

FIȘA DISCIPLINEI *PRACTICĂ DE SPECIALITATE*

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "OVIDIUS" DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
1.3 Departamentul	PSIHLOGIE, ASISTENȚĂ SOCIALĂ ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.4 Domeniul de studii	ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studii	MANAGEMENT EDUCAȚIONAL
1.7 Anul universitar	2022-2023

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate						
2.2 Cod disciplină	MME215						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. PETRE CRISTIAN						
2.5 Anul de studiu	2	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	Col	2.8 Regimul disciplinei	DAP/DI

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	42	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					107
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Cunoștințe de bază din domeniul educațional: curriculum, strategii de instruire și evaluare, politici educaționale. - Cunoștințe de bază din domeniul cercetării în științele educației
4.2 de competențe	- Competențe digitale - Competențe de comunicare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de seminar, dotată corespunzător (tablă, laptop, videoproiector, calculatoare). Se vor pune la dispoziția studenților materiale în format electronic power point, word, pdf ce vor conține capturi ale programului SPSS pentru o mai bună înțelegere a materiei.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Managementul organizației școlare și al grupului/clasei de elev C2. Managementul programelor de studii și al proiectelor educaționale C3. Proiectarea, realizarea și evaluarea activității didactice, a documentelor curriculare, a rezultatelor învățării individuale și organizaționale C4. Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor socioeducaționale cu actorii mediului intern și extern al organizației educaționale C5. Realizarea unor cercetări educaționale și valorificarea rezultatelor în practica profesională. C6. Managementul carierei, dezvoltarea continuă a competențelor profesionale personale și a performanței instituționale
Competențe transversale	CT1. Atitudine responsabilă față de domeniul didactic și științific în abordarea situațiilor - problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. CT2. Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de conducere, comunicare și relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice CT3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, dezvoltarea și adaptarea competențelor profesionale la cerințele și dinamica contextului profesional și social.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Instrumentarea cunoștințelor și abilităților specifice unui manager școlar
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea cu modele concrete de management școlar - Ilustrarea unor soluții noi și variate de rezolvare a problemelor apărute în procesul decizional, argumentate din punct de vedere psihopedagogic - Cunoașterea și elaborarea de documente specifice activității de management școlar - Analiză critică în raport cu diversele elemente ale filosofiei manageriale întâlnite

8. Conținuturi

8.1 Curs practic	Metode de predare	Număr ore alocate
1. Legislația generală specifică (Legea Educației Naționale, Curriculum pentru educație timpurie, Planul cadru pentru învățământul primar, Statutul cadrului didactic, Regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar	Prelegerea Explicația Conversația Problematizarea Utilizarea dispozitivelor IT	8 ore
2. Documente manageriale ale unității școlare (ROI, Contractul de colaborare școală-părinți)		8 ore
3. Setul de proceduri operaționale ale unei instituții școlare		7 ore
4. Planul de dezvoltare instituțională		7 ore
5. Soluțiile managerului școlar în situații de criză		6 ore
6. Documente manageriale ale directorului de instituție școlară		6 ore
Bibliografie: 1. Bush, T. (2015). Leadership și management educațional. Teorii și practici actuale, Polirom, Iași 2. Csorba, D. (2013). Management educațional. Studii și aplicații, Ed.Universitară, București 3. Gherguț, A. (2007). Managementul general și strategic în educație, Ed Polirom, Iași 4. Iosifescu, S. (2000). Elemente de management strategic și proiectare, Educația 2000+, București 5. Jinga, I. (2009). Bazele managementului educațional, ASE, București 6. Tudorică, R. (2007). Managementul educației în context european, Ed. Meronia, București		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Un absolvent trebuie să cunoască documentele legislative care reglementează managementul unei unități școlare, calitățile dezirabile ale managerului, elementele de cultură organizațională ale unei unități școlare, să întocmească o organigramă, un PDI

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații	În funcție de specificul disciplinei	Interviu cu un manager din cadrul/ al unei instituții școlare	30%
		Portofoliu cu 2 analize ale unor dimensiuni de management al unei unități școlare	30%
		Colocviu	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Configurarea unei schițe de proiect de management al unității școlare, cu raportare prioritară la dimensiunile Resursă umană, Cultură organizațională și marketing			

Data completării,

17.09.2022

Titular activității de curs,

Titular aplicații,

Conf.univ.dr. Petre Cristian

Data avizării în departament

30.09.2022

Director de Departament
Lect.univ.dr. Mariana Floricica Călin

Decan,
Prof. univ. dr. Mircea Adrian Marica