

FIȘA DISCIPLINEI

INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚA SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
1.7 Anul universitar	2024 - 2025

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INTRODUCERE ÎN LOGOPEDIE						
2.2 Cod disciplină	PPS2104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.4 Titularul activităților aplicative	LECT.UNIV.DR. DAMIAN MIRCEA TOTOLAN						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	ex.	2.8 Regimul disciplinei	DS/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					33
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	75 (42 + 33)				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Fundamentele psihopedagogiei speciale
4.2 de competențe	• Cunoașterea și operarea cu termenii și sintagmele de bază din domeniul psihopedagogiei speciale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word)

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihopedagogie specială C2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihopedagogia specială C3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihopedagogia specială C4. Evaluarea psihopedagogică a individului, grupului și organizației C5. Proiectarea și realizarea intervențiilor educative-compensator-terapeutice C6. Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihopedagogiei speciale
Competențe transversale	CT1 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea etiologiei și simptomatologiei principalelor categorii de tulburări de limbaj
7.2 Obiectivele specifice	1. Incadrarea logopediei în contextul disciplinelor psihopedagogice, educationale și sociologice, vizând cunoașterea problematicei referitoare la persoanele cu tulburări de limbaj, la intervenția corectiv-terapeutică și “construirea / reconstruirea” funcției comunicării. 2. Identificarea cauzelor complexe ale tulburărilor de limbaj și incadrarea în categoria copiilor cu cerințe educative speciale (CES). 3. Cunoașterea dezvoltării psihice a persoanelor cu tulburări de limbaj. 4. Cunoașterea simptomatologiei limbajului normal și a celui tulburat.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Logopedia în cadrul științelor psihopedagogice: - Cadrul general al evoluției cercetărilor cu privire la tulburările de limbaj; - Obiectul de studiu al logopediei. - Locul logopediei ca subramură a psihopedagogiei speciale. - Importanța teoretică și practică a studiului disciplinei logopedie. - Raportarea logopediei la alte domenii științifice ce studiază comunicarea umană: foniatria, psiholingvistica, etc.	Prezentare orală + multimedia (expunerea, demonstrația, problematizarea)	2 ore
2. Organizarea muncii logopedice în România: - Dotarea cabinetelor logopedice. - Cabinetele logopedice interscolare - specific și comun față de cabinetele logopedice din policlinici și școli speciale. - Trusa logopedică și materialul didactic utilizat în activitatea corectiv-terapeutică.		4 ore
3. Etiologie și clasificare în logopedie: - Cauzele organice, functionale, psihoneurologice și psihosociale în determinarea tulburărilor de limbaj. - Diferențe specifice între copii cu tulburări de limbaj cu intelect normal, deficit de intelect și deficienți senzorial. - Clasificarea tulburărilor de limbaj după criteriile organice, functionale, simptomatologice,		4 ore

lingvistice si etiologice. (după E. Verza) și după DSM-V ; - Prevenirea tulburarilor de limbaj.		
4. Tulburările de pronunție sau articulație - Formele tulburarilor de pronunție în funcție de specificul limbii. - Cauzele și clasificarea tulburarilor de pronunție. - - Relația dintre dislalie, disartrie, rinolalie.		4 ore
5. Tulburările de ritm și fluente a vorbirii - Cauzele și clasificarea tulburarilor de ritm și fluente. - Simptomatologia balbaiei, logonevrozei, tahilaliei, bradilaliei, tumultus sermonis. - Raportul dintre balbaia și logonevroza. - - Influența tulburarilor de ritm și fluente asupra personalității și comportamentului.		4 ore
6. Tulburările citit – scrisului - Condițiile psihopedagogice ale formării deprinderilor de citit-scris și prevenirea tulburarilor citit-scrisului. - Cauzelor și clasificarea tulburarilor de citit-scris. - Relația dintre alexie - dislexie și agrafie - disgrafie. - Influența sindromului dislexo - disgrafic asupra randamentului școlar. - Interferențele dintre tulburările de pronunție și cele de citit - scris.		2 ore
7. Tulburările de voce - Cauzele și clasificarea tulburarilor de voce. - Simptomatologia afoniei, disfoniei, fonasteniei. - Relația dintre tulburările de voce și specificul profesiei persoanei predispuse la tulburări de voce. - Relația dintre tulburările de voce și tulburările psihogenice.		2 ore
8. Tulburările polimorfe - Debutul și simptomatologia tulburarilor polimorfe ale limbajului - Cauze și clasificare ale alaliei și afaziei - Specific și comun între alalie și afazie - Complicațiile psihice în alalie și afazie - - Relația dintre tulburările polimorfe de limbaj și evoluția psihică a persoanei cu alalie sau afazie		2 ore
9. Specificul tulburarilor de limbaj în tulburările de dezvoltare a limbajului: - întârzierea simplă și complexă de limbaj - mutismul electiv, voluntar, psihogen		2 ore
10. Dezvoltarea limbajului în tulburări din spectrul autist (TSA) - Cauze, clasificare și simptomatologie în TSA - Specificul dezvoltării personalității în TSA - intervenții logopedice în TSA		2 ore

Bibliografie:

1. Totolan. D. (2023). *Introducere în logopedie*. Suport de curs.
2. Anca, M. (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca: Ed. Presa Universitară Clujană.
3. Bâlbăie, V. coord. (2004). *Dicționar, elemente de logopedie și psihologie medicală*. Iași : Ed. Pim.
4. Burlea, G. (2007). *Tulburările limbajului scis-citit*. Iași : Ed. POLIROM.
5. Burlea, G., Burlea, M. coord. (2004). *Dicționar explicativ de logopedie*. Iași : Ed. Sedcom Libris.
6. Calomfirescu, Șt. (1989). *Tulburări de limbaj în accidente vasculare cerebrale*. Cluj: Ed. Dacia.
7. Gherguț. A. (2023). *Psihopedagogie specială: fundamente teoretice și perspective practice – ed. a IV-a*. Iași: Ed. Polirom.
8. Jurcau E., Jurcau N. (1994). *Invatam sa vorbim correct*. Cluj Napoca: Ed. Printek.
9. Sehveiger P. (1980). *Limbaj si vorbire in afazie*. Cluj Napoca: Ed. Dacia.
10. Ungureanu D. (1998). Compendiu logopedic scolar. Timisoara: Ed. Eurostampa.
11. Verza, E. (2003). *Tratat de logopedie*. vol.I. București: Ed. Semne.
12. Verza, E. (2007). *Tratat de logopedie*. vol.II. București. Ed. Semne.
13. Verza, E., Verza E.F. (2011). *Tratat de psihopedagogie specială*. București: Ed. Universității din București.
14. Vrasmas E., Stanica C. (1994). *Terapia tulburarilor de limbaj*. Bucuresti: INRSPH.*** (trad.).
15. ***(2016). *DSM V – Manual de diagnostic și clasificare statistică a tulburărilor mintale- ediția a V-a*. București : Ed. Medicală Callisto.

8.2 Aplicații (seminar/ laborator/ proiect)	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Obiectul și domeniul logopediei. Rețeaua și specificul cabinetelor logopedice în România.	Dezbateri. Aplicații. Studii de caz	2 ore
2. Dotarea cabinetelor logopedice		2 ore
Etiologie si clasificare in logopedie		
3. Prevenirea tulburarilor de limbaj.		2 ore
Tulburarile de pronuntie sau articulatie (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
4. Tulburarile de ritm si fluenta a vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore
Tulburarile citit – scrisului (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
5. Tulburarile de voce (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore
Tulburarile polimorfe (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
6. Tulburari de dezvoltare a vorbirii (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore
Specificul tulburarilor de limbaj in bolile psihice (etiologie, clasificare, simptomatologie)		
7. Tulburări din spectrul autist (etiologie, clasificare, simptomatologie)		2 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale psihopedagogiei speciale, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul logopediei și să cunoască tulburările de limbaj (etiologie, clasificare, simptomatologie)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului tematic al disciplinei	Evaluare scrisă	60%
10.5 Aplicații	Realizarea și prezentarea unui proiect/referat	Evaluare scrisă și orală	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cunoașterea specificului muncii logopedice, cunoașterea etiologiei și clasificării tulburărilor de limbaj.			

Data completării,
25.09.2024

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/Semnătură

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătură

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Lect.univ.dr. Totolan Damian

Data avizării în departament
30.09.2024

Director de Departament
Lector univ. dr. Mariana Florica Călin

Decan,
Conf. univ. dr. Raluca Silvia Matei