

FIȘA DISCIPLINEI
INSTRUIRE ASISTATĂ PE CALCULATOR

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHOLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii:	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclu de studii:	LICENTA
1.6 Programul de studii:	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	INSTRUIRE ASISTATĂ PE CALCULATOR						
2.2 Cod disciplină	PPS3104						
2.3 Titularul activităților de curs	LECT.UNIV.DR.CĂLIN MARIANA FLORICICA						
2.4 Titularul activităților aplicative	ASIST.UNIV.DRD. CHENDREAN SEBASTIAN						
2.5 Anul de studii	1	2.6 Semestrul	1	2.7.Tipul de evaluare	Colocviu	Regimul disciplinei	DD/DI

3.Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	75 (3.4 + 3.7)				
3.9. Numărul de credite	3				

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	Utilizarea a calculatorului și tehnologiilor informaționale și comunicative

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Pentru perioada de pandemie cursul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi de ecran pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de curs, dotată cu laptop, videoproiector și software adecvat (Power Point, Word, SPSS)
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului	- Pentru perioada de pandemie seminarul se va realiza în sistem on-line folosind platforma Teams. Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi de ecran pentru o mai bună înțelegere a materiei. - Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare)
-----------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES C2 Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – abilitare / reabilitare – Terapie educațională) pentru persoanele cu CS C3 Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă C4 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.) C5 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră C6 Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CS
Competențe transverșale	CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu dizabilități. CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea capacității de proiectare logică a programelor de învățare și de utilizare a acestora în activitatea didactică curentă
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea direcțiilor de dezvoltare și perfecționare a învățământului din țara noastră în contextul actual al reformei și asigurării calității în educație; - Înțelegerea necesității utilizării tehnologiilor informaționale și comunicaționale în procesul de instruire - Însușirea și aplicarea principiilor didactice generale cu privire la utilizarea și proiectarea programelor de instruire asistată de calculator - Formarea deprinderilor de utilizare a programelor de învățare - Formarea capacității de apreciere calitativă a produselor program destinate instruirii

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr ore alocate
----------	-------------------	-------------------

I. Necesitatea utilizării tehnologiilor informatice în instruire I.1. Necesitatea adaptării individului în contextul dinamicii naturii locurilor de muncă I.2. Adaptarea mijloacelor educației I.3. Orientarea către educația continuă I.4. Restructurarea procesului educativ	Prezentare orală + multimedia	2 ore	
II. Locul și rolul metodei învățării asistate de calculator în didactica contemporană II.1. Influența mediului social în educație II.2. Învățarea asistată, la frontiera dintre didactica normativă și modelul constructivist II.3. Caracterul procesual al învățării asistate		2 ore	
III. Mijloacele didactice ale metodei învățării asistate III.1. Mijloace și procedee. III.2. Avantajele aplicării metod		2 ore	
IV. Aplicații informatice cu caracter educațional IV.1. Conceptul de program de învățare IV.2. Specificitatea soft-urilor educaționale IV.3. Clasificarea soft-urilor educaționale după funcția pedagogică IV.4. O taxonomie a programelor de învățare IV.5. Preocupări actuale de implementare în sistemul educațional al instruirii asistate de calculator		3 ore	
V. Instruirea deschisă și la distanță V.1. Clarificări conceptuale V.2. Necesități și obiective V.3. Facilități de implementare V.4. Formarea specialiștilor		2 ore	
VI. Proiectarea soft-urilor de învățare VI.1. Fundamentarea conceptului VI.2. Analiza populației țintă VI.3. Analiza resurselor și stabilirea strategiei didactice VI.4. Unitatea de interacțiune VI.5. Repere relevante de proiectare VI.6. Elaborarea documentației de utilizare VI.7. Experimentul de implementare VI.8. Exploatarea informațiilor de conexiune inversa		3 ore	
Bibliografie 1.A. Adăscăliței – <i>Instruire asistată de calculator</i> , Polirom Iași, 2007 2. C. Masalagiu, I. Maxim, I. Asiminoae – <i>Metodica predării informaticii</i> , Editura MatrixRom, București, 2001 3. I. Maxim, C. Moroșanu – <i>Didactica specialității Informatică</i> , Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2007 4. I. Maxim – <i>Instruirea asistată de calculator</i> – suport de curs – www.dppd.usv 5. *** – <i>Manuale școlare în specialitatea de formare inițială a studenților</i> 6. *** – <i>Programa școlară în vigoare la disciplinele din specialitatea de formare inițială a studenților</i> 7. A. Churches - Taxonomia digitală a lui Bloom - http://edorigami.wikispaces.com/ , 2009			
8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice	Metode de predare	Număr ore alocate	Metode de

Analiza soft-urilor de învățare existente, aprecieri critice, evidențierea lipșuri și propuneri de îmbunătățire	Dezbateri. Aplicații pe calculator	2 ore
Proiectarea logică a soft-urilor educaționale (studii de caz)		12 ore

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului		
Conținuturile disciplinei vin în întâmpinarea politicilor educaționale actuale care impun utilizarea programelor de instruire și a auxiliarelor didactice digitale în activitatea didactică curentă. Disciplina este singura din modulul de formare inițială psihopedagogică care conturează competențe de proiectare logică și utilizare practică a programelor de învățare, în deplin acord cu abordările contemporane din domeniul tehnologiei și metodologiei instruirii și evaluării. Parcurgerea cursului oferă posibilitatea formării competențelor de proiectare, implementare, evaluare și reglare a procesului de instruire într-o perspectivă centrată pe elev și în acord cu cerințele de competență presupuse de profesia didactică.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea competențelor generale	Evaluare orală	10%
10.5 Seminar / laborator/lp/stagii	Prezența obligatorie la minim jumătate dintre seminariile disciplinei online/fata în fata	Condiție de intrare în examen	
	Prezență la toate activitățile de seminar online/fata în fata		10%
	Realizarea temelor/proiectelor în timpul orelor de seminar online/fata în fata	Evaluare orală	20%
	Realizarea unui portofoliu de aplicații verificate la seminariile online/fata în fata	Evaluare orală	20%
		Colocviu	30%
		Punct din oficiu	10%
10.6 Standard minim de performanță			

Standarde minime :

- cunoșterea principiilor și tehnicilor de realizare a programelor de instruire;
 - aprecierea critică a unui soft educațional;
 - descrierea etapelor de realizare a unui proiect logic de soft educațional la nivel de lecție cu specificarea principalelor momente și ilustrarea metodelor și procedelor de proiectare utilizate;
- Pe perioada de pandemie, evaluarea se va realiza în regim on-line pe platforma Teams. Rezultatele vor fi încărcate în platforma.

Data completării

Titularul activităților de curs

Titular aplicații

17.09.2021

Călin Mariana Floricica

Chendrean Sebastian



Data avizării în Departament,

Director de Departament

01.10.2021

Lect.univ.dr. Călin Mariana Floricica



/