

# FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Instituația de învățământ superior : UNIVERSITATEA OVIDIUS DIN CONSTANȚA |
| 1.2 | Facultatea DE PSIHOLOGIE SI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI                          |
| 1.3 | Departamentul DE PSIHOLOGIE SI ASISTENȚA SOCIALĂ                         |
| 1.4 | Domeniul de studii: PSIHOLOGIE   |
| 1.5 | Ciclul de studii: LICENȚĂ  |
| 1.6 | Programul de studii : PSIHOLOGIE   |
| 1.7 | Anul universitar 2021-2022   |

## 2. Date despre disciplină

|     |   |   |     |           |   |     |                   |        |     |                     |     |
|-----|---|---|-----|-----------|---|-----|-------------------|--------|-----|---------------------|-----|
| 2.1 | Denumirea disciplinei - STATISTICA PSIHOLOGICĂ ȘI PRELUCRAREA INFORMATIZATĂ A DATELOR |   |     |           |   |     |                   |        |     |                     |     |
| 2.2 | Titularul activităților de curs - CONF. UNIV. DR. FILAREȚ SÎNTIŢION                   |   |     |           |   |     |                   |        |     |                     |     |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar/stagii/lp- LECT. UNIV. DR. FLORICICA MARIANA CĂLIN |   |     |           |   |     |                   |        |     |                     |     |
| 2.4 | Anul de studii  | 1 | 2.5 | Semestrul | 1 | 2.6 | Tipul de evaluare | Examen | 2.7 | Regimul disciplinei | OBL |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |                                    |             |                    |    |   |     |
|--|------------------------------------|-------------|--------------------|----|---|-----|
| 3.1  | Număr de ore pe săptămână          | 3           | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/<br>laborator (lp) /stagii  | 1   |
| 3.4  | Total ore din planul de învățământ | 42          | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar /<br>laborator (lp) /stagii | 14  |
| Distribuația fondului de timp  |                                    |             |                    |    |   | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note                                      |                                    |             |                    |    |   | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |                                    |             |                    |    |   | 20  |
| Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                                    |             |                    |    |   | 20  |
| Tutorial   |                                    |             |                    |    |   | 20  |
| Examinări  |                                    |             |                    |    |   | 9   |
| Alte activități  |                                    |             |                    |    |   |     |
| 3.7  | Total ore de studiu individual     | 141         |                    |    |   |     |
| 3.9  | Total ore pe semestru              | 3 x 14 = 42 |                    |    |   |     |
| 3.10   | Numărul de credite                 | 5           |                    |    |   |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum

4.2 de competențe

## 5 Condiții (acolo unde este cazul)

|   |   |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a Cursului                    | Cursul se va desfășura în sistem sincron online pe platforma Webex    |
| 5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului | Seminarul se va desfășura în sistem sincron online pe platforma Webex |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p>C1 Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei</p> <p>C2 Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie</p> <p>C3 Prelucrarea statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice</p> <p>C4 Utilizarea programelor informatice (SPSS) pentru prelucrarea statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice</p> <p>C5 Interpretarea calitativă a indicilor statistici obținuți</p> <p>C6 Capacitatea de comunicare/publicare a rezultatelor statistice</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p>CT1 Aplicarea tehnicilor de munca eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</p> <p>CT2 Exercițierea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei</p> <p>CT3 Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</p> <p>CT4 Evaluarea cercetărilor psihologice (meta-analiză)</p>  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Familiarizarea cu conceptele și notiunile specifice disciplinei <i>Statistică psihologică</i> și formarea abilităților de prelucrare statistică a datelor de cercetare psihologică   |
| 7.2 Obiectivele Specifice             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cunoașterea aparatului conceptual al statisticii psihologice;</li> <li>2. Formarea abilităților de calcul al indicilor de start necesari oricărei cercetări psihologice;</li> <li>3. Aplicarea procedurilor statistice necesare în prelucrarea și interpretarea datelor de cercetare;</li> <li>4. Formarea capacității de a utiliza tehnica de calcul (programul SPSS);</li> <li>5. Formarea competențelor de organizare a unor investigații proprii;</li> <li>6. Formarea competențelor necesare analizei și argumentării rezultatelor unei cercetări psihologice.</li> </ol> |

### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs  | Metode de predare                    | Observații |
|---|--------------------------------------|------------|
| <p>1. Organizarea colecției de date (2 ore): evaluarea și măsurarea în psihologie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colecția de date brute</li> <li>• ordonarea și gruparea datelor</li> <li>• condensarea datelor în tabele și grafice</li> </ul> | <b>Prezentare orală + multimedia</b> |            |
| <p>2. Forme ale distribuției. Proprietățile distribuției normale. (2 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipuri de distribuții</li> <li>• proprietățile distribuției normale</li> <li>• verificarea normalității distribuției</li> </ul>       | <b>Prezentare orală + multimedia</b> |            |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>3. Indici statistici de start (2 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• determinarea "valorii centrale" sau a "tendinței centrale"</li> <li>• determinarea indicilor de dispersie</li> <li>• semnificația abaterii standard</li> <li>• frecvența</li> </ul> | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>4. Inferența statistică (2 ore) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• probleme de estimare</li> <li>• sarcini sau probleme de comparații</li> </ul>  | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>5. Comparația eșantioanelor. Metode parametrice (4 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparația eșantioanelor independente</li> <li>• comparația eșantioanelor perechi</li> <li>• comparația a două eșantioane</li> </ul>                              | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>6. Comparația eșantioanelor. Metode neparametrice (4 ore) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• comparația eșantioanelor independente</li> <li>• comparația eșantioanelor perechi</li> <li>• comparația a două eșantioane</li> </ul>                           | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>7. Comparația a trei sau mai multe eșantioane. ANOVA (4 ore)</p>  | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>8. Comparația a trei sau mai multe eșantioane. Metode neparametrice (2 ore)</p>   | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>9. Corelația (2 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• noțiunea de corelație</li> <li>• norul de puncte</li> <li>• interpretarea unui coeficient de corelație</li> </ul>  | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>10. Coeficienți de corelație parametrici (2 ore)</p>  | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |
| <p>11. Coeficienți de corelație neparametrici (2 ore)</p>  | <p><b>Prezentare orală +<br/>multimedia</b></p> |  |

Bibliografie:

- Albu, M., (2000), *Metode și instrumente de evaluare în psihologie*, Cluj-Napoca, Argonaut,
- Băban, A., (2002), *Metodologia cercetării calitative*, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană,
- Blaga, L., (1969), *Experimentul și spiritul matematic*, București, Ed. Științifică,
- Chelcea, S., (2001), *Metodologia cercetării sociologice*, București, Ed. Economică,
- Clocotici, V., Stan, A., (2000), *Statistică aplicată în psihologie*, Iași, Polirom,
- Faverge, J.M., (1963), *Methodes statistiques en psychologie appliquee*, t.II, Paris, P.U.F.,
- Guilford, J., (1965), *Fundamental Statistics in Psychology and Education*, 4<sup>th</sup> Edition, Tokyo, International Edition,
- Hays, L.W., (1966), *Statistics for Psychologists*, New York, Holt, Rinehart and Winston,
- Howitt, D., Cremer, D., (2006), *Introducere în SPSS pentru psihologie*, Ed. Polirom, Iași,
- Jaba, E., Grama, A., (2004), *Analiza statistică cu SPSS sub Windows*, Ed Polirom, Iași
- Leplat, J., (1973), *La methode experimentale an psychologie appliquee*, in *Traite de psychologie appliquee*, (Reuchelin M., dir.), t.2, Paris, P.U.F.,
- Mucchielli, A., (2002), *Dicționar al metodelor calitative*, Iași, Polirom,
-

Novak, A., (1977), *Metode statistice în pedagogie și psihologie*, București, Ed. Didactică și Pedagogică,

Piaget, J., (1972), *Dimensiuni interdisciplinare ale psihologiei*, București, Ed. Didactică și Pedagogică,

Piaget, J., (1970), *Înțelepciunea și iluziile psihologiei*, București, Ed. Științifică,

Popa, M., (2010), *Statistici multivariate aplicate în psihologie*, Ed. Polirom, Iași,

Popa, M., (2000), *Statistica pentru psihologie. Teorie și aplicații SPSS*, Ed. Polirom, Iași

Radu, I., Pitaru, H., (1987), *Experiment și situație de teren în psihologie*, în *Revista de Psihologie*, 3,

Reuchelin, M., (1963), *La mesure en psychologie*, în *Traite de psychologie experimentale*, (P. Fraisser, J. Piaget, dir.), Paris, P.U.F.,

Rotariu, T., (coord.) (1989), *Metode statistice aplicate în științele sociale*, Iași, Polirom,

Sintion, F., (2005), *Metodologia cercetării și statistică în psihologie*, Ed. Muntenia, Constanța,

Sintion, F., (2009), *Statistică psihologică*, Vol I, Ed. Muntenia, Constanța,

Smith, G.M., (1971), *Ghid simplificat de statistică pentru psihologie și pedagogie*, București, Ed. Didactică și Pedagogică,

| 8.2 Seminar / Laborator/Lucrări practice/Stagii  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| 1. Măsurarea în psihologie. Măsurarea nominală, ordinală, de interval și de raport (2 ore);            | Dezbateri + Aplicații SPSS (program statistic pentru științele sociale) |            |
| 2. Colecția de date brute; ordonarea și gruparea datelor, tabele și grafice; aplicații SPSS(2 oră);    | Dezbateri + Aplicații SPSS (program statistic pentru științele sociale) |            |
| 3. Calculul indicatorilor statistici de start; semnificația abaterii standard; aplicații SPSS (2 oră); | Dezbateri + Aplicații SPSS (program statistic pentru științele sociale) |            |
| 4. Proprietățile distribuției normale (2 ore);   | Dezbateri + Aplicații SPSS (program statistic pentru științele sociale) |            |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 5. Inferenta statistica (2 ore)  | Dezbateri +<br>Aplicatii SPSS<br>(program statistic<br>pentru stiintele<br>sociale)    |  |
| 6. Estimarea indicilor populatiei plecand de la<br>eșantion (2 ore);           | Dezbateri +<br>Aplicatii SPSS<br>(program statistic<br>pentru stiintele<br>sociale)    |  |
| 7. Comparatii intre eșantioane; metode<br>parametrice; aplicatii SPSS (2 ore); | Dezbateri +<br>Aplicatii SPSS<br>(program statistic<br>pentru s t i intele<br>sociale) |  |

**9. Coroborarea continuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Un absolvent trebuie să cunoască și să aplice noțiunile fundamentale ale statisticii psihologice, să-și formeze un limbaj de specialitate în domeniul psihologiei, să aibă abilități de prelucrare statistică a rezultatelor unei cercetări psihologice.

#### 10. Evaluare

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare            | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare orală          | 20%                          |
| 10.5 Seminar/ laborator/lp/stagii  | În funcție de specificul disciplinei | Evaluare scrisă         | 30%                          |
|  |                                      | Examen                  | 50%                          |
| 10.6 Standard minim de performanță   |                                      |                         |                              |
| Caracterizarea tipurilor de măsurare în psihologie, utilizarea programului SPSS pentru calcularea indicatorilor statistici specifici fiecărui tip de cercetare, argumentarea și explicarea rezultatelor statistice ale unei cercetări. |                                      |                         |                              |

Data completării: 15.09.2021

Data avizării în Departament:  
01.10.2021

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Signature directorului de departament

.....