESUL ȘI COMPORTAMENTUL DISFUNCȚIONAL LA LOCUL DE MUNCĂ	Prezentare orală + multimedia	2
CURS 13 MOBBING-UL ORGANIZAȚIONAL	Prezentare orală + multimedia	2
CURS 14 BURNOUT-UL	Prezentare orală + multimedia	2
Bibliografie Schultz, D. P; Schulz, S.E. (2012), O istorie a psihologiei moderne, Editura Trei, București Bogathy Z, <i>Introducere în psihologia muncii</i> , Timișoara, Tipografia Universității de Vest, 2002 Pitariu, H. (2003). <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea muncii și aprecierea personalului</i> . București: Irecson. Pitariu, H.D. (2004). Stresul profesional la manageri: corelate ale personalității în contextul situației de tranziție social-economică din România. In: Opre A. (ed.). <i>Noi tendințe în psihologia personalității</i> . Cluj-Napoca, Editura ASCR. 93-123. Pitariu, H. (2006). <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane</i> . București: Irecson.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Nr. ore
1. Seminar introductiv: prezentarea fișei disciplinei, a modului de desfășurare a seminariilor, a cerințelor specifice (ex. referate), a bazei materiale care va fi folosită.	Prezentare power point; discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
2. Lucru pe echipe: competențele psihologului în domeniul psihologiei muncii și organizaționale	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
3,4. Abordare din punct de vedere legislativ a analizei muncii. Aplicație practică privind procesul de analiză a postului. Aplicații practice de analiză a muncii folosind metode cantitative și calitative. Elaborarea profilului candidatului pentru o anumită funcție.	Analiză pe exemple. Studiu de caz. Discuții cu studenții, răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
5. Lucru pe echipe pentru fecetuarea analizei muncii orientată pe postul de muncă cât și pe deținătorul postului de muncă.	Prezentare de referat	1

6. Intocmirea unei fișe de post după model	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
7. Discutarea etapelor de selecție. Proiectarea unui sistem de recrutare și selecție de personal în funcție de actualul context economico-social. Studiu de caz. Întocmirea unui raport de cercetare. Distribuirea temelor pentru realizarea unui referat și programarea susținerii acestora în cadrul seminarului. Lucru pe echipe.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
8. Analiza instrumentelor pentru testarea aptitudinilor cognitive ale candidatului. Analiza instrumentelor pentru testarea personalității candidatului. Realizarea unui ghid de interviu pentru evaluarea în selecția personalului. Lucru individual.	Lucru pe grupe de studenți. Analiză pe exemple. Discuții cu studenții.	1
9. Identificarea principalelor riscuri profesionale conform Hot. 355/2007; Însusirea unei metodologii de lucru complete în sfera examinării psihologice din domeniul muncii și organizațional; Cunoașterea sferei de competență a psihologului din domeniul muncii și organizațional.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
10. Adaptarea și inadaptarea la locul de muncă Oboseala în muncă, factori și cauze. Studii de caz.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
11. Metode și instrumente pentru evaluarea factorilor de risc în organizații.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru.	1
12. Stresul și comportamentul disfuncțional la locul de muncă: cauze, factori favorizanți, modalități de prevenire și combatere.	Dezbateri asupra tematicii pe grupe de lucru	1
13. Mobbing-ul organizațional: cauze, factori, consecințe. Prezentare studii de caz. Burnout-ul organizațional: cauze, factori, consecințe. Prezentare studii de caz.	Lucru în echipă..	1
14. Sinteza materiei predate, clarificări cu privire la modalitatea de evaluare a studenților	Răspunsuri directe la întrebările studenților.	1
Bibliografie Popa Marian, 2008. Introducere în psihologia muncii, Editura Polirom, Iași Bogathy Zoltan 2008. Manual de tehnici și metode în psihologia muncii și organizațională, Editura Polirom, Iași Pitariu, H.D. (2004). Stresul profesional la manageri: corelate ale personalității în contextul situației de tranziție social-economică din România. În: Opre A. (ed.). Noi tendințe în psihologia personalității. Cluj-Napoca, Editura ASCR. 93-123. Pitariu, H. (2006). <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului. Un ghid practic pentru managerii de resurse umane</i> . București: Irecson		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale metodologiei cercetării psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor fundamentale	Evaluare orală pe parcursul semestrului	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei	Condiție de intrare în examen	
	Realizarea unui proiect pe o tema dată/aleasă și susținerea lui în timpul orelor de seminar	Evaluare orală	20%
	Evaluare finală pe baza biletelor de examen	Examen	60%
10.6.		Punct din oficiu	10%
10.7. Standard minim de performanță			
Competențe în evaluarea posturilor de muncă: Studenții ar trebui să fie capabili să utilizeze metode și instrumente adecvate pentru a evalua posturile de muncă, inclusiv analiza sarcinilor, identificarea cerințelor cognitive, emoționale și fizice ale posturilor, și să poată elabora descrieri de post și specificații ale postului în mod corespunzător. Abilități în dezvoltarea și implementarea programelor de selecție și evaluare a performanței: Studenții ar trebui să fie în măsură să dezvolte și să implementeze programe de selecție și evaluare a performanței pentru organizații, inclusiv alegerea și administrarea testelor psihologice, interviuri structurate și alte metode de evaluare, în conformitate cu standardele etice și legale relevante.			

Data completării
25.09.2024

Titular activități de curs,
Lect.univ.dr. Mihaela Luminița Sandu

Titular aplicații,
As.univ.dr. Petrov Silvia

Data avizării în Departament
30.09.2024

Semnătura directorului de departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei